

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Scientific Research Methods and Ethics / Scientific Research Methods and Ethics	
Ders Kodu / Course Code	9204026332016	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Third Cycle / Third Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	7.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Dersin birincil amacı öğrencilere bilim yapıları içinde sosyal bilimlerin yerini tanıtmak ve sosyal bilimlerin kategorik oluşumu sürecindeki dönüşümler çerçevesinde disiplinler hakkında bilgi vermektir. İkinci olarak, sosyal bilimlerde geçerli olan araştırma yöntemleri bütünsel bir anlayış içinde tartışılacaktır. Uluslararası ilişkilerin interdisipliner yapısı göz önüne alındığında çoklu yöntem kullanımının yaygınlaştığı görülmektedir. Bu bağlamda tek bir yöntemsel tercihe odaklanmak yerine farklı yaklaşımlar içindeki çeşitli yöntemsel araçlar öğrencilere tanıtılacaktır. Son olarak, sosyal bilimlerde araştırma ve yazma sürecinde geçerli olan etik kurallar incelenecektir. Özellikle doğru kaynak kullanımı, yöntemsel tercihlerin etik uygulaması ve intihal konuları detaylı olarak tartışılacaktır.	The primary purpose of this course is to introduce students to the place of social science in the science building and the transformation of the categorical framework of social sciences provide information about the formation process discipline. Secondly, research methods that are valid in social sciences will be discussed in a holistic understanding. Given the interdisciplinary nature of international relations, the use of multiple methods seems to be widespread. In this context, rather than focusing on a single methodical preference, various methodological tools within different approaches will be introduced to the students. Finally, the ethical rules that apply to the research and writing process in social sciences will be examined. In particular, proper resource use, ethical implementation of methodological preferences and plagiarism will be discussed in detail.
İçeriği / Content	Dersin ilk üç haftası sosyal bilimlerin ortaya çıkış ve gelişim süreçlerine odaklanacaktır. Bundan sonraki haftalarda araştırma kurgusu, yöntem seçimi ve yöntemsel araçlara ayrılacaktır. Son iki hafta ise bilimsel araştırmaya dair etik kuralların anlatımına ayrılacaktır.	The first three weeks of the course will focus on the emergence and development processes of social sciences. In the following weeks research fiction will be divided into method selection and methodological tools. The last two weeks will be devoted to the description of ethical rules of scientific research.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<p>Gulbenkian Komisyonu, Sosyal Bilimleri Açın, Metis, 2014. Malinowski, Bronislaw, Bilimsel Bir Kültür Teorisi, Doğubatu, 2016. Carr, E. H. Ve J. Fontana, Tarih Yazımında Nesnellik ve Yanlılık, İmge. Neuman, W. Lawrence, Toplumsal Araştırma Yöntemleri, Yayınodası, 2006. Şatana, Nil S., "Uluslararası İlişkilerde Bilimsellik, Metodoloji ve Yöntem", Uluslararası İlişkiler, Cilt 12, Sayı 46, s. 11-33. Claudia Aradau and Jef Huysmans, Critical methods in International Relations: The politics of techniques, devices and acts, European Journal of International Relations published online 30 May 2013. Özbaran, Salih, Tarih, Tarihçi ve Toplum, Yakın, 2015. (TAVSİYE) Wallerstein, I., Sosyal Bilimleri Düşünmemek, BGST, 2013. (TAVSİYE) Sosyal Bilimleri Yeniden Düşünmek, Metis, 2013. (TAVSİYE) Lee, Richard ve I. Wallerstein, İki Kültürü Aşmak, Metis, 2007. (TAVSİYE) Becker, Howard, Sosyal Bilimcinin Yazma Çilesi, Heretik, 2013. (TAVSİYE)</p>	<p>Gulbenkian Komisyonu, Sosyal Bilimleri Açın, Metis, 2014. Malinowski, Bronislaw, Bilimsel Bir Kültür Teorisi, Doğubatu, 2016. Carr, E. H. Ve J. Fontana, Tarih Yazımında Nesnellik ve Yanlılık, İmge. Neuman, W. Lawrence, Toplumsal Araştırma Yöntemleri, Yayınodası, 2006. Şatana, Nil S., "Uluslararası İlişkilerde Bilimsellik, Metodoloji ve Yöntem", Uluslararası İlişkiler, Cilt 12, Sayı 46, s. 11-33. Claudia Aradau and Jef Huysmans, Critical methods in International Relations: The politics of techniques, devices and acts, European Journal of International Relations published online 30 May 2013. Özbaran, Salih, Tarih, Tarihçi ve Toplum, Yakın, 2015. (RECOMMENDED) Wallerstein, I., Sosyal Bilimleri Düşünmemek, BGST, 2013. (RECOMMENDED) Sosyal Bilimleri Yeniden Düşünmek, Metis, 2013. (RECOMMENDED) Lee, Richard ve I. Wallerstein, İki Kültürü Aşmak, Metis, 2007. (RECOMMENDED) Becker, Howard, Sosyal Bilimcinin Yazma Çilesi, Heretik, 2013. (RECOMMENDED)</p>
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Aslıhan Aykaç Yanardağ	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Aydınlanma sonrası genel olarak bilim yapılarının ve özellikle sosyal bilimlerin dönüşümünü kavramak	Learning th post-Enlightenment scientific structures with special emphasis on the social sciences
2	Nomotetik ve idiografik yaklaşımları ayırt etmek	Distinguishing between the idiographic and nomothetic approaches
3	Nicel ve nitel yöntemleri ayırt etmek ve bunların alt bileşenlerinin işlevlerini öğrenmek	Distinguishing between the qualitative and quantitative approaches and learning the uses of their sub-categories
4	Tarihsel yöntemin araçlarını ve bunların uygulama biçimlerini öğrenmek	Historical methodology and its instruments
5	Bilimsel araştırmanın özgün ve doğru uygulamalarla nasıl yapılması gerektiğini öğrenmek	Learning to apply scientific methodology in the most ethical and efficient manner

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Giriş				
	Introduction				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal Bilimleri Açın, Gulbenkian Komisyonu				
	Open the Social Sciences, Gulbenkian Comission				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilimsel Araştırmanın Temeli Neuman 1,2,3				
	The Fundamentals of Scientific Research				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırma Yöntemlerine Yönelik Temel Yaklaşımlar Neuman 4,5				
	Primary Approaches in Research Methods				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırma Tasarımı Neuman 6,7,8				
	Research Design				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Nicel Veri Toplamada Farklı Yaklaşımlar ve Veri Kaynakları Neuman 9, 10, 11				
	Main Approaches and Resources in Quantitative Research				
7	Sayısal Yöntemler Neuman 11, 12				
	Quantitative Research				
8	VİZE				
	MIDTERM				
9	Etnografik Araştırmanın Temel Prensipleri Malinowski, Bilimsel Bir Kültür Teorisi				
	Principles of Ethnographic Research				
10	Tarihsel Yöntem Carr & Fontana, Tarih Yazımında Nesnellik ve Yanlılık				
	Historical Methodology and Concerns for Objectivity				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
11	Uluslararası İlişkilerde Yöntem Şatana, Nil S., "Uluslararası İlişkilerde Bilimsellik, Metodoloji ve Yöntem", Uluslararası İlişkiler, Cilt 12, Sayı 46, s. 11-33. Claudia Aradau and Jef Huysmans, Critical methods in International Relations: The politics of techniques, devices and acts, European Journal of International Relations published online 30 May 2013.	"			
	Research Methods in International Relations				
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Farklı Araştırma Kurgularında Etik Sorunlar				
	Ethical Issues in Different Research Constructs				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dijital Dünyada Araştırma Süreci: Kaynaklar, Araçlar ve Etik Kaygılar				
	Research in a Digital World: Resources, Tools and Ethical Concerns				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tez Yazımı How to Write a Thesis- Umberto Eco				
	How to Write a Thesis				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Değerlendirme ve Kapanış				
	Conclusion and Recap				

16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım / Attending Lectures	16	3.00	48.00
Final Sınavı / Final Examination	1	20.00	20.00
Okuma / Reading	3	2.00	6.00
Bireysel Çalışma / Self Study	10	5.00	50.00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	8	2.00	16.00
Proje Sunma / Project Presentation	2	10.00	20.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	20.00	20.00
Seminer / Seminar	10	2.00	20.00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	5	2.00	10.00
Toplam / Total:	56	66.00	210.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 210.00/30.00 = 7.00 ~ 7.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 210.00 / 30.00 = 7.00 ~ 7.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes								
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9
1.Aydınlanma sonrası genel olarak bilim yapılarının ve özellikle sosyal bilimlerin dönüşümünü kavramak / Learning th post-Enlightenment scientific structures with special emphasis on the social sciences	5	5	3	3	5	5	5	5	5
2.Nomotetik ve idiografik yaklaşımları ayırt etmek / Distinguishing between the idiographic and nomothetic approaches	5	5	3	3	5	5	5	5	5
3.Nicel ve nitel yöntemleri ayırt etmek ve bunların alt bileşenlerinin işlevlerini öğrenmek / Distinguishing between the qualitative and quantitative approaches and learning the uses of their sub-categories	5	5	3	3	5	5	5	5	5
4.Tarihsel yöntemin araçlarını ve bunların uygulama biçimlerini öğrenmek / Historical methodology and its instruments	5	5	3	3	5	5	5	5	5
5.Bilimsel araştırmanın özgün ve doğru uygulamalarla nasıl yapılması gerektiğini öğrenmek / Learning to apply scientific methodology in the most ethical and efficient manner	5	5	3	3	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high