

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Anatolian Religion and Beliefs / Anatolian Religion and Beliefs	
Ders Kodu / Course Code	9229015082014	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Second Cycle / Second Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Anadolu İnançları dersinin amacı; günümüzde hala yaşayan ya da tarihe karışmış çeşitli Yakınoğu ve Anadolu inançlarını inceleyerek, hem öğrencilerin kendi bireysel gelişimlerine katkıda bulunmak hem de ülkemize gelen farklı dinsel inanç ve kültürlerle sahip konuklarımızı daha iyi tanıyabilmeyi ve söz konusu dinsel gelenekleri ilgili oldukları arkeolojik eserler üzerinde anlatabilmeyi sağlamaktır.	The aim of the Anatolian Beliefs course; by examining various Near Eastern and Anatolian beliefs that are still alive or have become history today, it is to contribute to the individual development of students and to enable our guests who come to our country with different religious beliefs and cultures to get to know better and to explain these religious traditions on archaeological artifacts.
İçeriği / Content	Bu dersin içeriğini; Yakınoğu'da Prehistorik inançlar, semavi dinler olarak tanımlanan Yahudilik ve Hıristiyanlık ve bu dinsel geleneklerle ilişkili merkezler, eserler ve yaşayan gelenekler ve kültürler oluşturur. İnanç turizmi açısından oldukça zengin ülkemizde, bu kapsamdaki Efes, Sardis, İzmir, Yalvaç, Antakya, Urfa-Göbeklitepe, Konya-Çatalhöyük, İstanbul ve Kapadokya gibi belirgin bir dinsel karakteri olan öğren yerleri ve bu yerlerle bağlantılı Meryem Ana, St. John, St. Paul, İbrahim Peygamber gibi dinsel karakterler ve Yedi Kilise, Ayasofya, Kariye Müzesi, Anadolu'lu azizler, Süryanilik, Anadolu'da Alevilik, Bektaşilik ve Mevlevilik vb. konular da dersin içeriğiyle yakından ilişkilidir.	The content of this course consists of Prehistoric beliefs, Judaism and Christianity, referred to in the Near East as Abrahamic religions, as well as the centers, artifacts, and living traditions and cultures with relation to these religions. Lying within the context of faith tourism in Turkey, such ruins of a distinct religious character as Ephesus, Sardis, İzmir (Smyrna), Yalvaç (Antioch in Pisidia), Antakya (Antioch on the Orontes), Urfa (Edessa)-Göbeklitepe, Konya-Çatalhöyük, İstanbul (Constantinople) and Cappadocia; religious characters related to these locations, such as Virgin Mary, St. John, St. Paul, and Abraham; and such topics as the Seven Churches of Revelation, Hagia Sophia, the Chora Museum, saints of Anatolia, and Syriac Christianity, Alevism, Bektashism and Mevlevism in Anatolia are also closely related to the course content.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<ul style="list-style-type: none"> - Klaus Schmidt, Taş Çağı Avcılarının Gizemli Kutsal Alanı GÖBEKLİ TEPE En Eski Tapınağı Yapanlar, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, 2007, İstanbul. - Ian Hodder, Çatalhöyük, Leoparın Öyküsü, Yapı ve Kredi Yayınları, İstanbul, 2006 - Baki Adam (editör), Dinler Tarihi, Grafiker Yayınları, 2015. - Mircae Eliade, Dinsel İnançlar ve Düşünceler Tarihi (III cilt), Kabcacı Yayınevi, İstanbul, 2000. - Şinasi Gündüz (editör), Yaşayan Dünya Dinleri, Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, Ankara, 2007. - Şinasi Gündüz, Din ve İnanç Sözlüğü, Vadi Yayınları, Ankara, 1998. - Felicien Challaye, Dinler Tarihi, Varlık Yayınları, İstanbul, 1998. - Mary Pat Fisher, Living Religions, Prentice Hall, 2005. - Şinasi Gündüz, Hıristiyanlık, İsam Yayınları, 2006. - Şinasi Gündüz, Pavlus, Hıristiyanlığın Mimarı, Ankara Okulu Yayınları, 2001. - Ali İhsan Yitik, Hz. Meryem ve Efes, Dinler Tarihi Yazıları, Tibyan Yayıncılık, 2001. - www.dunyadinleri.com 	<ul style="list-style-type: none"> - Klaus Schmidt, Taş Çağı Avcılarının Gizemli Kutsal Alanı GÖBEKLİ TEPE En Eski Tapınağı Yapanlar, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, 2007, İstanbul. - Ian Hodder, Çatalhöyük, Leoparın Öyküsü, Yapı ve Kredi Yayınları, İstanbul, 2006 - Baki Adam (editör), Dinler Tarihi, Grafiker Yayınları, 2015. - Mircae Eliade, Dinsel İnançlar ve Düşünceler Tarihi (III cilt), Kabcacı Yayınevi, İstanbul, 2000. - Şinasi Gündüz (editör), Yaşayan Dünya Dinleri, Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, Ankara, 2007. - Şinasi Gündüz, Din ve İnanç Sözlüğü, Vadi Yayınları, Ankara, 1998. - Felicien Challaye, Dinler Tarihi, Varlık Yayınları, İstanbul, 1998. - Mary Pat Fisher, Living Religions, Prentice Hall, 2005. - Şinasi Gündüz, Hıristiyanlık, İsam Yayınları, 2006. - Şinasi Gündüz, Pavlus, Hıristiyanlığın Mimarı, Ankara Okulu Yayınları, 2001. - Ali İhsan Yitik, Hz. Meryem ve Efes, Dinler Tarihi Yazıları, Tibyan Yayıncılık, 2001. - www.dunyadinleri.com
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Serap ÖZDÖL-KUTLU	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Totemizm, Animizm gibi dinsel içerikli kavramlarla ifade edilen kimi geleneksel dinlerin ve Yahudilik ve Hıristiyanlık dinlerinin, tarihsel gelişmelerini, temel prensiplerini, mezheplerini ve inanç ve ibadet esaslarını çeşitli yayınlardan ve arkeolojik eserlerden kavrayıp, aktarabilme	Grasp of and ability to convey the historical developments, fundamentals, denominations, and principles of faith and worship of a select few traditional religions that are ascribed divine concepts, such as Totemism and Animism, and of Judaism and Christianity through various publications and archaeological artifacts
2	Efes, Sardis, İzmir, Yalvaç, Antakya, Urfa, Konya-Çatalhöyük, İstanbul ve Kapadokya gibi belirgin bir dinsel karakteri olan ören yerleri ve kültür bölgelerinin, eski uygarlıkların dinleri ve Hıristiyanlık ve Yahudilik için önemlerini idrak etme ve bu farkındalığı inanç ve kültür turizminde yeni ve değerli birer ürün olarak pazarlayabilme	Comprehension of the importance of ruins and culture regions of a distinct religious character, such as Ephesus, Sardis, İzmir (Smyrna), Yalvaç (Antioch in Pisidia), Antakya (Antioch on the Orontes), Urfa (Edessa), Konya-Çatalhöyük, İstanbul (Constantinople), and Cappadocia, in terms of the religions of ancient civilizations and of Christianity and Judaism, and ability to market this awareness as a novel and laudable product in faith and cultural tourism
3	İçerikle ilgili en temel ve güncel yayınları ve internet sitelerini tanıma ve takip	Acquaintance with and developing the habit of following the essential as well as current publications and websites about the content
4	İçerik dahilinde öğrendiği dinsel gelenekleri ve bu geleneklerle ilgili eserleri en kısa zamanda ve etkili bir biçimde, en gerekli ve yeni ve makul yorumlarla yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek	Ability to convey what is learned about the relevant religious traditions and related works expeditiously and efficiently; through essential, recent, and plausible interpretations; and both orally and in writing
5	İçerikle ilgili temel konular hakkında düşünme, soru sorma, karşılıklı tartışma ve görüş alma ve en bilimsel yaklaşım ve yorumu algılama ve bu bilgi birikimini meslek hayatına adapte edebilme	Ability to contemplate, question, discuss, exchange ideas, present scientific approaches and interpretations concerning the basic issues within the course content, and to adjust such knowledge to prospective careers
6	Geçmişteki ve günümüzdeki farklı dinsel geleneklerin niteliklerini hakkıyla bilme, temel prensiplerine saygı duyma, dinlerin farklılıklarından çok ortak noktaları üzerine yoğunlaşma ve bu bakış açısını hem kendi bireysel ilişkilerinde hem de meslek yaşantısında gelen konularına karşı yaşama geçirebilme	Knowing properly the features and respecting the fundamentals of different religious traditions of the past and present, focusing on the common ground of rather than the differences between religions and to actualize this point of view both in personal relationships and for guests met in professional life
7	Türkiye'nin günümüzde hala yaşayan ya da tarihe karışmış pek çok dine yurtluk yapmış bir coğrafya olmasının nedenlerini tahlil edebilme ve bu kültürel zenginliği genlerimize işlemiş bir özellik olarak algılayarak günümüz kültürü ve yaşamı içine entegre edebilme	Ability to analyze the reasons of Turkey's being a geography that has been home to several extant and extinct religions, and, having fathomed this cultural richness as a trait hardwired into our genes, to integrate it into the life and culture of the present day
8	Din tanımı, dinlerin sınıflandırılması gibi konuların bakış açısına göre değişebildiklerini idrak etme ve bu nedenle dogmatik gibi görünen bu konularda daha esnek ve saygılı bir yaklaşıma sahip olma	Comprehending that such issues as the definition of religion and the classification of religions may be conceived differently depending on points of view, and therefore taking on a relatively more flexible and considerate approach to these seemingly dogmatic issues

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin tanıtılması; geçmişten günümüze Anadolu İnançları	Bilgi verme ve konuyla ilgili bilgi dağarcığının tespiti			
	Introduction of the course; Anatolian Beliefs from past to present	Giving information and determining the level of knowledge about the subject			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Prehistorik Dönemlerde inanç olgusu	Anlatma, soru sorma, karşılıklı tartışma ve görüş alma ve en bilimsel ve makul yaklaşım ve yorumu ortaya koyma			
	Belief in Prehistoric Times	Instruction, question-asking, discussion, exchange of ideas, and presentation of plausible as well as scientific approaches and interpretations			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Geleneksel Dinler (Totemizm, Animizm, Naturizm, Ata Kültü kavramları)				
	Traditional religions (concepts of Totemism, Animism, Naturism, and ancestor cult)				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Günümüzde dinsel coğrafya ve yaşayan dinler				
	Religious geography in the present day and living religions				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yahudiliğin tarihsel gelişimi, temel özellikleri ve Anadolu'da Yahudilik				
	The historical development of Judaism, its main features and Judaism in Anatolia				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Anadolu'da Yahudilik ve Yahudi Mistisizmi Kabala, Hasidizm; Yahudi Mezhepleri (İlk Dönem, Ortaçağ ve Modern Yahudi Mezhepleri; Yahudilik ve Siyonizm				
	Judaism and Jewish Mysticism in Anatolia, Kabbalah, Hasidism; Jewish Sects (Early, Medieval and Modern Jewish Sects; Judaism and Zionism				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hıristiyanlığın tarihsel gelişimi, temel özellikleri ve Anadolu'da Hıristiyanlık				
	The historical development of Christianity, its main features and Christianity in Anatolia				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Midterm examination				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anadolu'da Hıristiyanlık ve Hıristiyan Mezhepleri ve ilk dönem doğu kiliseleri (Nasturi Kilisesi, Süryani Kilisesi, Ermeni Kilisesi); Keldaniler, Yezidiler.				
	Christianity and Christian Sects in Anatolia and early eastern churches (Nestorian Church, Syriac Church, Armenian Church); Chaldeans, Yazidis.				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Zerdüştlük (Mecusilik) ve Anadolu				
	Zoroastrianism (Magiism) and Anatolia				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Maniheizm, Sabiilik ve Anadolu				
	Manichaeism, Sabianism and Anatolia				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Geleneksel Türk dini ve Anadolu				
	Traditional Turkish religion and Anatolia				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İslamiyetin tarihsel gelişimi, temel özellikleri ve Anadolu'da Yahudilik				
	The historical development of Islam, its main features and Islam in Anatolia				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anadolu'da İslam ve İslamiyette Mezhepler				
	İslam and Sects in Islam in Anatolia				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anadolu'da İslamiyette tasavvuf ve tarikatlar				
	Sufism and sects in Islam in Anatolia				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final examination				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım / Attending Lectures	12	3.00	36.00
Okuma / Reading	5	2.00	10.00
Alan Gezisi / Field Trip	2	4.00	8.00
Bireysel Çalışma / Self Study	7	2.00	14.00
Tartışma / Discussion	12	2.00	24.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	14.00	14.00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	12	3.00	36.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	20.00	20.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Toplam / Total:	54	54.00	166.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 166.00/30.00 = 5.53 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 166.00 / 30.00 = 5.53 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10
1.Totemizm, Animizm gibi dinsel içerikli kavramlarla ifade edilen kimi geleneksel dinlerin ve Yahudilik ve Hıristiyanlık dinlerinin, tarihsel gelişimlerini, temel prensiplerini, mezheplerini ve inanç ve ibadet esaslarını çeşitli yayınlardan ve arkeolojik eserlerden kavrayıp, aktarabilme / Grasp of and ability to convey the historical developments, fundamentals, denominations, and principles of faith and worship of a select few traditional religions that are ascribed divine concepts, such as Totemism and Animism, and of Judaism and Christianity through various publications and archaeological artifacts	5							5		
2.Efes, Sardis, İzmir, Yalvaç, Antakya, Urfa, Konya-Çatalhöyük, İstanbul ve Kapadokya gibi belirgin bir dinsel karakteri olan ören yerleri ve kültür bölgelerinin, eski uygarlıkların dinleri ve Hıristiyanlık ve Yahudilik için önemlerini idrak etme ve bu farkındalığı inanç ve kültür turizminde yeni ve değerli birer ürün olarak pazarlayabilme / Comprehension of the importance of ruins and culture regions of a distinct religious character, such as Ephesus, Sardis, İzmir (Smyrna), Yalvaç (Antioch in Pisidia), Antakya (Antioch on the Orontes), Urfa (Edessa), Konya-Çatalhöyük, İstanbul (Constantinople), and Cappadocia, in terms of the religions of ancient civilizations and of Christianity and Judaism, and ability to market this awareness as a novel and laudable product in faith and cultural tourism	5							5		

3.İçerikle ilgili en temel ve güncel yayınları ve internet sitelerini tanıma ve takip / Acquaintance with and developing the habit of following the essential as well as current publications and websites about the content	5							5		
4.İçerik dahilinde öğrendiği dinsel gelenekleri ve bu geleneklerle ilgili eserleri en kısa zamanda ve etkili bir biçimde, en gerekli ve yeni ve makul yorumlarla yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek / Ability to convey what is learned about the relevant religious traditions and related works expeditiously and efficiently; through essential, recent, and plausible interpretations; and both orally and in writing	5							5		
5.İçerikle ilgili temel konular hakkında düşünme, soru sorma, karşılıklı tartışma ve görüş alma ve en bilimsel yaklaşım ve yorumu algılama ve bu bilgi birikimini meslek hayatına adapte edebilme / Ability to contemplate, question, discuss, exchange ideas, present scientific approaches and interpretations concerning the basic issues within the course content, and to adjust such knowledge to prospective careers	5							5		

<p>6. Geçmişteki ve günümüzdeki farklı dinsel geleneklerin niteliklerini hakkıyla bilme, temel prensiplerine saygı duyma, dinlerin farklılıklarından ok ortak noktaları üzerine yoğunlaşma ve bu bakış aısını hem kendi bireysel ilişkilerinde hem de meslek yaşantısında gelen konuklarına karşı yaşama geirebilme / Knowing properly the features and respecting the fundamentals of different religious traditions of the past and present, focusing on the common ground of rather than the differences between religions and to actualize this point of view both in personal relationships and for guests met in professional life</p>	5							5		
<p>7. Türkiye'nin günümüzde hala yaşayan ya da tarihe karışmış pek ok dine yurtluk yapmış bir coğrafya olmasının nedenlerini tahlil edebilme ve bu kltrel zenginliği genlerimize işlemış bir zellik olarak algılayarak gnmz kltr ve yaşamı iine entegre edebilme / Ability to analyze the reasons of Turkey's being a geography that has been home to several extant and extinct religions, and, having fathomed this cultural richness as a trait hardwired into our genes, to integrate it into the life and culture of the present day</p>	5							5		

8.Din tanımı, dinlerin sınıflandırılması gibi konuların bakış açısına göre değişebildiklerini idrak etme ve bu nedenle dogmatik gibi görünen bu konularda daha esnek ve saygılı bir yaklaşıma sahip olma / Comprehending that such issues as the definition of religion and the classification of religions may be conceived differently depending on points of view, and therefore taking on a relatively more flexible and considerate approach to these seemingly dogmatic issues									5		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high