

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	HUMAN DEVELOPMENT / HUMAN DEVELOPMENT	
Ders Kodu / Course Code	707002482012	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin temel amacı öğrencilerin; insan davranışın ve zihinsel süreçlerinin bilimsel olarak incelenmesini sağlayacak psikoloji bilimindeki temel kavramları, ilkeleri ve kuramları tanımasıdır. Dersin sonunda öğrenciler psikolojik yapılar ve bireysel farklılıkların doğasını anlayacaklardır. Psikolojik deneyimler her bir öğrencinin gündelik yaşamında yer aldığı için, tartışmalara yer verilecektir.	The purpose of this course is to provide students with an introduction to main concepts of psychology. The ultimate goals of this course is to examine human behavior and cognitive process related to science. The course covers behavior of humans and cognitive process, theories and principle of psychology. By the end of the courses the students will understand individual differences and psychological constructs. Because psychological experiences are part of the every student's life, the lectures allow discussions.
İçeriği / Content	Güdüler ve duygular, stres ve başa çıkma yöntemleri, savunma mekanizmaları, kişilik kuramları, zeka, anormal davranışlar	Motivation, emotion, stress, coping with stress, personality and personality theories, abnormal behavior, intelligence.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ders Kitabı: Plotnik, R. (2007). Psikoloji'ye Giriş. İstanbul: Kaknüs Psikoloji. Yardımcı Kitaplar: Morris, C.G. (1996). Psikoloji Anlamak, Türk Psikologlar Derneği Yayınları Cüceloğlu, D. (1991). İnsan ve davranışı, remzi kitapevi, İstanbul. Morgan, C.T.(1995). Psikolojiye Giriş, Meteksan, Ankara.	Required: Plotnik, R. (2007). Psikoloji'ye Giriş. İstanbul: Kaknüs Psikoloji. Recommended: Morris, C.G. (1996). Psikoloji Anlamak, Türk Psikologlar Derneği Yayınları Cüceloğlu, D. (1991). İnsan ve davranışı, Remzi kitapevi, İstanbul. Morgan, C.T.(1995). Psikolojiye Giriş, Meteksan, Ankara.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Nuri BİLGİN	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Psikoloji biliminin doğasını anlayabilme.	To be able to understand the nature of general psychology.
2	Psikoloji ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme.	To be able to understand the basic concepts of psychology.
3	Temel kuramsal yaklaşımları açıklayabilme.	To be able to explain general theories of psychology.
4	Psikolojinin temel konuları ile ilgili kuram ve araştırmaları kavrayabilme.	To be able to comprehend the basic concepts of psychology with related theories.
5	Temel psikoloji konularına eleştirel ve analitik düşünme becerilerini uygulayabilme.	To be able to apply critical and analytical thinking skills to main issues in psychology.
6	Psikolojik kavram, kuram ve araştırma sonuçlarını günlük yaşam problemlerine uygulayabilme.	To be able to apply at daily life problems of psychological concepts, theories and research results.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Düşünce ve Dil	Anlatım ve tartışma (Plotnik, 14. Bölüm sf. 304-327)			
	Language	Lecture and discussion (Plotnik, 14. chp., pp. 304-327)			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Motivasyon tanımı ve yaklaşımlar	Anlatım ve tartışma (Plotnik, 15. Bölüm sf. 328-357)			
	Motivation	Lecture and discussion (Plotnik, 15. . chp., pp.. 328-357)			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Duygular	Anlatım ve tartışma (Plotnik, 16. Bölüm sf. 358-375)			
	Emotion	Lecture and discussion (Plotnik, 16. . chp., pp. 358-375)			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bebeklik	Anlatım ve tartışma (Plotnik, 17. Bölüm sf. 376-387)			
	Infancy	Lecture and discussion (Plotnik, 17. chp., pp. 376-387)			
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocukluk	(Plotnik, 17. Bölüm sf. 388-405)			
	Childhood	Lecture and discussion (Plotnik, 17. chp., pp. 388-405)			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Ergenlik	(Plotnik, 18. Bölüm sf. 408-420)			
	Adolescence	Lecture and discussion (Plotnik, 18. chp., pp. 408-420)			
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yetişkinlik	(Plotnik, 18. Bölüm sf. 420-431)			
	Adulthood	Lecture and discussion (Plotnik, 18. chp., pp. 420-431)			
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Midterm Exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Humanist teoriler	(Plotnik, Bölüm 19, sf: 432-455)			
	Humanist Theories	Lecture and discussion (Plotnik, 19 . chp., pp. 432-455)			
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kişilik	(Plotnik, Bölüm 20sf. 458-479)			
	Personality	Lecture and discussion (Plotnik, 20. chp., pp. 458-479)			
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Stres	(Plotnik, Bölüm 21sf. 480-507)			
	Stress	Lecture and discussion (Plotnik, 21. chp., pp. 480-507)			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Psikopatoloji	(Plotnik, Bölüm 22-23-24 sf. 508-579)			
	Psychopathology	Lecture and discussion (Plotnik, 22-23-24 . chp., pp. 508-579)			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
13	Sosyal Psikoloji	(Plotnik, 25. Bölüm sf. 388-405)			
	Social psychology	Lecture and discussion (Plotnik, 25. chp., pp. 388-405)			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
14	Sosyal Psikoloji	(Plotnik, 25. Bölüm sf. 388-405)			
	Social psychology	Lecture and discussion (Plotnik, 25. chp., pp. 388-405)			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
15	Yıl sonu değerlendirilmesi ve genel tartışma	Makale raporu ve tartışma			
	Evaluation and general discussion end of the term	Article report and discussion.			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
16	Final Sınavı				
	Final Exam				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10.00	10.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	18.00	18.00
Toplam / Total:	18	34.00	60.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 60.00/30.00 = 2.00 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 60.00 / 30.00 = 2.00 ~ 2.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes													
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	
1.Psikoloji biliminin doğasını anlayabilme. / To be able to understand the nature of general psychology.														
2.Psikoloji ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme. / To be able to understand the basic concepts of psychology.														
3.Temel kuramsal yaklaşımları açıklayabilme. / To be able to explain general theories of psychology.														
4.Psikolojinin temel konuları ile ilgili kuram ve araştırmaları kavrayabilme. / To be able to comprehend the basic concepts of psychology with related theories.														
5.Temel psikoloji konularına eleştirel ve analitik düşünme becerilerini uygulayabilme. / To be able to apply critical and analytical thinking skills to main issues in psychology.														
6.Psikolojik kavram, kuram ve araştırma sonuçlarını günlük yaşam problemlerine uygulayabilme. / To be able to apply at daily life problems of psychological concepts, theories and research results.														

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high