

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Advanced Algorithms / Advanced Algorithms	
Ders Kodu / Course Code	9103016022019	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Third Cycle / Third Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	10.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliğinin bakım standartları,hemşirelik süreci ve hemşirelik tanılarındaki değişiklikleri izleyebilme ve kullanabilme	Mental health diseases and nursing care standars and nursing process to follow the changes and the use of nursing diagnoses
İçeriği / Content	Ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliği bakım standartları,hemşirelik süreci ve hemşirelik tanılarına genel bakış,dünden bugüne değişiklikler,ruhsal hastalıklarda bakım standartları,hemşirelik süreci ve hemşirelik tanıları,farklı ortamlarda bakım standartları,hemşirelik süreci ve hemşirelik tanıları	Mental health diseases and nursing process to follow the changes and the use of nursing diagnoses, nursing diagnoses , overview of the nursing process and nursing diagnosis, changes from yesterday to today, maintenance standards in mental disorders- nursing process and nursing diagnoses, standards of care in different settings
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Hoflin g C K, Leininger M M (2009), Hemşirelikte Ana Psikiyatrik Kavramlar, Çev: Aysel Kumral, Vehbi Koç Vakfı, İstanbul. 2. Kaplan HI, Sadock BJ. (2004) Klinik Psikiyatri. Ed. Abay E. Çev:Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara. 3. Taylor CM. (1994) Essentials of Psychiatric Nursing, Fourteen ed., Mosby Year Book, Inc. St Louis, 4. Öztürk O, Uluşahin A (2008), Ruh SAĞLIĞI ve Bozuklukları I-II. Nobel Tıp Kitapevi, İstanbul.	1.Frsh, N.C., Frish L.E. (2006). Psychiatric Mental Health Nursing, Third Edition. Thomson Delmar Learning., ISBN-13: 978-1-4018-5644-1, ISBN-10: 1-4018-5644-6. 2.Cutcliffe, J., McKenna, H., Hyrkäs, K. (2010). Nursing Models Application to Practice. Quay Boks Division, London. ISBN: 1-85642-379-4. 3.Townsend, M.C. (2006). Psychiatric Mental Health Nursing Concepts of Care in Evidence- Based Practice, Fifth Edition. F.A. Davis Company, Philadelphia. ISBN: 0-8036-1451-9. 4.Videbeck, S.L. (2008). Psychiatric Mental Health Nursing, Fourth Edition The Point. Lippincott Williams&Wilkins. ISBN-13: 978-0-7817-6425-4, ISBN-10: 0-7817-6425-4.

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)

Prof.Dr.Olcay Çam & Doç. Dr. Esra ENGİN

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Toplam / Total:	0	0	0

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 0.00/30.00 = 0.00 ~ 0.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 0.00 / 30.00 = 0.00 ~ 0.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Pro

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high