

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Research Technics and Methods / Research Technics and Methods	
Ders Kodu / Course Code	9201055032016	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Second Cycle / Second Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrencilerin bilimsel ve arkeolojik etkinliğin etik konuları ve uygulamalarıyla ilgili bilgilenmesi ve bilinçlenmesi.	Teaching students the ethics of good scientific and archaeological conduct.
İçeriği / Content	D.B. Resnik 2004 Bilim Etiği: Giriş. İstanbul: Ayrıntı Yayınları. Kitabı üzerinden konuların haftalık olarak işlenmesi, öğrenciler tarafından sözlü ve yazılı sunumları haftalık olarak sunulması ve derste tartışılması.	Weekly oral and written presentations on chapters from the book of D.B. Resnik 2004. Discussion in the class.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	D.B. Resnik 2004 Bilim Etiği: Giriş. İstanbul: Ayrıntı Yayınları. Çilingiroğlu, Ç. 2012 Arkeoloji ve Etik. Arkeoloji ve Sanat Dergisi.	D.B. Resnik 2004 Bilim Etiği: Giriş. İstanbul: Ayrıntı Yayınları. Çilingiroğlu, Ç. 2012 Arkeoloji ve Etik. Arkeoloji ve Sanat Dergisi.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Aytekin Erdoğan	

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Araştırma Teknikleri ve Etik hakkında bilgi sahibi olma	1. Having knowledge about Research Techniques and Ethics
2	Bilimsel çalışma yapma becerisi kazanma	2. Gaining the ability to do scientific work
3	Tarih biliminde etik değerler hakkında bilgi sahibi olma	3. To have knowledge about ethical values in the science of history

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin içeriği ve amacı				
	Course content and purpose				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilim ve Etik				
	Science and Ethics				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Etik Teorisi ve Uygulamaları				
	Ethical Theory and Applications				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bir Meslek olarak bilim				
	Science as a Profession				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilimde Etik Tavrın Standartları				
	Standards of Ethical Attitude in Science				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Araştırmada Nesnellik				
	Objectivity in Research				
7	Bilimsel Yayınlarla ilgili Etik Konular				
	Ethical Issues in Scientific Publications				
8	Vize sınavı				
	Midterm exam				
9	Laboratuvarlarda ortaya çıkan etik konular				
	Ethical issues arising in laboratories				
10	Toplumda Bilim Adamı				
	Scientist in Society				
11	İntihal Nedir?				
	What is Plagiarism?				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Sosyal bilimlerde etik				
	Ethics in social sciences				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arkeoloji ve Etik I				
	Archeology and Ethics I				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arkeoloji ve Etik II				
	Archeology and Ethics II				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Değerlendirme				
	Evaluation				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	DDS

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	15	4.00	60.00
Seminer / Seminar	2	2.00	4.00
Bireysel Çalışma / Self Study	10	8.00	80.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10.00	10.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10.00	10.00
Toplam / Total:	31	36.00	166.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Araştırma Teknikleri ve Etik hakkında bilgi sahibi olma / 1. Having knowledge about Research Techniques and Ethics		3			4				2				
2.Bilimsel çalışma yapma becerisi kazanma / 2. Gaining the ability to do scientific work	2		4	3									
3.Tarih biliminde etik değerler hakkında bilgi sahibi olma / 3. To have knowledge about ethical values in the science of history				3	4					2	2		

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high