

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Development and Learning Psychology / Development and Learning Psychology	
Ders Kodu / Course Code	9305045182020	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Second Cycle / Second Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	;Gelişim ve Öğrenme ile ilgili temel kavram ve ilkeleri benimseterek, öğrenme ve gelişim kuram ve modellerini öğretmektir.	To adopt the basic concepts and principles related to Development and Learning. It also teaches learning and development theories and models.
İçeriği / Content	Gelişim ve Öğrenme ile ilgili temel kavram ve ilkeler, öğrenme ve gelişim kuram ve modelleri	Basic concepts and principles of development and learning, learning and development theories and models
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Yeşilyaprak, B. (2015). Eğitim Psikolojisi. Gelişim - Öğrenme- Öğretim. (14. baskı). Pegem: Ankara. Senemoğlu, N. (2010). Gelişim, öğrenme ve öğretim: Kuramdan uygulamaya. Ankara: Pegem A Yayıncılık. Slavin, R. E., & Davis, N. (2013). Educational psychology: Theory and practice. Boston: Pearson.	Yeşilyaprak, B. (2015). Eğitim Psikolojisi. Gelişim - Öğrenme- Öğretim. (14. baskı). Pegem: Ankara. Senemoğlu, N. (2010). Gelişim, öğrenme ve öğretim: Kuramdan uygulamaya. Ankara: Pegem A Yayıncılık. Slavin, R. E., & Davis, N. (2013). Educational psychology: Theory and practice. Boston: Pearson.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	A. Meliha Canpolat	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Gelişim ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme,	To be able to define the basic concepts related to development,
2	Öğrenme ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme,	To be able to define the basic concepts related to learning.
3	Gelişim kuramlarının ilkelerini kavrama	Understanding the principles of developmental theories
4	Öğrenme kuramlarının ilkelerini kavrama	Understanding the principles of learning theories
5	Gelişim alanlarının öğretim basamaklarına göre özelliklerini kavrama,	Understanding the characteristics of development areas according to the teaching steps,
6	Öğrenme kuramlarının ilkelerini öğretme-öğrenme etkinliklerinde uygulamaya istekli olma,	Willingness to apply the principles of learning theories in teaching-learning activities

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Psikolojiye Giriş				
	Introduction to Psychology				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gelişim ile İlgili Temel Kavramlar ve İlkeler Fiziksel Gelişim ve Gelişim Görevleri				
	Basic Concepts and Principles of Development Physical Development and Development Tasks				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilişsel Gelişim				
	Cognitive Development				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kişilik Gelişimi				
	Personality Development				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ahlak Gelişimi				
	Moral Development				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Gelişim Psikolojisi ile Makale sunumu ve incelenmesi				
	Article presentation and review with Developmental Psychology				
7	Ara Sınav(Araştırılan Makalelerin sunumu)				
	Midterm Exam (Presentation of Research Articles)				
8	Öğrenme Psikolojisi				
	Learning Psychology				
9	Davranışçı Kuramlar I.				
	Behavioral Theories I.				
10	Davranışçı Kuramlar II.				
	Behavioral Theories II.				
11	Beyin Temelli Öğrenme I.				
	Brain Based Learning I.				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Beyin Temelli Öğrenme II.				
	Brain Based Learning II.				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme Psikolojisi ile ilgili Makale Sunumu ve inceleme				
	Article Presentation and Review on Learning Psychology				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme Psikolojisi ile ilgili Makale Sunumu ve İnceleme II.				
	Article Presentation and Review on Learning Psychology II.				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	2	100
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	12	3.00	36.00
Problem Çözümü / Problem Solving	14	2.00	28.00
Tartışma / Discussion	5	2.00	10.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	5	2.00	10.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	3	1.00	3.00
Rapor Sunma / Report Presentation	3	1.00	3.00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	5	5.00	25.00
Bireysel Çalışma / Self Study	12	2.00	24.00
Toplam / Total:	61	22.00	143.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 143.00/30.00 = 4.77 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 143.00 / 30.00 = 4.77 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Gelişim ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme, / To be able to define the basic concepts related to development,	5	3		2	3		2		4			2			5
2.Öğrenme ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme, / To be able to define the basic concepts related to learning.			4			3		3		3		5			
3.Gelişim kuramlarının ilkelerini kavrama / Understanding the principles of developmental theories	4	5		5		5					4		5	4	
4.Öğrenme kuramlarının ilkelerini kavrama / Understanding the principles of learning theories	4		4		4		5		4	2		4			2
5.Gelişim alanlarının öğretim basamaklarına göre özelliklerini kavrama, / Understanding the characteristics of development areas according to the teaching steps,	5							5				2	4		
6.Öğrenme kuramlarının ilkelerini öğretme-öğrenme etkinliklerinde uygulamaya istekli olma, / Willingness to apply the principles of learning theories in teaching-learning activities		3	4	2	4		4			4		5	2	5	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high