

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Research Methods in Sport Sciences / Research Methods in Sport Sciences	
Ders Kodu / Course Code	9305015122016	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Second Cycle / Second Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğrencinin spor bilimleri alanında araştırma yapmak için teorik ve pratik beceriler kazanmasını sağlamaktır.	The aim of this course is to enable the student to gain theoretical and practical skills for research in the field of sports sciences.
İçeriği / Content	Bilimsel Araştırma Kavramları, Araştırma Çeşit Ve yöntemleri, Metodoloji, Verilerin Toplanması, Verilerin Çözümlemesi, Veri Kaynakları, Bibliyografya, Araştırma Önerisi Hazırlama, Tez ve Makale Yazım Ve Yayınlanmasında Önemli Hususlar.	Scientific Research Concepts, Research Types and Methods, Methodology, Data Collection, Data Analysis, Data Sources, Bibliography, Preparing a Research Proposal, Important Points in Writing and Publishing a Thesis and Article.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	-Tanrıoğen,A.,Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Anı Yayıncılık, Ankara , 2012. -Büyükoztürk, S., Kılıç Çakmak, E., Akgün, Ö.E., Karadeniz, Ş. ve Demirel, F.,Bilimsel Araştırma Yöntemleri,Pegem Akademi, 2012.	-Tanrıoğen,A.,Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Anı Yayıncılık, Ankara , 2012. -Büyükoztürk, S., Kılıç Çakmak, E., Akgün, Ö.E., Karadeniz, Ş. ve Demirel, F.,Bilimsel Araştırma Yöntemleri,Pegem Akademi, 2012.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Asst. Prof. Özgür ÖZKAYA	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenci bilimsel araştırmaya özgü temel akımları, paradigmaları ve kavramları (pozitivizm, hipotez, değişken, ölçme, ölçek vs.) bilir ve açıklar.	The student knows and explains the basic currents, paradigms and concepts (positivism, hypothesis, variable, measurement, scale, etc.) specific to scientific research.
2	Öğrenci bilimsel araştırmanın yapısını ve sürecini (araştırma konusu ve probleminin belirlenmesi, literatür taraması, araştırma deseninin geliştirilmesi, verilerin toplanması ve analizi, araştırma bulgularının raporlaştırılması) bilir ve uygulamaya geçirir	The student knows and applies the structure and process (determining the research topic and problem, literature review, development of the research design, data collection and analysis, reporting the research findings) of scientific research
3	Öğrenci bilimsel araştırmanın değişik boyutlarına ilişkin bilgi, beceri ve eleştirel bakış açısı geliştirir.	The student develops knowledge, skills and critical perspective on different dimensions of scientific research.
4	Öğrenci istatistik ile ilgili temel kavramları tanımlar, istatistiksel hipotez yazar ve hipotezin ölçülmesi için gerekli testleri uygular.	The student defines the basic concepts related to statistics, writes a statistical hypothesis and applies the necessary tests to measure the hypothesis.
5	Öğrenci bilimsel araştırma raporunu olumlu ve olumsuz yönleri açısından değerlendirir ve bilimsel araştırma raporu hazırlar.	The student evaluates the scientific research report in terms of positive and negative aspects and prepares a scientific research report.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilgi nedir? Bilim nedir? Bilimin amacı bilimlerin sınıflandırılması, bilimsel düşünce yöntemi				
	What is knowledge? What is the science? Purpose and classification of science, scientific method of thought				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilimsel yöntemin sınırları, aşamaları ve unsurları				
	The limits, phases and components of the scientific method				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilimsel araştırmada temel kavramlar				
	Basic concepts in scientific research				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Literatür taraması				
	Literature review				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırma konusu ve probleminin seçimi				
	Research subject and choosing problem				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Etik ilkeler				
	Ethical principles				
7	Deneysel tasarım ve türleri nelerdir? Deneysel tasarım hazırlama süreçleri nedir				
	What are the experimental designs and types? What are the experimental design preparation processes				
8	Arasınanav				
	Quiz				
9	Bilimsel araştırmada veri türleri ve veri toplama araçları				
	Data types and data collection tools in scientific research				
10	Araştırmada ölçme ve ölçekler				
	Research measurement and scales				
11	Örneklem ve örneklem türleri				
	Sample and sample types				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Nicel ve nicel veri analizi				
	Quantitative and quantitative data analysis				
13	Örnek Olay Çalışması ve Araştırma Sonuçlarının Kullanılması				
	Sample case study and research results use				
14	Proje sunumları ve değerlendirme				
	Project presentations and assessment				
15	Proje sunumları ve değerlendirme				
	Project presentations and assessment				
16	Final				
	Final				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	14	2.00	28.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	2.00	28.00
Final Sınavı / Final Examination	1	3.00	3.00
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	2	1.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Quiz / Quiz	14	1.00	14.00
Tartışma / Discussion	14	3.00	42.00
Toplam / Total:	74	16.00	147.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 147.00/30.00 = 4.90 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 147.00 / 30.00 = 4.90 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10
1.Öğrenci bilimsel araştırmaya özgü temel akımları, paradigmaları ve kavramları (pozitivizm, hipotez, değişken, ölçme, ölçek vs.) bilir ve açıklar. / The student knows and explains the basic currents, paradigms and concepts (positivism, hypothesis, variable, measurement, scale, etc.) specific to scientific research.	3	2	3	4	3	4	4	2	3	3

2.Öğrenci bilimsel araştırmanın yapısını ve sürecini (araştırma konusu ve probleminin belirlenmesi, literatür taraması, araştırma deseninin geliştirilmesi, verilerin toplanması ve analizi, araştırma bulgularının raporlaştırılması) bilir ve uygulamaya geçirir / The student knows and applies the structure and process (determining the research topic and problem, literature review, development of the research design, data collection and analysis, reporting the research findings) of scientific research	4	4	3	4	5	4	3	5	4	4
3.Öğrenci bilimsel araştırmanın değişik boyutlarına ilişkin bilgi, beceri ve eleştirel bakış açısı geliştirir. / The student develops knowledge, skills and critical perspective on different dimensions of scientific research.	2	4	3	4	4	5	3	3	3	3
4.Öğrenci istatistik ile ilgili temel kavramları tanımlar, istatistiksel hipotez yazar ve hipotezin ölçülmesi için gerekli testleri uygular. / The student defines the basic concepts related to statistics, writes a statistical hypothesis and applies the necessary tests to measure the hypothesis.	2	4	5	3	4	4	2	3	3	5
5.Öğrenci bilimsel araştırma raporunu olumlu ve olumsuz yönleri açısından değerlendirir ve bilimsel araştırma raporu hazırlar. / The student evaluates the scientific research report in terms of positive and negative aspects and prepares a scientific research report.	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high