

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	SIGN LANGUAGE / SIGN LANGUAGE	
Ders Kodu / Course Code	9028001192014	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Short Cycle / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Duygu, düşünce, istek ve ihtiyaçların ifade edilmesi amacıyla görsel ve jestsel biçime dayanan işaret dilini öğrenmek ve uygulayabilmek.	Feelings, thoughts, wishes and expressing the need to learn the sign language based on visual and gestural forms and apply.
İçeriği / Content	Tarihçe, Alfabe, Basit Cümle Yapıları, Soru Cümleleri, Olumsuz Yapılar, Sıfatlar, Fiiller, Diyalog Örnekleri	History, alphabet, simple sentence structures, question sentences, Negatives done, adjectives, verbs, dialogue examples.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ders notları, görsel ve işitsel ders gereçleri, iş talimatları, organizasyon şemaları, iş tanımları, mevzuat.	Lecture notes, audio and visual course materials, work instructions, organizational charts, job descriptions, regulations.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr.Gör.Bilal TAŞÇI, Öğr.Gör.Serkan HORZUM	

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Türk İşaret Dili'nin temel bilgilerini doğru öğrenecek	The right to learn the basics of Turkish Sign Language
2	İşaret diliyle kendini ifade etme, toplumla iletişim kurabilme olanaklarına kavuşacak	self-expression through sign language, will have the possibility to communicate with the public
3	Toplumsal iletişime katkıda bulunabileceklerdir	Be able to contribute to social communication

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tarihçe				
	history				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Alfabe				
	alphabet				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Alfabe				
	alphabet				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Basit Cümle Yapıları				
	simple sentence structures				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Basit Cümle Yapıları				
	simple sentence structures				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Soru Cümleleri				
	interrogative sentences				
7	Soru Cümleleri				
	interrogative sentences				
8	Ara Sınav				
	midterm				
9	Olumsuz Yapılar				
	negative structures				
10	Olumsuz Yapılar				
	negative structures				
11	Sıfatlar				
	adjectives				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Filler				
	verbs				
13	Diyalog Örnekleri				
	Examples dialogues				
14	Diyalog Örnekleri				
	Examples dialogues				
15	Diyalog Örnekleri				
	Examples dialogues				
16	Final Sınavı				
	final exam				

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	8.00	8.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Rol Oynama / Dramatize Etme / Role Play/Dramatization	5	5.00	25.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	8.00	8.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	1.00	14.00
Alan Çalışması / Field Work	2	1.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Uygulama/Pratik / Practice	14	1.00	14.00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>39</b>	<b>26.00</b>	<b>73.00</b>
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 73.00/30.00 = 2.43 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 73.00 / 30.00 = 2.43 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11
1. Türk İşaret Dili'nin temel bilgilerini doğru öğrenecek / The right to learn the basics of Turkish Sign Language	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4
2. İşaret diliyle kendini ifade etme, toplumla iletişim kurabilme olanaklarına kavuşacak / self-expression through sign language, will have the possibility to communicate with the public	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3
3. Toplumsal iletişime katkıda bulunabileceklerdir / Be able to contribute to social communication	5	5	3	4	5	3	5	5	3	5	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high