

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Advanced Research Methods / Advanced Research Methods	
Ders Kodu / Course Code	9203036642020	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Third Cycle / Third Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu derste; Radyo Televizyon Sinema anabilim dalında doktora eğitimi alan öğrencilere niceliksel ve niteliksel araştırma yöntem ve tekniklerini tanıtmak, teorik düşünme ve uygulama süreçlerini tanıtarak, bağımsız araştırma yapma becerisi kazandırmaktır.Doktora tezi yazabilecek düzeyde metodoloji bilgisine ulaşarak araştırma süreciyle ilgili deneyim sağlamaktır.	In this course; It is to develop theoretical thinking and skills of students who receive doctorate education in Radio Television Cinema department. In this context, students have theoretical knowledge and information will update and to develop the ability to use this information in scientific research. To provide students with information about the quantitative and qualitative research methods processes. Thus, to gain the ability to examine, evaluate and report the the materials used in different communication process..
İçeriği / Content	Bilimsel araştırmalarda bir ard alan oluşturacak modern ve postmodern düşünürlerin görüşleri (hiper modernizm, metamodernizm , post hümanizm, postmateryalizm, post-postmodernizm, post yapısalılık,vb), araştırma sürecine ilişkin temel kavramların tanıtılması ve örneklendirilmesi, ölçme değerlendirme ve rapor yazma	The views of modern and postmodern thinkers who will form a background in scientific research the familiarization of various research paradigms based on these thinkers, the ability to scientifically evaluate the various contents used in the communication process, planning the quantitative and qualitative research process, sampling methods, data collection, measurement and evaluation, report writing, etc. subjects.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	none
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

<p>Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<p>1-Yardımcı Kaynaklar: BÜYÜKÖZTÜRK, S. (2002) Veri Analizi El Kitabı, Pegem Akademi. SARANTAGOS,S. (1998); Social Research. Mac Millan Press, London. AZİZ , A. (2008) Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntem ve teknikleri , Nobel yayınları, İstanbul RITCHIE j., LEWIS J (2003) Qualitative Research Practice;A Guide forSocial Science Students and Researchers,sage Publication, London. LAWRENCE NEUMAN(2014) Social Research Methods:Qualitative and Quantative Approaches, Pearson Education Limited HALL,S. (2003)Söylem İdeoloji Din, Çev: Zeynep Özarslan,Nurcan Ateş, Su Yayınları, ŞENCAN ,H.(2007) Sosyal ve Davranışsal Bilimlerde Bilimsel araştırma , Seçkûn Yayınevi, İstanbul TRACY S.J. (2013) Quantative Research Methods:Collecting Evidence, Crafting Analysis, Communication Impact,Wiley- Black Well, TASHOKKORİ A.,TEDDLIE C (2003) Handbook of Mixed Medhods in Social and Behavioral Research, Sage Publication, London. DAWSON C. (2013) Advanced Research Methods :APractical Guide For Social Research Project , Constable and Robinson Limited BRUCE L. BERG, LUNE H (2019)Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Eğitim Yayınevi LAYDER D.(2006) Understanding Social Theory, Sage Publications TATLİCAN Ü (2013). Günümüzde Sosyal Teori Say Pub.</p>	<p>1Yardımcı Kaynaklar: BÜYÜKÖZTÜRK, S. (2002) Veri Analizi El Kitabı, Pegem Akademi. SARANTAGOS,S. (1998); Social Research. Mac Millan Press, London. AZİZ , A. (2008) Research Methods and techniques , NobelPub, İstanbul RITCHIE j., LEWIS J (2003) Qualitative Research Practice;A Guide forSocial Science Students and Researchers,sage Publication, London. LAWRENCE NEUMAN(2014) Social Research Methods:Qualitative and Quantative Approaches, Pearson Education Limited HALL,S. (2003)Söylem İdeoloji Din, Çev: Zeynep Özarslan,Nurcan Ateş, Su Yayınları, ŞENCAN ,H.(2007) Sosyal ve Davranışsal Bilimlerde Bilimsel araştırma , Seçkûn Yayınevi, İstanbul TRACY S.J. (2013) Quantative Research Methods:Collecting Evidence, Crafting Analysis, Communication Impact,Wiley- Black Well, TASHOKKORİ A.,TEDDLIE C (2003) Handbook of Mixed Medhods in Social and Behavioral Research, Sage Publication, London. DAWSON C. (2013) Advanced Research Methods :APractical Guide For Social Research Project , Constable and Robinson Limited BRUCE L. BERG, LUNE H (2019)Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Eğitim Yayınevi LAYDER D.(2006) Understanding Social Theory, Sage Publications TATLİCAN Ü (2013). Nowadays Social Theory, Say Pub.</p>
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>Prof Dr. Nimet Önür</p>	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	1.İletişim sürecinin çeşitli alanlarına ait araştırma süreçlerine ilişkin nesnel düşünme ve uygulama becerisi geliştirmek	1.To get skills on radio television cinema fiels by putting in practices of knowledge from different social science .
2	2.Nicel ve nitel araştırma yapmak konusunda beceri geliştirmek	2.To gain skills on qualitative and quantative communication researches
3	3.Niceliksel ve niteliksel araştırma tekniklerini bir arada kullanabilecekleri, elde ettikleri verileri bütünleştirerek sorunu, daha geniş perspektiften yorumlamayı sağlayacak karma yöntemlerde uygulama becerisi kazandırmak	3.To provide research and practices skills not only for radio,television and cinema, but also for other field of the communication sectors.
4	4.İletişim alanının çeşitli sorunlarına ışık tutacak farklı bilimsel paradigmaları tanıma ve kullanabilme ve becerisi kazandırmak.	4.To gain the ability to use different scientific paradigms and to do different research types in the field of communication

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Metodolojinin teorik perspektiflerini tanıtmak Objektivizm (pozitivizm - post pozitivizm)				
	Introducing the theoretical perspectives of the methodology Objectivism (positivism- post positivism) Interpreting and evaluating relevant research example				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	öznelciliğin kuramsal perspektifleri (Postmodernizm, yapısalcılık, postyapısalcılık: söylem ve yapı sökülümü. İlgili araştırmaları incelemek ve değerlendirmek				
	theoretical perspectives of subjectivism(Postmodernism, uapısalcılık, postyapısalcılık:discourse and de constructions relevant research examples				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yapıcılık: yorumculuk (sembolik etkileşimcilik, fenomenoloji, yorumbilim, eleştirel sorgulama, feminizm. vb. İlgili araştırma örnekleri				
	Constructionism: interpretivism (symbolic interactionalism,,phenomology, hermeneutics, critical inquiry, feminism. Relevant examples				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Etnografi, grounded teori, fenomenolojik, söylem analizi ve diğer araştırma örneklerinin değerlendirilmesi				
	Ethnography, grounded theory, phenomenological, discourse analysis and feminist researches relevant research samples.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nicel araştırma süreci ve aşamaları ve örnekleme yöntemleri •Alan araştırmaları				
	Quantitative, researches processes and stages and related examples.				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nitel araştırma süreci ve Nitel Örneklem Yöntemleri				
	Qualitative researches processes and stages and related examples				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Karma araştırmalar ve örnekleri				
	Mixed analysis process In research and data evaluation studies and relevant examples				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	vize				
	Midterm exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırma Tasarımını Oluşturulması				
	Establishing the Research Design				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Niceliksel araştırma uygulamaları: araştırma probleminin kuramsal tanımı, anahtar kelimeler, hipotezler, örneklem ve verilerin analizi , değerlendirme				
	Quantitative research applications: theoretical definition of the research problem, keywords, hypotheses, sample and data analysis, evaluation				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nitel araştırma uygulamaları: araştırma probleminin kuramsal tanımı anahtar kelimeler, araştırmanın sorunsalı, örneklem verilerin analizi, değerlendirme				
	Qualitative research applications: theoretical definition of the research problem, keywords, hypotheses, sample and data analysis, evaluation				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırmada meta analiz süreci ve verilerin değerlendirilmesi				
	Meta analysis of researches and Comprehensive				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Karma Araştırma uygulamaları: araştırma probleminin kuramsal tanımı anahtar kelimeler, araştırmanın sorunsalı, örneklem verilerin analizi, değerlendirme				
	Mixed Research applications: theoretical definition of the research subject, problematic of the research, obtaining and analyzing sample data, evaluation, conclusionMixed Research applications: theoretical definition of the research subject, problematic of the research, obtaining and analyzing sample data, evaluation, conclusion				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırmaların sürecinde karşılaşılan çeşitli problemlerin çözümü				
	Solution of possible problems faced during the research phase				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırma raporunun Yazılması				
	Writing the Research Report				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	FİNAL				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Rapor Hazırlama / Report Preparation	4	5.00	20.00
Proje Hazırlama / Project Preparation	4	10.00	40.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	15.00	15.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	4	15.00	60.00
Toplam / Total:	29	51.00	167.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes															
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16
1.1.İletişim sürecinin çeşitli alanlarına ait araştırma süreçlerine ilişkin nesnel düşünme ve uygulama becerisi geliştirmek / 1.To get skills on radio television cinema fiels by putting in practices of knowledge from different social science .		4		4	4		5			4						
2.2.Nicel ve nitel araştırma yapmak konusunda beceri geliştirmek / 2.To gain skills on qualitative and quantative communication researches				4	4					4			4		4	
3.3.Niceliksel ve niteliksel araştırma tekniklerini bir arada kullanabilecekleri, elde ettikleri verileri bütünleştirerek sorunu, daha geniş perspektiften yorumlamayı sağlayacak karma yöntemlerde uygulama becerisi kazandırmak / 3.To provide research and practices skills not only for radio,television and cinema, but also for other field of the communication sectors.							4			4				4	4	
4.4.İletişim alanının çeşitli sorunlarına ışık tutacak farklı bilimsel paradigmaları tanıma ve kullanabilme ve becerisi kazandırmak. / 4.To gain the ability to use different scientific paradigms and to do different research types in the field of communication		4		4						4						

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high