

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	PHILOSOPHY OF HISTORY / PHILOSOPHY OF HISTORY	
Ders Kodu / Course Code	706004732014	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	<p>Bu dersin temel hedefi tarih kavramına ilişkin farklı felsefi yaklaşımları ele almak suretiyle tarihin nasıl olup da felsefi bir probleme dönüştüğünü anlamaktır. dersi alan öğrencilerinden, temel olarak, tarihe özgü felsefi düşünümün -aşağıda örneklerini verdiğimiz türden- temel kavram ve sorularını anlamaları ve eleştirel bir şekilde tartışabilmeleri beklenmektedir. Mesela: Tarihi tekil bir hikaye olarak anlayabilir miyiz? Eğer böyle ise, tarihin bir sonu (kurtuluş, felaket, ütopya, başa dönüş vb) var mıdır? Yoksa tarih döngüsel olarak mı, çizgisel olarak mı anlaşılmalıdır? Tarihi akışın altında bir takım yasa ya da ilkeleri (kozmos, kader, inayet, kör mekanizm, talih, üretim ilişkileri vb) bulmak mümkün müdür? Tarihin seyrinde insani yasalar mı insan-dışı bir takım etken ya da yasalar mı hüküm sürer? Tarihi gelişimin hareket ettirici güçleri (doğa, tanrı, bireysel insan tutkuları vb) tespit edilebilir mi? Tarihin akışında söz konusu olan süreklilik midir? Yoksa kesinti midir? İlerlemeden söz edilebilir mi? Tüm bu soruları göz önünde bulundurarak, tarihi bir bütün olarak anlamlandırmak ya da en azından tarihte akılsal bir örüntü bulmak mümkün müdür? Evrensel bir tarihten söz edebilir miyiz? Tarihin ya da geçmişin anlamını bulma insani düşünümün vazgeçilmez bir bileşeni midir? Tarihi anlamının geleceği öngörme ile ilişkisi nedir? Geleceği öngörme ve bu sayede geleceği şekillendirme isteği kendisine tarihi düşünme çabasında nasıl temel bulabilir? Tarihi anlama, yeni olanı arayışımızda bize engel mi teşkil eder? Yoksa bir takım imkan ve potansiyellerin farkına varabilmemizi mi sağlar?</p>	<p>this course aims to develop a comprehension of the concept of history in the sense of philosophy, to present the birth of philosophy of history in 18. century and to recognize main philosophers in this subject.</p>

İçeriği / Content	Dersin hedefi ışığında, dersin izleğini “geçmiş insan faaliyetleri, olup bitmiş şeyler, olaylar, durumlar” anlamında tarihi (Collingwood’un tabiri ile “res gestea”yı) konu edinen ve genel amacı bir bütün olarak tarihin seyrine dair bir kavrayış kazanmak olan “spekülatif ya da teorik tarih felsefeleri” teşkil edecektir. Dolayısıyla bu derste “bir biçim ya da disiplin olarak tarihi” konu edinen analitik tarih felsefesinden ziyade felsefenin bir “içerik, materyal olarak tarih” ile ilişkilenebilmesinin ürünü olan spekülatif tarih felsefeleri üzerinde durulacaktır. Elbette tarihe felsefi yaklaşımda (mesela, Augustinus, Kant, Hegel, Herder, Marx gibi filozofların tarih kavrayışlarında) söz konusu olan şey, doğrudan tarihsel içeriğe yönelik ilgi değil, bu içeriğe dair düşünce, onun arkasında yatan kavrayışı anlama çabasıdır. Dolayısıyla bu dersin odağında, tarihin sergilediği -tarihçilerin aktardığı- olaylardaki bariz düzensizlikler, karmaşa ve kopukluklara rağmen, kendisi aracılığıyla bu olayların seyrini aydınlatacak ve tarihsel süreci akılsal bir şekilde incelememizi mümkün kılacak bir nevi genel plan bulma arayışının karakterize ettiği teorik ya da spekülatif tarih felsefelerinin temel kavramları ve sorunları yer alacaktır.	Speculative philosophy of history ,from Augustinus, Herder, Kant, Hegel to Marx and hermeneutic tradition (Dilthey, Gadamer)
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Tarih Nedir?, Edward Hallett Carr, İletişim Tarihin İlkeleri ve Tarih Felsefesi Üstüne Başka Yazılar, R. G. Collingwood, Yapı Kredi Yayınları Tarih Felsefesi, Doğan Özlem, İnkılap Tarih Felsefesi Seçme Metinler Herder-Kant-Fichte-Schelling-Hegel-Schopenhauer, der. Doğan Özlem, Güçlü Ateşoğlu, Doğu Batı Yayınları Yirminci Yüzyılda Tarihyazımı Bilimsel Nesnellikten Postmodernizme, George G. Iggers, Tarih Vakfı Yurt Yayınları Tarih Felsefesinin Problemleri, Georg Simmel, Doğu Batı Yayınları Metatarih Ondokuzuncu Yüzyıl Avrupası’nda Tarihsel İmgelem, Hayden White, Dost Kitabevi Yayınları Fransız Tarih Devrimi: Annales Okulu, Peter Burke, Doğu Batı Yayınları Tarih Felsefesine Giriş, William Henry Walsh, Hece Yayınları Tarih Tasarımı, R. G. Collingwood, Doğu Batı Yayınları Tarihin Yapısökümü, Alun Munslow, Ayrıntı Yayınları Tarih Yazımında Nesnellik ve Yanlılık, Edward Hallett Carr, Joseph Fontana, İmge Kitabevi Yayınları Zaman Üzerine, Norbert Elias, Ayrıntı Yayınları	Tarih Nedir?, Edward Hallett Carr, İletişim Tarihin İlkeleri ve Tarih Felsefesi Üstüne Başka Yazılar, R. G. Collingwood, Yapı Kredi Yayınları Tarih Felsefesi, Doğan Özlem, İnkılap Tarih Felsefesi Seçme Metinler Herder-Kant-Fichte-Schelling-Hegel-Schopenhauer, der. Doğan Özlem, Güçlü Ateşoğlu, Doğu Batı Yayınları Yirminci Yüzyılda Tarihyazımı Bilimsel Nesnellikten Postmodernizme, George G. Iggers, Tarih Vakfı Yurt Yayınları Tarih Felsefesinin Problemleri, Georg Simmel, Doğu Batı Yayınları Metatarih Ondokuzuncu Yüzyıl Avrupası’nda Tarihsel İmgelem, Hayden White, Dost Kitabevi Yayınları Fransız Tarih Devrimi: Annales Okulu, Peter Burke, Doğu Batı Yayınları Tarih Felsefesine Giriş, William Henry Walsh, Hece Yayınları Tarih Tasarımı, R. G. Collingwood, Doğu Batı Yayınları Tarihin Yapısökümü, Alun Munslow, Ayrıntı Yayınları Tarih Yazımında Nesnellik ve Yanlılık, Edward Hallett Carr, Joseph Fontana, İmge Kitabevi Yayınları Zaman Üzerine, Norbert Elias, Ayrıntı Yayınları
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Özgür Soysal	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Tarih kavramının işaret ettiği farklı disiplinleri ve bu kavramın felsefi anlamını ayırt etme.	to distinguish the different conceptions of history
2	Tarih felsefesinin doğuşuna kaynaklık eden epistemolojik değişimi kavrama.	to perceive the paradigmatical and epistemological change which originate the birth of philosophy of history
3	Kültür, kimlik gibi kavramların felsefi kaynaklarını anlama ve bu kavramların çağdaş düşüncedeki önemli yerini değerlendirebilme.	comprehending concepts of culture, identity and process
4	Tarih felsefesinin ortaya koyduğu insan kavrayışının çağdaş etkilerini tartışma.	to discuss the actual effects of the comprehension of human in the philosophies of history

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Dersin tanıtımı yapılacak: hedef ve öğrencilerimden beklenenler tartışılacak. Böylece ilk hafta dönemlik ders programı, haftalık olarak verilmiş içeriklerle ve ilgili kaynaklarla birlikte açıklanacak. Ama dersin kapsamı istenildiği ve gerekli görüldüğü ölçüde genişletilecek ve hem çağdaş tartışmalarla hem de öğrencilerin kendi ilgi ve merakları doğrultusunda talep edebilecekleri konularla ilişkilendirilmeye çalışılacaktır. Öğrencilerden her hafta bir sonraki ders için kaynaklardan kendilerine bildirilecek kısımları okuyup değerlendirmeleri ve belli sorular hazırlamaları istenecektir. Tarih felsefesinin temel kavram ve problemleri felsefe tarihi çerçevesinde ele alınacak ama ilk olarak bu kavram ve gerilimlerin genel bir tartışmasını yapmak üzere bir film izlenecek. Dolayısıyla önümüzdeki hafta, Richard Schenkman'ın yönettiği 2007 yapımı Dünyalı (The Man From Earth) filminin izlenilmesi (beraber izleme olanağı yaratılmazsa herkesin evde izleyip gelmesi) ve tarih felsefesinin temel sorularına dair ilk derste ele aldığımız konuların göz önünde bulundurularak değerlendirmesi ve tartışmaya açılması planlanmaktadır	Ders içeriğinin tartışılması.			
	introduction to course	Discussion of the course content			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
2	Bu dersin konusu, "Dünyalı" filminin genel bir değerlendirilmesi, belli başlı kavram ve sorunların, filme damgasını vuran gerilimlerin tarih felsefesinin temel kavram ve sorunları ışığında birlikte değerlendirilmesi ve tartışılması olacaktır. Öğrencilerden haftaya aşağıya eklenmiş kaynaktan Antikçağ ve Ortaçağ tarih anlayışına ilişkin kısımları okuyup gelmeleri beklenmektedir. Özlem, Doğan, Tarih Felsefesi, Say Yayınları, 2010 (Antikçağ ve Ortaçağ bölümleri)	Ders içeriğinin tartışılması.			
	Introduction to philosophy of history's main conceptions and problems	Discussion of the course content			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
3	Bu hafta Antikçağın tarih anlayışına damgasını vuran historia-theoria (tarihsel bilgi-akılsal bilgi ya da tarih- felsefe) karşıtlığı ele alınacak ve bu çerçevede, dönemin döngüsel tarih kavrayışı belli başlı Antik filozofların sistemleri göz önünde bulundurularak tartışmaya açılacak. Antikçağ tarih kavrayışının Ortaçağ tarih anlayışında nasıl ele alındığını benzerlikleri ve farklılıkları bakımından değerlendireceğiz.	Ders içeriğinin tartışılması.			
	Greek conception of history	Discussion of the course content			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
4	Geçen hafta giriş yaptığımız Ortaçağ tarih kavrayışının en önemli temsilcisi olarak Augustinus'un tarih felsefesini, özellikle onun modern dönem tarih felsefelerine mirasını da göz önünde bulundurmak suretiyle açıklamaya çalışacağız. Bu sayede modern felsefede tarihin nasıl bir problem haline geldiğine bir giriş de yapacağız. Modernitenin ilerleme kavrayışını ve bu kavrayışın modern felsefedeki tezahürlerini tartışacağız. Haftaya öğrencilerden ilgili kaynaktan Herder kısmını okuyup gelmeleri beklenecek. Özlem, Doğan, Tarih Felsefesi, Say Yayınları, 2010 (Herder bölümü)	Ders içeriğinin tartışılması.			
	Middle Ages's history conception	Discussion of the course content			
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bu hafta öncelikle modern düşüncenin geçmişten kopuş iddiası tartışılacak ve bu tartışma ışığında modernliğin geçmiş-şimdi ve geleceğe dair nasıl bir zaman bilinci yarattığı sorgulanacak. Modernite ve Aydınlanma düşüncesinin tarih felsefesinin temel kavrayış ve sorunlarında nasıl bir değişime yol açtığı tartışılacak. Daha sonra Aydınlanma eleştirmeni Herder'in tarih felsefesini ("ilerleme" eleştirisi ve "humanite" kavrayışını) ve onun bir tarih felsefesinin yöntembilimsel dayanaklarına dair analizinden ("gelenek", yorumlama", "anlama" gibi kavramlarından) hareketle ele alacağız. Önümüzdeki iki hafta Herder ile de Aydınlanma ve ilerleme konusunda tartışmaya girmiş olan Kant'ın tarih kavrayışını onun genel felsefesi içindeki yerini de sorunsallaştırmak suretiyle ele alacağız. O yüzden öğrencilerden Kant ile ilgili verilen kaynakları okuyup gelmesi beklenmektedir. Kant, Seçilmiş Yazılar, çev. Nejat Bozkurt, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1984. ("Dünya Yurttaşlığı Amacına Yönelik Genel Bir Tarih Düşüncesi" ve "Aydınlanma Nedir?" yazıları) Özlem, Doğan, Tarih Felsefesi, Say Yayınları, 2010 (Kant bölümü)	Ders içeriğinin tartışılması.			
	Modern Conception of history	Discussion of the course content			
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kant'ın Aydınlanma üzerine ünlü yazısı çerçevesinde onun genel olarak felsefesi dönemin koşulları ile ilişkisi ışığında ele alınacak. Theoria-historia karşıtlığı çerçevesinde onun tarih kavrayışının genel felsefe sistemi içindeki yeri tartışılacak. Kant'a göre tarihe ilerleme idesi altında bakabilmek için insani yaşamda bir ereklilik/amaçlılık/teleoloji tasarlamak kaçınılmazdır. Ona göre bizi insani yaşamda ereklilik olduğuna ikna edecek göstergelerin ne olduğu ele alınacak. Tarihin felsefe için nasıl bir problem teşkil ettiği sorgulanacak. Haftaya ise Kant'ın kozmopolitan tarih anlayışının ele alınmasına, bu konudaki "Dünya Yurttaşlığı Amacına Yönelik Genel Bir Tarih Düşüncesi" başlıklı metninden hareketle geçilecek.	Ders içeriğinin tartışılması.			
	Enlightenment and history	Discussion of the course content			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
7	Kant'ın "Dünya Yurttaşlığı Amacına Yönelik Genel Bir Tarih Düşüncesi" metni birlikte okunacak ve onun bu yazısında yer alan dokuz madde sırayla ele alınacak ve tartışmaya açılacak. Kant bu metninde insan türünün bütün tarihinin doğanın gizli bir planının gerçekleşmesi olarak görülebilir olduğunu iddia eder. Ona göre bu planın ne olduğu ve dünya tarihine yönelik felsefi bir kavrayışa ulaşma girişimlerine nasıl olanak sağlayabildiği sorusunu odağa alacağız ve bu soruyu ilgili metnin bütünü (9 maddeyi) göz önünde bulundurarak yanıtlamaya çalışacağız. Öğrencilerden vize sınavı yerine geçecek ödev için gerekenler (hem içerik hem biçim konusunda) konuşulacak.	Ders içeriğinin tartışılması.			
	mmanuel Kant, "Idea for a Universal History from a Cosmopolitan Point of View"	Discussion of the course content			
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vize haftası	Ders içeriğinin tartışılması.			
	Midterm	Discussion of the course content			
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vize haftası				
	Midterm				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hegel'in tarih felsefesine, bir bütün olarak felsefi sistemi içindeki yeri ve önemi ışığında kısa bir giriş yapılacak. Hegel'in Tinin Fenomenolojisi/Görüngübilimi başlıklı kitabında yer alan köle-efendi diyalektiği, dersin temel güzergahı çerçevesinde ele alınmaya başlanacak. İlk ders, köle-efendi diyalektiğinde "istem" kavramının anlamı ve rolü değerlendirilecek. Hegel'in efendi-köle-doğa ilişkilerini hem efendinin hem de kölenin perspektifinden nasıl tasvir ettiğini anlatacağız. Bumin, Tülin,"Görüngübilimi Bir Özgürlük Felsefesi Olarak Okumak", Hegel-Bilinç Problemi, Köle-Efendi Diyalektiği, Praksis Felsefesi, YKY, s. 11-81.	Ders içeriğinin tartışılması.			
	Hegel I	Discussion of the course content			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
11	Hegel'in Tinin Fenomenolojisi/Görüngübilimi başlıklı kitabında yer alan köle-efendi diyalektiğini ele almaya devam edeceğiz. Bu ders öncelikle köle-efendi diyalektiğinde çalışma ve korku kavramlarının anlamı ve rolü tartışılacak. Daha sonra onun, kölenin dünya görüşleri olarak Stoacılık, Septisizim ve Hristiyanlığı nasıl ele aldığı irdelenecek. Haftaya ise Marx'ın felsefesine Hegel eleştirisi üzerinden kısa bir giriş yapılacağı için öğrencilerin aşağıda verilen kaynaktaki ilgili kısmı okuyup gelmeleri beklenmektedir. West, David, Kita Avrupası Felsefesine Giriş, çev. Ahmet Cevizci, Paradigma: ve "Feurbach, Marx ve Marksizm" bölümü.	Ders içeriğinin tartışılması.			
	Hegel II	Discussion of the course content			
12	Kendi tasvirine göre, Marx Hegel'i, tinin idealist diyalektiğini emeğin materyalist bir diyalektiğiyle değiştirerek "ayakları üzerine oturtur". Marx'ın Hegel'e ilişkin materyalist eleştirisinin onu nasıl bir tarih kavrayışına götürdüğünü ve bu yolda ütopyacı sosyalizmi neden/nasıl eleştirdiğini ele alacağız. Ama Marx'ın ve Marksizmin bu konudaki görüşlerini sistematik olarak ele almayacak, sadece sınırlı bir şekilde dersin temel güzergahına katkıda bulunacak bazı noktalara temas etmekle yetineceğiz. Zira önümüzdeki iki ders, Dilthey ve Gadamer'in görüşlerinden hareketle, çağdaş felsefede sosyal bilimlere ve özellikle tarihin kavranışı konusundaki tartışmalarda önemli bir yer kazanmış olan hermeneutik yaklaşımın ele alınmasına ve tartışılmasına tahsis edilecek. Dolayısıyla öğrencilerin haftaya aşağıya eklenen kaynaktan Dilthey ile ilgili bölümü okuyup gelmeleri beklenmektedir. West, David, Kita Avrupası Felsefesine Giriş, çev. Ahmet Cevizci, Paradigma: "Dilthey, Yaşam Felsefesi ve Hermeneutik" bölümü.	Ders içeriğinin tartışılması.			
	Marx	Discussion of the course content			
13	Bu ders Dilthey'in insanın tarihselliği konusundaki görüşlerini ve bu çerçevede hermeneutik anlayışını ele alacağız. Dilthey'in "Doğayı açıklarız ama insanı anlamamız gerekmektedir" sözünü onun insan bilimlerindeki farklı nesnellik zeminini gösterme girişimi bakımından değerlendireceğiz. Hermeneutik döngüselliğin ne olduğunu ve Dilthey'in bu konudaki yaklaşımını tartışacağız. Öğrencilerden haftaya aşağıya eklenen kaynaktaki Gadamer ile ilgili bölümü okuyup gelmeleri beklenmektedir. West, David, Kita Avrupası Felsefesine Giriş, çev. Ahmet Cevizci, Paradigma: "Gadamer ve Hermeneutiğin Evrenselliği" bölümü	Ders içeriğinin tartışılması.			
	Dilthey	Discussion of the course content			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
14	Bu ders Gadamer'in yöntemli bilimlere dair eleştirisini ve bu konuda Dilthey'in hermeneutik pratik anlayışından nasıl ayrıldığını ele alarak başlayacağız. Gadamer'in yorum pratiğine dair bakış açısını, onun bu yolda kullandığı "ufuk", "konum" ve "etki tarihi" kavrayışlarından hareketle açıklayacağız. Onun "uygulama" kavramından hareketle nasıl bir hermeneutik model ortaya koyduğunu anlamaya çalışacağız.	Ders içeriğinin tartışılması.			
	Gadamer	Discussion of the course content			
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dönem boyunca ele aldığımız konuların genel bir tekrarı yapılacak ve çağdaş felsefede tarih konusundaki farklı tartışmalara değinilecek. Final sınavı yerine geçecek ödevle ilgili gerekli bilgiler verilecek.	Ders içeriğinin tartışılması.			
	General assessment	Discussion of the course content			
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final sınavı				
	final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	4	8.00	32.00
Okuma / Reading	14	4.00	56.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	4	8.00	32.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Toplam / Total:	38	27.00	166.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 166.00/30.00 = 5.53 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 166.00 / 30.00 = 5.53 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes								
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9
1.Tarih kavramının işaret ettiği farklı disiplinleri ve bu kavramın felsefi anlamını ayırt etme. / to distinguish the different conceptions of history	5	5	4	3	4	4	2	2	2
2.Tarih felsefesinin doğuşuna kaynaklık eden epistemolojik değişimi kavrama. / to perceive the paradigmatical and epistemological change which originate the birth of philosophy of history	5	5	4	3	4	4	2	2	2
3.Kültür, kimlik gibi kavramların felsefi kaynaklarını anlama ve bu kavramların çağdaş düşüncedeki önemli yerini değerlendirebilme. / comrehending concepts of culture, idensity and process	5	5	5	5	4	4	3	2	2
4.Tarih felsefesinin ortaya koyduğu insan kavrayışının çağdaş etkilerini tartışma. / to discuss the actual effects of the comprehension of human in the philosophies of history	5	5	5	5	4	4	3	2	2

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high