

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Adı / Course Name | DEVELOPMENT AND LEARNING / DEVELOPMENT AND LEARNING | |
| Ders Kodu / Course Code | BEÖ118 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | First Cycle / First Cycle | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 4.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 2.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 1 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Face to Face / Face to Face | |
| Eğitim Dili / Education Language | | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | | |
| Amacı / Purpose | Dersin amacı, öğrencilere insanın gelişimi ve nasıl öğrendiği konularında bilgi kazandırmaktır. Öğretmen adaylarının bu ders kapsamında edindikleri bilgilerin temel bir alt yapı oluşturması beklenmektedir. | The purpose of the course was to make students to know about how human being develop and to learn. Another purpose this course is to help teacher candidates to gain informations which they can use in their proficiency. |
| İçeriği / Content | Bu ders kapsamında gelişimle ilgili temel kavramlar,doğum öncesi gelişim, bilişsel gelişim gibi gelişim psikolojisine ait konuların yanı sıra, klasik koşullanma, sosyal öğrenme kuramı gibi öğrenme psikolojine ilişkin konular da ele alınacaktır. | In this course includes basic concepts of development, prenatal development, cognitive development, as well as issues such as the development of psychology, classical conditioning, social learning theory. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | | |
| Staj Durumu / Internship Status | | |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | | |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Dr. A. Meliha Canpolat | |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Gelişim ilkelerini temel alarak gerçekleştirilen öğrenmenin yararlarını gerekçeler öne sürerek açıklar. | Can explain development carried out based on the principles of learning explains the benefits, citing reasons |
| 2 | Yetişkinliğe kadar olan gelişim dönemlerindeki fiziksel, zihinsel, duygusal ve ahlak gelişiminin nasıl gerçekleştiğini yazar/söyler/seçip işaretler | Can say / write and then the signs developmental stages to adulthood with physical, mental, emotional and moral development has occurred |
| 3 | Gelişim alanlarının birbirini nasıl etkilediğini açıklar | Explain how development areas affect each other |
| 4 | Öğrenmeyi etkileyen faktörleri yazar/söyler/seçip işaretler | Can say and write factors affecting learning |
| 5 | Klasik ve edimsel koşullanmanın ilkelerini bu iki öğrenme türünü birbiri ile karşılaştırarak açıklar. | Can explain the principles of classical by comparing this to each other operant conditioning and compare these two with each other |
| 6 | Yapılandırmacı Öğrenme Kuramının eğitim-öğretim sistemindeki önemini açıklar. | Can explain importance of in the education and training system |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Eğitim Psikolojisi | | | | |
| | Psychology of education | | | | |
| 2 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Gelişimle ilgili temel kavramlar, gelişimin temel ilkeleri ve gelişimi etkileyen faktörler. | | | | |
| | Basic concepts of development, factors affecting growth and development of the basic principles | | | | |
| 3 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Bedensel gelişim | | | | |
| | Physical development | | | | |
| 4 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Bilişsel gelişim | | | | |
| | Cognitive development | | | | |
| 5 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Ahlaki gelişim | | | | |
| | Moral development | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---------------------------------------------------|----------|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| 6 | Toplumsal ve duygusal gelişim | | | | |
| | Social and emotional development | | | | |
| | | | | | |
| 7 | Kişilik ve gelişimi | | | | |
| | Sexual development and education | | | | |
| | | | | | |
| 8 | Cinsel gelişim ve eğitim | | | | |
| | Sexual development and education | | | | |
| | | | | | |
| 9 | Eğitim öğrenme ilişkisi ve temel kavramlar | | | | |
| | Education and learning basic concepts in relation | | | | |
| | | | | | |
| 10 | Klasik koşullanma | | | | |
| | Classical conditioning | | | | |
| | | | | | |
| 11 | Edimsel koşullanma | | | | |
| | Operant conditioning | | | | |
| | | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|----------------------------------------------------------------|----------|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| 12 | Sosyal öğrenme kuramı | | | | |
| | Social learning theory | | | | |
| | | | | | |
| 13 | Gestalt kuramı | | | | |
| | Gestalt theory | | | | |
| | | | | | |
| 14 | Bilgiyi işleme kuramı | | | | |
| | Information processing theory, Constructivist learning theory, | | | | |
| | | | | | |
| 15 | Beyin temelli öğrenme | | | | |
| | Brain-based learning | | | | |
| | | | | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|----------------------------------------|---------------|----------------------------------|------------------------------------------------|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 2.00 | 2.00 |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 2.00 | 2.00 |
| Derse Katılım / Attending Lectures | 11 | 2.00 | 22.00 |
| Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work | 7 | 2.00 | 14.00 |
| Seminer / Seminar | 14 | 2.00 | 28.00 |
| Bireysel Çalışma / Self Study | 14 | 2.00 | 28.00 |
| Performans / Performance | 14 | 1.00 | 14.00 |
| Toplam / Total: | 62 | 13.00 | 110.00 |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.1 | 1.1.1 |
| 1.Gelişim ilkelerini temel alarak gerçekleştirilen öğrenmenin yararlarını gerekçeler öne sürerek açıklar. / Can explain development carried out based on the principles of learning explains the benefits, citing reasons | 2 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | 3 | 3 |
| 2.Yetişkinliğe kadar olan gelişim dönemlerindeki fiziksel, zihinsel, duygusal ve ahlak gelişiminin nasıl gerçekleştiğini yazar/söyler/seçip işaretler / Can say / write and then the signs developmental stages to adulthood with physical, mental, emotional and moral development has occurred | 2 | 4 | 5 | | 5 | | 5 | | 3 | | |
| 3.Gelişim alanlarının birbirini nasıl etkilediğini açıklar / Explain how development areas affect each other | | | 4 | | 3 | | 3 | 3 | 4 | | |
| 4.Öğrenmeyi etkileyen faktörleri yazar/söyler/seçip işaretler / Can say and write factors affecting learning | 2 | 3 | | 3 | | 3 | | | | 4 | 1 |
| 5.Klasik ve edimsel koşullanmanın ilkelerini bu iki öğrenme türünü birbiri ile karşılaştırarak açıklar. / Can explain the principles of classical by comparing this to each other operant conditioning and compare these two with each other | 4 | | 5 | | | 5 | | 4 | | 3 | |
| 6.Yapılandırmacı Öğrenme Kuramının eğitim-öğretim sistemindeki önemini açıklar. / Can explain importance of in the education and training system | 1 | 5 | | 4 | | 1 | | 3 | | 4 | 4 |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high