

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Development and Learning / Development and Learning	
Ders Kodu / Course Code	EBB6852017	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Third Cycle / Third Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	
Amacı / Purpose	Bu dersin sonunda öğrenciler; gelişim ve öğrenme kuramlarının ilkelerinden kendi alanlarının planlama, uygulama ve değerlendirme etkinliklerinde etkili bir biçimde yararlanabileceklerdir.	At the end of this course, students; will be able to benefit effectively from the principles of development and learning theories in the planning, implementation and evaluation activities of their fields.
İçeriği / Content	Temel Kavramlar: Gelişim Görevi, Büyüme, Olgunlaşma, Hazır Olma, Gelişim, Kritik Dönem, Davranış, Öğrenme Gelişimin Temel İlkeleri Gelişimi Etkileyen Temel Etmenler Gelişim Alanlarına göre Gelişim Özellikleri: Bedensel Gelişim, Devinimsel Gelişim, Bilişsel Gelişim, Dil Gelişimi, Ahlak Gelişimi, Kişilik Gelişimi Öğrenme Kuramları: Klasik Koşullanma, Bitişikliğe Ağırılık Veren Öğrenme Kuramları, Bağlaşımcılık, Edimsel Koşullanma, Sosyal Bilişsel Kuram, Gestalt Kuram, Bilgiyi İşleme Kuramı Nitelikli Bir Öğreticinin Özellikleri	Basic Concepts: Development Task, Growth, Maturation, Readiness, Development, Critical Period, Behavior, Learning Basic Principles of Development Basic Factors Affecting Development Developmental Characteristics According to Development Areas: Physical Development, Pschomotor Development, Cognitive Development, Language Development, Moral Development, Personality Development Learning Theories: Features of a Qualified teacher
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	
Staj Durumu / Internship Status	Yok	

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Erden, M. ve Akman, Y. (2003). Gelişim ve Öğrenme. Ankara: Arkadaş Yayınevi, 12. Baskı. Senemoğlu, N. (2007). Gelişim Öğrenme ve Öğretim. Ankara: Ertem Matbaacılık. Schunk, D. H. (2010). Öğrenme Teorileri Eğitimsel Bir Bakışla. Ankara: Nobel Yayın (çeviri). Ulusoy, A. (Ed.). (2003). Gelişim ve Öğrenme. Ankara: Anı Yayıncılık, 2. Baskı. Ülgen, G. ve Fidan, E. (1997). Çocuk Gelişimi. İstanbul: Milli Eğitim Basımevi, 7. Basım. Yeşilyaprak, B. (2003). Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi. Ankara: PegemA Yayıncılık, 4. Baskı. Driscoll, P. M. (2012) Öğrenme Süreçleri ve Öğrenme Psikolojisi Ankara: Anı Yayıncılık (çeviri) Ornstein, A. C.; Pajak, E. F.; Ornstein, S.B. (2016) Eğitim Programlarında Güncel Meseleler Ankara: Pegem A Akademi Açıkgöz, K.Ü. (2003) Etkili Öğrenme ve Öğretme İzmir: Eğitim Dünyası Yayınları	Erden, M. ve Akman, Y. (2003). Gelişim ve Öğrenme. Ankara: Arkadaş Yayınevi, 12. Baskı. Senemoğlu, N. (2007). Gelişim Öğrenme ve Öğretim. Ankara: Ertem Matbaacılık. Schunk, D. H. (2010). Öğrenme Teorileri Eğitimsel Bir Bakışla. Ankara: Nobel Yayın (çeviri). Ulusoy, A. (Ed.). (2003). Gelişim ve Öğrenme. Ankara: Anı Yayıncılık, 2. Baskı. Ülgen, G. ve Fidan, E. (1997). Çocuk Gelişimi. İstanbul: Milli Eğitim Basımevi, 7. Basım. Yeşilyaprak, B. (2003). Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi. Ankara: PegemA Yayıncılık, 4. Baskı. Driscoll, P. M. (2012) Öğrenme Süreçleri ve Öğrenme Psikolojisi Ankara: Anı Yayıncılık (çeviri) Ornstein, A. C.; Pajak, E. F.; Ornstein, S.B. (2016) Eğitim Programlarında Güncel Meseleler Ankara: Pegem A Akademi Açıkgöz, K.Ü. (2003) Etkili Öğrenme ve Öğretme İzmir: Eğitim Dünyası Yayınları
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Gülsen ÜNVER	

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Gelişim ve öğrenme ile ilgili temel kavramlar bilgisi.	Knowledge of basic concepts related to development and learning.
2	Gelişim ile öğrenme arasındaki ilişkiyi kavrayabilme.	Understanding the relationship between development and learning.
3	Gelişim alanlarının öğretim basamaklarına göre özelliklerini kavrayabilme.	To be able to comprehend the characteristics of development areas according to the instructional steps.
4	Gelişim ve öğrenme kuramlarının ilkelerini günlük yaşamında ve öğretme-öğrenme etkinliklerinde uygulayabilme.	Ability to apply the principles of development and learning theories in everyday life and teaching-learning activities.
5	Bir öğrenci davranışını gelişim ve öğrenme kuramları ışığında çözümleyebilme.	Ability to analyze student behavior in the light of development and learning theories.
6	Gelişim ve öğrenme kuramlarını temel alarak eğitsel sorunlara özgün çözümler önerebilme.	To be able to offer unique solutions to educational problems based on development and learning theories.
7	Gelişim ve öğrenme kuramlarının ilkelerini öğretme-öğrenme etkinliklerinde uygulamaya istekli olma.	Willingness to apply the principles of development and learning theories in teaching-learning activities.
8	Gelişim ve öğrenme alanlarındaki ulusal ve uluslararası alanyazın (literatürü) izlemeye istekli olma.	Willingness to follow national and international literature on development and learning.
9	Dersin gerektirdiği öğrenme etkinliklerine dönük olma.	To be oriented towards the learning activities required by the course.
10	İnsanlar arası ilişkilerde sağlıklı iletişimde kararlı olma.	Being committed to healthy communication in interpersonal relationships.

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tanışma, dersin gereklerinin ve kurallarının belirlenmesi				
	Meeting, determining the requirements and rules of the course				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gelişim ve öğrenmeyle ilgili temel kavramlar, ilkeler Gelişimi etkileyen temel etmenler				
	Basic concepts and principles related to development and learning Basic factors affecting development				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilişsel gelişim / dil gelişimi				
	Cognitive development / language development				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ahlak gelişimi				
	Moral development				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kişilik gelişimi				
	Personality development				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Kişilik gelişimi				
	Psychosocial Development				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenmeyi etkileyen etmenler Klasik koşullanma				
	Factors affecting learning Classical conditioning				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Edimsel Koşullanma				
	Operant Conditioning				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Edimsel koşullanma/ Davranışçı kuramın değerlendirilmesi				
	Operant conditioning / evaluation of behavioral theory				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Güdü kuramları				
	Motivation theories				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal öğrenme kuramı				
	Social learning theory				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Gestalt kuramı				
	Gestalt theory				
13	Bilgiyi işleme kuramı				
	Information Processing Theory				
14	Öğrenme stilleri				
	Learning styles				
15	Ödev paylaşımı				
	Report sharing				
16	Final				
	Final				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	5.00	70.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	15.00	15.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	30.00	30.00
Toplam / Total:	18	54.00	119.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 119.00/30.00 = 3.97 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 119.00 / 30.00 = 3.97 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program						
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7
1.Gelişim ve öğrenme ile ilgili temel kavramlar bilgisi. / Knowledge of basic concepts related to development and learning.	1	1	1	2		1	1
2.Gelişim ile öğrenme arasındaki ilişkiyi kavrayabilme. / Understanding the relationship between development and learning.	1	1	1	2		1	1
3.Gelişim alanlarının öğretim basamaklarına göre özelliklerini kavrayabilme. / To be able to comprehend the characteristics of development areas according to the instructional steps.	1	1	1				
4.Gelişim ve öğrenme kuramlarının ilkelerini günlük yaşamında ve öğretme-öğrenme etkinliklerinde uygulayabilme. / Ability to apply the principles of development and learning theories in everyday life and teaching-learning activities.	1	1	1				
5.Bir öğrenci davranışını gelişim ve öğrenme kuramları ışığında çözümlenebilir. / Ability to analyze student behavior in the light of development and learning theories.	1	1	1				
6.Gelişim ve öğrenme kuramlarını temel alarak eğitsel sorunlara özgün çözümler önerebilme. / To be able to offer unique solutions to educational problems based on development and learning theories.	1	1	1				
7.Gelişim ve öğrenme kuramlarının ilkelerini öğretme-öğrenme etkinliklerinde uygulamaya istekli olma. / Willingness to apply the principles of development and learning theories in teaching-learning activities.	1	1	1		2		
8.Gelişim ve öğrenme alanlarındaki ulusal ve uluslararası alanyazın (literatürü) izlemeye istekli olma. / Willingness to follow national and international literature on development and learning.	1	1	1				
9.Dersin gerektirdiği öğrenme etkinliklerine dönük olma. / To be oriented towards the learning activities required by the course.	1	1	1				
10.İnsanlar arası ilişkilerde sağlıklı iletişimde kararlı olma. / Being committed to healthy communication in interpersonal relationships.	1	1	1				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high