

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

|   |  |   |
|---|--|---|
| Ders Adı / Course Name  | MYTHOLOGY AND CULTURE / MYTHOLOGY AND CULTURE  |   |
| Ders Kodu / Course Code   | 705002772012   |   |
| Ders Türü / Course Type   |  |   |
| Ders Seviyesi / Course Level  | First Cycle / First Cycle  |   |
| Ders Akts Kredi / ECTS  | 2.00   |   |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)              | 2.00   |   |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)                        | 0.00   |   |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)                   | 0.00   |   |
| Dersin Verildiği Yıl / Year   | 2  |   |
| Öğretim Sistemi / Teaching System   | Face to Face / Face to Face  |   |
| Eğitim Dili / Education Language  | Turkish / Turkish  |   |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses                                   | Yok  | None  |
| Amacı / Purpose   | Edebiyat Fakültesi öğrencilerine mitlerin sosyal bilimler ve kültürü yorumlamada nasıl kullanılabileceği konusunda fikir vermek. | To give the students if the Faculty of Letters an insight about how myths work out in interpreting social sciences and culture. |
| İçeriği / Content   | Mitlerin orijinleri<br>Mitolojinin mekanizmaları<br>Kültür nedir?<br>Bati düşüncesi  | The origin of myths.<br>The mechanism(s) of mythology.<br>What is culture?<br>Mechanisms of Western way of thinking.            |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations                        | Yok  | None  |
| Staj Durumu / Internship Status   | Yok  | None  |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | Paglia, Camille. Cinsel Kimlikler.<br>Roehler, Oskar. Temel Parçacıklar.<br>Poe, Edgar Allan. Kızıl Ölümün Maskesi               | Paglia, Camille. Sexual Personae.<br>Roehler, Oskar. Elementerteichen.<br>Poe, Edgar Allan. The Masque of the Red Death.        |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)                                | Ögr. Gör. Dr. Funda Civelekoglu  |   |

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

|   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | Mitlerin kökenini kavrayabilme                                | To be able to grasp the origin of myths.                         |
| 2 | Mitlerin mekanizmalarını anlayabilme                          | To be able to understand the mechanisms of mythology.            |
| 3 | Mitler ve kültür arasındaki ilişkiye dair farkındalık kazanma | To gain awareness on the relationship between myths and culture. |
| 4 | Mitler ve kültürel araçlar arasında ilişkiler oluşturabilme   | To build up relationships between myths and cultural apparatus.  |
| 5 | Metinler mitoloji ışığında yorumlayabilme                     | To be able to interpret texts in the light of mythology.         |

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week |                              |          |     |  |                           |
|--------------|------------------------------|----------|-----|--|---------------------------|
|              | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 1            | Cinsel Kimlikler. 1. Bölüm   |          |     |  |                           |
|              | Sexual Personae, Chapter 1   |          |     |  |                           |
|              |                              |          |     |  |                           |
| 2            | Cinsel Kimlikler. 2. Bölüm   |          |     |  |                           |
|              | Sexual Personae, Chapter II  |          |     |  |                           |
|              |                              |          |     |  |                           |
| 3            | Cinsel Kimlikler. 2. Bölüm   |          |     |  |                           |
|              | Sexual Personae, Chapter II  |          |     |  |                           |
|              |                              |          |     |  |                           |
| 4            | Cinsel Kimlikler. 3. Bölüm   |          |     |  |                           |
|              | Sexual Personae, Chapter III |          |     |  |                           |
|              |                              |          |     |  |                           |
| 5            | Cinsel Kimlikler. 3. Bölüm   |          |     |  |                           |
|              | Sexual Personae, Chapter III |          |     |  |                           |
|              |                              |          |     |  |                           |

|    | Teorik Dersler / Theoretical                     | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 6  | Film gösterimi. Temel Parçacıklar, Oskar Roehler |          |     |  |                           |
|    | Film, Elementerteilchen by Oskar Roehler         |          |     |  |                           |
|    |  |          |     |  |                           |
| 7  | Film analizi                                     |          |     |  |                           |
|    | Analysis of Elementerteilchen                    |          |     |  |                           |
|    |  |          |     |  |                           |
| 8  | Vize sinavi                                      |          |     |  |                           |
|    | Midterm Exam                                     |          |     |  |                           |
|    |  |          |     |  |                           |
| 9  | Vize sinavinin değerlendirilmesi                 |          |     |  |                           |
|    | Review of the Midterm Exam                       |          |     |  |                           |
|    |  |          |     |  |                           |
| 10 | Edebi eser analizi.                              |          |     |  |                           |
|    | Interpretation of a literary text                |          |     |  |                           |
|    |  |          |     |  |                           |
| 11 | Edebi eser analizi.                              |          |     |  |                           |
|    | Interpretation of a literary text                |          |     |  |                           |
|    |  |          |     |  |                           |

|    | Teorik Dersler / Theoretical      | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|-----------------------------------|----------|-----|--|---------------------------|
| 12 | Edebi eser analizi.               |          |     |  |                           |
|    | Interpretation of a literary text |          |     |  |                           |
| 13 | Edebi eser analizi.               |          |     |  |                           |
|    | Interpretation of a literary text |          |     |  |                           |
| 14 | Genel değerlendirme.              |          |     |  |                           |
|    | Wrap-up                           |          |     |  |                           |

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination                                     | 1             | 100  |
| Toplam / Total:   | 1             | 100  |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):     |               | 40   |

  

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination  | 1             | 100  |
| Toplam / Total:   | 1             | 100  |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):             |               | 60   |

  

|   |     |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:   |     |

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads   | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|---|---------------|----------------------------------|--|
| Okuma / Reading   | 4             | 2.00                             | 8.00   |
| Derse Katılım / Attending Lectures  | 12            | 2.00                             | 24.00  |
| Final Sınavı / Final Examination  | 1             | 2.00                             | 2.00   |
| Bireysel Çalışma / Self Study   | 4             | 2.00                             | 8.00   |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination | 2             | 4.00                             | 8.00   |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination | 2             | 4.00                             | 8.00   |
| Ara Sınav / Midterm Examination   | 1             | 2.00                             | 2.00   |
| Toplam / Total:   | 26            | 18.00                            | 60.00  |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes  | Program Çıktıları / Program Outcomes |       |       |       |       |       |       |       |       |
|--|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|  | 1.1.1                                | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 |
| 1.Mitlerin kökenini kavrayabilme / To be able to grasp the origin of myths.  |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 2.Mitlerin mekanizmalarını anlayabilme / To be able to understand the mechanisms of mythology.                                     |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 3.Mitler ve kültür arasındaki ilişkiye dair farkındalık kazanma / To gain awareness on the relationship between myths and culture. |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 4.Mitler ve kültürel araçlar arasında ilişkiler oluşturabilme / To build up relationships between myths and cultural apparatus.    |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 5.Metinler mitoloji ışığında yorumlayabilme / To be able to interpret texts in the light of mythology.                             |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high