

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Kinesiology / Kinesiology	
Ders Kodu / Course Code	9305055252019	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Second Cycle / Second Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğrencilere; insan hareketini meydana getiren organ/organ sistemlerinin yapısı ve fonksiyonlarının özelliklerini öğretmek.	The objectives of this course are to teach the properties of structure and functions of organ/ organ systems that make up the human body movement to students.
İçeriği / Content	İnsan hareket sistemi anatomisinin temel kavramları; kemik, eklem, kas, sinir, kan damarları ve bağ doku bilgisi; hareket düzlem ve eksenleri; baş, gövde, omurga, omuz kemeri, pelvis, üst ekstremité, alt ekstremité kemikleri, eklemleri, kasları, ligamentleri ve hareketleri.	The basic concepts of anatomy of the human movement system; bone, joint, muscle, nervous, blood vessels and the knowledge of connective tissue; plane and the axes of motion; bones, joints, muscles, ligaments and movements of span, trunk, spine, shoulder girdle, pelvis, upper extremity, lower extremity.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<p>Ders Kitabı:</p> <p>1.Demirel H., Koşar N.Ş. (2002); İnsan Anatomisi ve Kineziyoloji, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.</p> <p>2.Akman M.N., Karataş M. (2003); Temel ve Uygulanan Kineziyoloji, Haberal Eğitim Vakfı, Ankara.</p> <p>3.Behnke R.S. (2006); Kinetic Anatomy, Human Kinetics, USA.</p> <p>4.Calais-Germain B. (2007); Anatomy of Movement, Eastland Press, Seattle.</p> <p>5.Whiting W.C., Rugg S. (2006); Dynatomy, Human Kinetics, USA.</p> <p>Ders Malzemesi:</p> <p>İnsan İskeleti</p>	<p>Books:</p> <p>1. Demirel H., Koşar N.Ş. (2002), İnsan Anatomisi ve Kineziyoloji, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.</p> <p>2. Akman M.N., Karataş M. (2003), Temel ve Uygulanan Kineziyoloji, Haberal Eğitim Vakfı, Ankara.</p> <p>3. Behnke R.S. (2006), Kinetic Anatomy, Human Kinetics, USA.</p> <p>4. Calais-Germain B. (2007), Anatomy of Movement, Eastland Press, Seattle.</p> <p>5. Whiting W.C., Rugg S. (2006), Dynatomy, Human Kinetics, USA.</p> <p>Apparatus:</p> <p>Human skeleton</p>

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)

Assist. Prof. Dr.M.Soner ÖZSU

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Toplam / Total:	0	0	0

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 0.00/30.00 = 0.00 ~ 0.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 0.00 / 30.00 = 0.00 ~ 0.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Pro

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high