

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	South Siberia Turkic Oral Literature / South Siberia Turkic Oral Literature	
Ders Kodu / Course Code	9205036282017	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Third Cycle / Third Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	yok	
Amacı / Purpose	Altay, Hakas, Tuva başta olmak üzere Güney Sibirya'da yaşayan Türk boylarının zengin sözlü edebiyatını incelemek, yazılı edebiyatın oluşumuna sözlü edebiyatın etkisini ele alma	To examine the rich oral literature of Turkic tribes living in South Siberia (especially in Altay, Hakas and Tuva) and to influence oral literature on the formation of written literature
İçeriği / Content	Güney Sibirya'da yaşayan Türk boyları (tarih, coğrafya, inanç sistemleri vb) tanıtılacak, mitik dönemden günümüze sözlü edebiyatları incelenecek ve sözlü edebiyatın üzerine inşa edilen yazılı edebiyatın oluşum süreci değerlendirilecektir.	The Turkic tribes living in South Siberia (his-tory, geography, belief systems, etc.) will be introduced, the oral literature will be examined from the mythical pe-riod to the present, and the formation process of written literature built on oral literature will be evaluated
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status	Yok	
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gömeç, S., Türk Cumhuriyetleri ve Toplulukları Tarihi, Ankara 2003. 2. Surazakov, S., Altay Albatınıñ Oos Poetiçeskiy Tvorçestvozi, Gorno-Altaysk 1960. 3. -----, Altay Folklor, Gorno-Altaysk 1975. 4. İstoriya Altayskoy Literaturı, C. I-II, Gorno-Altaysk 2004. 5. Kazımoğlu, Samir, Türk Toplulukları Edebiyatı II, Ankara 1997. 6. Literatura Sovetskoy Hakasii, Abakan 1962. 7. Literaturnaya Entsiklopediçeskiy Slovar, Moskva 1987. 8. Potapov, L. P., Tyurkologiçeskiy Sbornik, Moskva 1966. 9. Kenin-Lopsan, Monguş, Tıva Çonnuñ Burungu Ujurları. Kızıl 1994. 10. -----, "Tuvaların Eski Gelenekleri". (Akt. Ekrem Arıkoğlu). Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi, S.5, ss. 288-30 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gömeç, S., Türk Cumhuriyetleri ve Toplulukları Tarihi, Ankara 2003. 2. Surazakov, S., Altay Albatınıñ Oos Poetiçeskiy Tvorçestvozi, Gorno-Altaysk 1960. 3. -----, Altay Folklor, Gorno-Altaysk 1975. 4. İstoriya Altayskoy Literaturı, C. I-II, Gorno-Altaysk 2004. 5. Kazımoğlu, Samir, Türk Toplulukları Edebiyatı II, Ankara 1997. 6. Literatura Sovetskoy Hakasii, Abakan 1962. 7. Literaturnaya Entsiklopediçeskiy Slovar, Moskva 1987. 8. Potapov, L. P., Tyurkologiçeskiy Sbornik, Moskva 1966. 9. Kenin-Lopsan, Monguş, Tıva Çonnuñ Burungu Ujurları. Kızıl 1994. 10. -----, "Tuvaların Eski Gelenekleri". (Akt. Ekrem Arıkoğlu). Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi, S.5, ss. 288-30

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Ferah Türker	
----------------------------------------------------	-----------------------------	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Ana hatlarıyla Güney Sibirya'da yaşayan Türk boylarının tarihi ve kültürü hakkında bilgi edinilme	To attain knowledge about the ' history and culture generally.
2	Zengin sözlü edebiyatlarını öğrenme	To learn their rich oral literature
3	Sözlü edebiyattan yazılı edebiyata geçişi açıklayabilme	To be able explain transtion from oral to written literature
4	Çağdaş Türk Dünyası edebi eserlerini incelerken folklorik unsurları tespit edebilme	To be able to identify folkloric elements while studying literary works of contemporary Turkish world
5	Sosyal ve siyasi olayların edebiyata etkisini kavrayabilme.	To be able to comprehend the influence of social and political events on literature.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin Tanımı, İlgili Kaynakların Tespiti				
	Course Description, Identification of Related Resources				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ana Hatlarıyla Güney Sibirya'da Yaşayan Türk Boylarının Tarihi ve Kültürü				
	General information and evaluations about South Siberian Turks				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Güney Sibirya'da Yaşayan Türk Boylarının İnanç Sistemleri ve Bu Coğrafyadaki Misyonerlik Faaliyetleri				
	Belief Systems of Turkic Tribes Living in South Siberia and Missionary Activities in this Land				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Güney Sibirya'da Yaşayan Türk Boylarında Mitler				
	Myths in Turkic Tribes Living in South Siberia				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Güney Sibirya'da Yaşayan Türk Boylarında Destan				
	Epics in Turkic Tribes Living in South Siberia				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Güney Sibirya'da Yaşayan Türk Boylarında Efsane				
	Legends in Turkic Tribes Living in South Siberia				
7	Güney Sibirya'da Yaşayan Türk Boylarında Masal				
	Tales in Turkic Tribes Living in South Siberia				
8	Ara Sınav				
9	Güney Sibirya'da Yaşayan Türk Boylarında Diğer Türler				
	The Other Literary Genres in Turkic Tribes Living in South Siberia				
10	Güney Sibirya'da Yaşayan Türk Boylarında İnançlar ve Gelenekler				
	Beliefs and Traditions in Turkic Tribes Living in South Siberia				
11	Siyasi Olayların Folklore Etkisi				
	Influence of political events on folklore				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Yazılı Edebiyatın Oluşum Süreci				
	Formation Process of Written Literature				
13	Çağdaş Edebi Eserlerde Folklorik Unsurların Tespiti ve Değerlendirilmesi				
	Determination and Evaluation of Folkloric Elements in Contemporary Literary Work				
14	Çağdaş Edebi Eserlerde Folklorik Unsurların Tespiti ve Değerlendirilmesi				
	Determination and Evaluation of Folkloric Elements in Contemporary Literary Works				
15	Sunum				
	Presentations				
16	Final Sınavı				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	2	100
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Seminer / Seminar	2	2.00	4.00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	17	2.00	34.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	3	2.00	6.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	3	2.00	6.00
Okuma / Reading	14	6.00	84.00
Toplam / Total:	55	21.00	180.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 180.00/30.00 = 6.00 ~ 6.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 180.00 / 30.00 = 6.00 ~ 6.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	
1.Ana hatlarıyla Güney Sibirya'da yaşayan Türk boylarının tarihi ve kültürü hakkında bilgi edinilme / To attain knowledge about the ' history and culture generally.	5											
2.Zengin sözlü edebiyatlarını öğrenme / To learn their rich oral literature		5	4									
3.Sözlü edebiyattan yazılı edebiyata geçişi açıklayabilme / To be able explain transtion from oral to written literature	5			4		4						
4.Çağdaş Türk Dünyası edebi eserlerini incelerken folklorik unsurları tespit edebilme / To be able to identify folkloric elements while studying literary works of contemporary Turkish world				5	4	5						
5.Sosyal ve siyasi olayların edebiyata etkisini kavrayabilme. / To be able to comprehend the influence of social and political events on literature.						4						

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high