

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	DEVELOPMENT AND LEARNING / DEVELOPMENT AND LEARNING	
Ders Kodu / Course Code	BEÖ118	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Dersin amacı, öğrencilere insanın gelişimi ve nasıl öğrendiği konularında bilgi kazandırmaktır. Öğretmen adaylarının bu ders kapsamında edindikleri bilgilerin temel bir alt yapı oluşturması beklenmektedir.	The purpose of the course was to make students to know about how human being develop and to learn. Another purpose this course is to help teacher candidates to gain informations which they can use in their proficiency.
İçeriği / Content	Bu ders kapsamında gelişimle ilgili temel kavramlar,doğum öncesi gelişim, bilişsel gelişim gibi gelişim psikolojisine ait konuların yanı sıra, klasik koşullanma, sosyal öğrenme kuramı gibi öğrenme psikolojine ilişkin konular da ele alınacaktır.	In this course includes basic concepts of development, prenatal development, cognitive development, as well as issues such as the development of psychology, classical conditioning, social learning theory.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. A. Meliha Canpolat	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Gelişim ilkelerini temel alarak gerçekleştirilen öğrenmenin yararlarını gerekçeler öne sürerek açıklar.	Can explain development carried out based on the principles of learning explains the benefits, citing reasons
2	Yetişkinliğe kadar olan gelişim dönemlerindeki fiziksel, zihinsel, duygusal ve ahlak gelişiminin nasıl gerçekleştiğini yazar/söyler/seçip işaretler	Can say / write and then the signs developmental stages to adulthood with physical, mental, emotional and moral development has occurred
3	Gelişim alanlarının birbirini nasıl etkilediğini açıklar	Explain how development areas affect each other
4	Öğrenmeyi etkileyen faktörleri yazar/söyler/seçip işaretler	Can say and write factors affecting learning
5	Klasik ve edimsel koşullanmanın ilkelerini bu iki öğrenme türünü birbiri ile karşılaştırarak açıklar.	Can explain the principles of classical by comparing this to each other operant conditioning and compare these two with each other
6	Yapılandırmacı Öğrenme Kuramının eğitim-öğretim sistemindeki önemini açıklar.	Can explain importance of in the education and training system

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Eğitim Psikolojisi				
	Psychology of education				
2	Gelişimle ilgili temel kavramlar, gelişimin temel ilkeleri ve gelişimi etkileyen faktörler.				
	Basic concepts of development, factors affecting growth and development of the basic principles				
3	Bedensel gelişim				
	Physical development				
4	Bilişsel gelişim				
	Cognitive development				
5	Ahlaki gelişim				
	Moral development				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Toplumsal ve duygusal gelişim				
	Social and emotional development				
7	Kişilik ve gelişimi				
	Sexual development and education				
8	Cinsel gelişim ve eğitim				
	Sexual development and education				
9	Eğitim öğrenme ilişkisi ve temel kavramlar				
	Education and learning basic concepts in relation				
10	Klasik koşullanma				
	Classical conditioning				
11	Edimsel koşullanma				
	Operant conditioning				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Sosyal öğrenme kuramı				
	Social learning theory				
13	Gestalt kuramı				
	Gestalt theory				
14	Bilgiyi işleme kuramı				
	Information processing theory, Constructivist learning theory,				
15	Beyin temelli öğrenme				
	Brain-based learning				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Performans / Performance	14	1.00	14.00
Seminer / Seminar	14	2.00	28.00
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	7	2.00	14.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2.00	28.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	11	2.00	22.00
Toplam / Total:	62	13.00	110.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 110.00/30.00 = 3.67 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 110.00 / 30.00 = 3.67 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11
1.Gelişim ilkelerini temel alarak gerçekleştirilen öğrenmenin yararlarını gerekçeler öne sürerek açıklar. / Can explain development carried out based on the principles of learning explains the benefits, citing reasons	4	1	4	5	3	1	1	1	2	1	1
2.Yetişkinliğe kadar olan gelişim dönemlerindeki fiziksel, zihinsel, duygusal ve ahlak gelişiminin nasıl gerçekleştiğini yazar/söyler/seçip işaretler / Can say / write and then the signs developmental stages to adulthood with physical, mental, emotional and moral development has occurred	4	1	4	4	3	1	1	1	2	1	1
3.Gelişim alanlarının birbirini nasıl etkilediğini açıklar / Explain how development areas affect each other	4	1	4	4	3	1	1	1	2	1	1
4.Öğrenmeyi etkileyen faktörleri yazar/söyler/seçip işaretler / Can say and write factors affecting learning	4	1	4	4	3	1	1	1	2	1	1
5.Klasik ve edimsel koşullanmanın ilkelerini bu iki öğrenme türünü birbiri ile karşılaştırarak açıklar. / Can explain the principles of classical by comparing this to each other operant conditioning and compare these two with each other	4	1	5	4	3	1	1	1	2	1	1
6.Yapılandırmacı Öğrenme Kuramının eğitim-öğretim sistemindeki önemini açıklar. / Can explain importance of in the education and training system	4	1	4	4	3	1	1	1	2	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high