

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	FOREING LANGUAGE I / FOREIGN LANGUAGE I	
Ders Kodu / Course Code	8912001032018	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Short Cycle / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Evening Education / Evening Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Başlangıç seviyesindeki öğrencilere basit düzeyde dilbilgisi öğretmek	Teaching basic grammar to elementary level students
İçeriği / Content	Basit düzeyde yapılar	Basic structures
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler başlangıç seviyesinde yabancı dil becerileri kazanacaklardır	Students will gain elementary level language skills
2	Öğrenciler sözcük bilgilerini geliştirebileceklerdir	Students will develop their vocabulary knowledge
3	Öğrenciler var olan dil becerilerini geliştirebileceklerdir	Students will be able to develop their existing knowledge about language.
4	Öğrenciler hedef dilde yürütülen diyalogları anlayarak ilgili soruları yanıtlayabileceklerdir.	Students will be able to understand the dialogues and answer the questions in the target language

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Introduction to the course				
	Introduction to the course				
2	Unit 1 a / an / plural nouns am / are / is				
	Unit 1 a / an / plural nouns am / are / is				
3	Unit 2 Verb "to be"; Questions, Negatives and Short forms- (and related exercises from the work book)				
	Unit 2 Verb "to be"; Questions, Negatives and Short forms- (and related exercises from the work book)				
4	Unit 2 Possessives, adjectives, synonyms and antonyms (and related exercises from the work book)				
	Unit 2 Possessives, adjectives, synonyms and antonyms (and related exercises from the work book)				
5	Unit 3 Present Simple Tense. Affirmative Forms of Pronouns (He-She -It)-Daily Routine				
	Unit 3 Present Simple Tense. Affirmative Forms of Pronouns (He-She -It)-Daily Routine				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Continue with S. Present Tense (do/does forms)- Questions				
	Continue with S. Present Tense (do/does forms)- Questions				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Revision material for the first midterm				
	Revision material for the first midterm				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm Exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Unit 4 • Adverbs of frequency • Questions and answers • Questions and negatives				
	Unit 4 • Adverbs of frequency • Questions and answers • Questions and negatives				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Unit 4 Work Book and extra worksheets				
	Unit 4 Work Book and extra worksheets				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Exercises on Simple Present Tense				
	Exercises on Simple Present Tense				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Unit 5 • Directions • some / any				
	Unit 5 • Directions • some / any				
13	Unit 5 RELATED EXERCISES FROM THE WORKBOOK AND EXTRA WORKSHEETS)				
	Unit 5 RELATED EXERCISES FROM THE WORKBOOK AND EXTRA WORKSHEETS)				
14	Unit 5 RELATED EXERCISES FROM THE WORKBOOK AND EXTRA WORKSHEETS)				
	Unit 5 RELATED EXERCISES FROM THE WORKBOOK AND EXTRA WORKSHEETS)				
15	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		20

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		80

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	13	2.00	26.00
Bireysel Çalışma / Self Study	13	2.00	26.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	2.00	14.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	6	1.00	6.00
Toplam / Total:	41	9.00	74.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 74.00/30.00 = 2.47 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 74.00 / 30.00 = 2.47 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10
1.Öğrenciler başlangıç seviyesinde yabancı dil becerileri kazanacaklardır / Students will gain elementary level language skills	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.Öğrenciler sözcük bilgilerini geliştirebileceklerdir / Students will develop their vocabulary knowledge	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.Öğrenciler var olan dil becerilerini geliştirebileceklerdir / Students will be able to develop their existing knowledge about language.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4.Öğrenciler hedef dilde yürütülen diyalogları anlayarak ilgili soruları yanıtlayabileceklerdir. / Students will be able to understand the dialogues and answer the questions in the target language	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high