

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	PSYCHOMOTOR DEVELOPMENT AND LEARNING / PSYCHOMOTOR DEVELOPMENT AND LEARNING	
Ders Kodu / Course Code	BEÖ221	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Psikomotor gelişim ile ilgili temel kavramları, Psikomotor gelişimi etkileyen genel faktörler, Kas-iskelet-fiziksel ve vücut kısımlarının gelişimi, Sosyal-kavrama ve duyuşsal gelişim, Kalp -dolaşım ve solunum sisteminin gelişimi, İlköğretim dönemi çocukların fiziksel eğitim programının özellikleri, Hareket çeşitleri, Motor Gelişim dönemleri, Motor gelişimi etkileyen fiziksel-mekanik ve genel faktörler, Motor öğrenme ve öğretim yöntemleri, Temel hareket çeşitleri-sorunlar ve sorunların giderilmesi,	Basic concepts of psychomotor development, Affecting factors, physical development, Social-perceptual and emotional development, characteristics of primary school children, movement types, motor development stages, motor learning and teaching method, basic problems.
İçeriği / Content	Psikomotor davranışlarda ortaya çıkan yaşa bağlı değişimler, bireyler arasındaki benzerlik ve farklılıklar, kavramlar, ilkeler, psikomotor gelişimi etkileyen faktörler, kuramsal yaklaşımlar, fiziksel gelişim, psikomotor gelişim dönemleri, psikomotor gelişim ile fiziksel uygunluk, algısal motor yetenekleri ve benlik kavramı arasındaki ilişki, çocuklarda psikomotor davranışların değerlendirilmesi.	Changes related to psychomotor behaviour, individual similarities and differences, concepts, principles, affecting factors, theories, physical development stages,relations between psychomotor development and physical fitness, perceptual motor abilities and self concept, assessment of psychomotor behaviour.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Mengütay S., Okul Öncesi ve İlkokullarda Beden Eğitimi ve Spor, s: 3-7, İstanbul,1997. Gallahue D.L., Ozmun J.C.:Understanding Motor Development, Infants, Children, Adolescents, Adults, Sixth Edition, Mc Graw Hill Higher Education, 2006. Muratlı S.: Antrenman Bilimi Işığında Çocuk Ve Spor, 8-15,185 Kültür Matbaası, Bağırçan Yayınevi, Ankara, 1997. Özer D. S., Özer M. K.; Çocuklarda Motor Gelişim, Nobel Yayın Dağıtım, 2. Baskı, Ankara, 2001.	Mengütay S., Okul Öncesi ve İlkokullarda Beden Eğitimi ve Spor, s: 3-7, İstanbul,1997. Gallahue D.L., Ozmun J.C.:Understanding Motor Development, Infants, Children, Adolescents, Adults, Sixth Edition, Mc Graw Hill Higher Education, 2006. Muratlı S.: Antrenman Bilimi Işığında Çocuk Ve Spor, 8-15,185 Kültür Matbaası, Bağırçan Yayınevi, Ankara, 1997. Özer D. S., Özer M. K.; Çocuklarda Motor Gelişim, Nobel Yayın Dağıtım, 2. Baskı, Ankara, 2001.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Mustafa ENGÜR	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	İnsanın temel gelişim boyutlarını kavrar	Apprehension of basic human development
2	Gelişimi oluşturan öğeleri tanıyabilme, değerlendirir	Recognizing and assessment of elements in human development
3	Çeşitli gelişim boyutlarını sporcularda gözlemler	Observing the athletes in the various dimensions of development
4	Gelişim testleri uygular	Applying developmental tests
5	Psikomotor davranışları değerlendirir	Evaluation of psychomotor behaviour

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Psikomotor gelişim ile ilgili temel kavramlar,				
	Basic concepts of Psychomotor Development				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Psikomotor gelişimi etkileyen genel faktörler,				
	Factors effecting Psychomotor Development				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kas-iskelet-fiziksel ve vücut kısımlarının gelişimi,				
	Development of muscular-skeletal systems				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal-kavrama ve duysal gelişim,				
	Social and sensational development				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kalp-dolaşım ve solunum sisteminin gelişimi,				
	Development of cardio-vascular system				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	İlköğretim dönemi çocukların fiziksel eğitim programının özellikleri,				
	Characteristics of physical education programs on children				
7	İlköğretim dönemi çocukların fiziksel eğitim programının özellikleri,				
	Characteristics of physical education programs on children				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Mid-term Exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hareket çeşitleri,				
	Types of movement				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Motor Gelişim dönemleri,				
	Motor development phases				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Motor Gelişim dönemleri,				
	Motor development phases				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Motor gelişimi etkileyen fiziksel-mekanik ve genel faktörler,				
	Physical - Mechanical and General Factors effecting motor development				
13	Motor öğrenme ve öğretim yöntemleri,				
	Motor learning and teaching methods				
14	Temel hareket çeşitleri-sorunlar,				
	Basic movement types and issues				
15	Lokomotor ve non-lokomotor hareketler,				
	Locomotor and non-locomotor movements				
16	Manipulatif ve eksensel hareketler, Temel hareketlerde ortaya çıkan sorunların giderilmesi,				
	Manipulative and axis movements.				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	5	10.00	50.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	5.00	5.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	5.00	5.00
Ev Ödevi / Homework	5	5.00	25.00
Toplam / Total:	14	29.00	89.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 89.00/30.00 = 2.97 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 89.00 / 30.00 = 2.97 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1
1.İnsanın temel gelişim boyutlarını kavrar / Apprehension of basic human development	4	1	1	1	5	1	3	1	1	1	1
2.Gelişimi oluşturan öğeleri tanıyabilme, değerlendirir / Recognizing and assessment of elements in human development	3	3	1	1	5	1	3	1	1	1	1
3.Çeşitli gelişim boyutlarını sporcularda gözlemler / Observing the athletes in the various dimensions of development		4	1	1	5	1	4	1	1	1	1
4.Gelişim testleri uygular / Applying developmental tests	4	5	1	1	5	1	3	1	1	1	1
5.Psikomotor davranışları değerlendirir / Evaluation of psychomotor behaviour	1	5	1	1	5	1	5	1	1	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high