

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	EDUCATIONAL PSYCHOLOGY / EDUCATIONAL PSYCHOLOGY	
Ders Kodu / Course Code	MB102	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Eğitim psikolojisi dersinin amacı, öğrencilere insanın gelişimi ve nasıl öğrendiği konularında bilgi kazandırmaktır. Öğretmen adaylarının bu ders kapsamında edindikleri bilgilerin temel bir alt yapı oluşturması beklenmektedir.	Purpose of the education psychology make students to know about how human being develop and to learn. Another purpose this course is to help teacher candidates to gain informations which they can use in their proficiency.
İçeriği / Content	Bu ders kapsamında gelişimle ilgili temel kavramlar, doğum öncesi gelişim, bilişsel gelişim gibi gelişim psikolojisine ait konuların yanı sıra, klasik koşullanma, sosyal öğrenme kuramı gibi öğrenme psikolojine ilişkin konular da ele alınacaktır.	In this course includes basic concepts of development, prenatal development, cognitive development, as well as issues such as the development of psychology, classical conditioning, social learning theory.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Küçükkaragöz, H. Eğitim Psikolojisi Gelişim-Öğrenme-Öğretim, edt.Binnur Yeşilyaprak, Pegem yayıncılık,Ankara, 2007. Tanık, B. Eğitim Bilimleri KPSS Gelişim Psikolojisi, Yediiklim Eğitim Bilgisayar Yayıncılık, Ankara, 2012.	
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Ayşe Meliha CANPOLAT	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Eğitim ve psikoloji kavramlarının anlamı, kapsamı, işlevini açıklayabilecektir.	Explains the meaning, scope and functions of concepts of education and psychology.
2	Gelişimin temellerini açıklayabilecektir.	Explains the fundamentals of development.
3	Fiziksel gelişim özelliklerini gelişim dönemleri açısından tartışabilmektir.	Discusses the characteristics of physical development according to developmental periods.
4	Bilişsel gelişim özelliklerini gelişim dönemleri açısından tartışabilmektir	Discusses cognitive development in terms of developmental periods.
5	Kişilik gelişimini farklı kuramlar çerçevesinde analiz edebilecektir.	Analyzes personality development in the framework of various theories.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Eğitim Psikolojisi				
	Psychology of Education				
2	Gelişimle ilgili temel kavramlar, gelişimin temel ilkeleri ve gelişimi etkileyen faktörler.				
	Basic concepts of development, factors affecting growth and development of the basic principles				
3	Bedensel gelişim				
	Physical development				
4	Bilişsel Gelişim				
	Cognitive development				
5	Ahlak Gelişimi				
	Moral development				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Kişilik Gelişimi				
	Sexual development and education				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim öğrenme ve temel öğrenme ilişkisi				
	Education and learning basic concepts in relation				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klasik Koşullanma				
	Classical Conditioning				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Edimsel Koşullanma				
	Operant Conditioning				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal Öğrenme Teoremi				
	Social learning theory				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gestalt Kuramı				
	Gestalt theory				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilgi işleme Kuramı				
	Information processing theory, Constructivist learning theory,				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beyin Temelli Öğrenme				
	Brain-based learning				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	11	2.00	22.00
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	7	1.00	7.00
Seminer / Seminar	14	1.00	14.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2.00	28.00
Performans / Performance	14	2.00	28.00
Toplam / Total:	62	11.00	102.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 102.00/30.00 = 3.40 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 102.00 / 30.00 = 3.40 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	
1.Eğitim ve psikoloji kavramlarının anlamı, kapsamı, işlevini açıklayabilecektir. / Explains the meaning, scope and functions of concepts of education and psychology.		3										
2.Gelişimin temellerini açıklayabilecektir. / Explains the fundamentals of development.			4		3			3				
3.Fiziksel gelişim özelliklerini gelişim dönemleri açısından tartışabilmektir. / Discusses the characteristics of physical development according to developmental periods.		3		3								3
4.Bilişsel gelişim özelliklerini gelişim dönemleri açısından tartışabilmektir / Discusses cognitive development in terms of developmental periods.		4										
5.Kişilik gelişimini farklı kuramlar çerçevesinde analiz edebilecektir. / Analyzes personality development in the framework of various theories.	3					3						

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high