

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	RESEARCH METHODS IN SOCIAL SCIENCES / RESEARCH METHODS IN SOCIAL SCIENCES	
Ders Kodu / Course Code	1303002042018	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	English / English	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Bu ders, sosyal bilimlerdeki farklı araştırma yöntemlerine genel bir bakış sağlamak amacıyla tasarlanmıştır. Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrencilerin, kendi araştırmalarını yürütebilmeleri ve akademik literatürdeki makaleleri ve kitapları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilmesi beklenir.	This course is designed to provide an overview of different research methods in social sciences. At the successful completion of the course, students will be well-prepared to conduct their own research and to critically evaluate articles and books in the scholarly literature.
İçeriği / Content	Bu ders, sosyal bilimler için mevcut olan yöntemler yelpazesine eleştirel bir bakış açısı ve ampirik bir aşinalık kazandırmayı amaçlamaktadır. Anket araştırması, röportaj ve karşılaştırmalı çalışmalar gibi bazı metodolojik yaklaşımları incelenecektir.	This course aims to impart a critical perspective of, and an empirical familiarity with, the range of methods available to social researchers. We will examine some methodological approaches to conduct a research such as survey research, interviews, and comparative studies.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Dersin kitabı: Bhattacherjee, Anol. "Social science research: Principles, methods, and practices." (2012). Önerilen: Christopher Lamont, Research Methods in International Relations, Sage, 2015. Manheim, J. B., Rich, R. C., Willnat, L. and Brians, C. L. 2008. Empirical Political Analysis: Quantitative and Qualitative Research Methods. 7th ed. Pearson. King, Gary, Robert O. Keohane, and Sidney Verba. 1994. Designing Social Inquiry: Scientific Inference in Qualitative Research. Princeton, NJ: Princeton University Press.	Textbook: Bhattacherjee, Anol. "Social science research: Principles, methods, and practices." (2012). Recommended: Christopher Lamont, Research Methods in International Relations, Sage, 2015. Manheim, J. B., Rich, R. C., Willnat, L. and Brians, C. L. 2008. Empirical Political Analysis: Quantitative and Qualitative Research Methods. 7th ed. Pearson. King, Gary, Robert O. Keohane, and Sidney Verba. 1994. Designing Social Inquiry: Scientific Inference in Qualitative Research. Princeton, NJ: Princeton University Press.

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Betül AYDOĞAN ÜNAL	
--	-----------------------------------	--

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Araştırma sorusunu formüle etmek.	Formulate researchable questions.
2	Bir araştırma stratejisi tanımlamak ve bir araştırma sorusunu cevaplamak için bir araştırma projesi tasarlamak.	Define a research strategy and design a research project to answer a research question.
3	Nitel ve nicel sosyal araştırmanın pratiğini ve ilkelerini tartışmak.	Discuss the practice and principles of qualitative and quantitative social research.
4	Diğer sosyal bilimciler tarafından yayınlanan araştırmanın kalitesini değerlendirmek için derste edinilen beceri ve bilgileri kullanmalıdır.	Use skills and knowledge acquired in the course to evaluate the quality of published research by other social scientists.

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Giriş				
	Introduction				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bölüm 1 Bilim ve Bilimsel Araştırma Bilimsel bilgi Bilimsel yöntem Bilimsel Araştırma Türleri Bilimsel Düşünce Tarihi				
	Chapter 1 Science and Scientific Research Scientific Knowledge Scientific Method Types of Scientific Research History of Scientific Thought				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bölüm 2 Bir Araştırmacı Gibi Düşünmek Analiz ünitesi Kavramlar, Yapılar ve Değişkenler Önergeler ve Hipotezler Teoriler ve Modeller				
	Chapter 2 Thinking Like a Researcher Unit of Analysis Concepts, Constructs, and Variables Propositions and Hypotheses Theories and Models				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bölüm 3 Araştırma Süreci Sosyal Araştırma Paradigmaları Araştırma Sürecine Genel Bakış Araştırmada Sık Yapılan Hatalar				
	Chapter 3 The Research Process Paradigms of Social Research Overview of the Research Process Common Mistakes in Research				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
5	4. Bölüm Bilimsel Araştırmada Teoriler Bir Teorinin Yapı Taşları İyi Bir Teorinin Özellikleri Kuramsallaştırma Yaklaşımları Sosyal Bilim Teorilerinden Örnekler				
	Chapter 4 Theories in Scientific Research Building Blocks of a Theory Attributes of a Good Theory Approaches to Theorizing Examples of Social Science Theories				
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bölüm 5 Araştırma tasarımı Bir Araştırma Tasarımının Temel Nitelikleri İç ve Dış Geçerliliği Artırma Popüler Araştırma Tasarımları Araştırma Tasarımlarını Seçme				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vaka Çalışması #1 Case Study #1				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav Midterm Exam				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
9	9. Bölüm Anket araştırması Anket Anketleri Mülakat Anketi Anket Araştırmasında Önyargılar				
	Chapter 9 Survey Research Questionnaire Surveys Interview Survey Biases in Survey Research				
10	10. Bölüm Deneysel Araştırma Temel konseptler İki Gruplu Deneysel Tasarımlar Faktöriyel Tasarımlar Hibrit Deneysel Tasarımlar Yarı Deneysel Tasarımlar Deneysel Araştırmanın Tehlikeleri				
	Chapter 10 Experimental Research Basic Concepts Two-Group Experimental Designs Factorial Designs Hybrid Experimental Designs Quasi-Experimental Designs Perils of Experimental Research				
11	Bölüm 11 Vaka Araştırması Vaka Araştırmasında Kilit Kararlar Vaka Araştırması Yürütmek Yorumlayıcı Vaka Araştırması Örneği Pozitivist Vaka Araştırma Örneği Geleneksel Araştırma ile Karşılaştırmalar				
	Chapter 11 Case Research Key Decisions in Case Research Conducting Case Research Interpretive Case Research Exemplar Positivist Case Research Exemplar Comparisons with Traditional Research				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	13. Bölüm Topraklanmış Teori Kalitatif Analiz İçerik analizi Hermeneutik Analiz				
	Chapter 13 Grounded Theory Qualitative Analysis Content Analysis Hermeneutic Analysis				
13	14. Bölüm Kantitatif Analiz: Tanımlayıcı istatistikler Veri Hazırlama Tek Değişkenli Analiz İki Değişkenli Analiz				
	Chapter 14 Quantitative Analysis: Descriptive Statistics Data Preparation Univariate Analysis Bivariate Analysis				
14	16. Bölüm Araştırma Etiği Bilimsel Araştırmalarda Etik İlkeler Kurumsal İnceleme Kurulları Mesleki Etik Kuralları Etik Bir Tartışma				
	Chapter 16 Research Ethics Ethical Principles in Scientific Research Institutional Review Boards Professional Code of Ethics An Ethical Controversy				
15	Vaka Çalışması #2				
	Case Study #2				

16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final exam				

### DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	6	4.00	24.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	10	5.00	50.00
Okuma / Reading	20	3.00	60.00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>52</b>	<b>17.00</b>	<b>178.00</b>
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 178.00/30.00 = 5.93 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 178.00 / 30.00 = 5.93 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10
1.Araştırma sorusunu formüle etmek. / Formulate researchable questions.	1		1							
2.Bir araştırma stratejisi tanımlamak ve bir araştırma sorusunu cevaplamak için bir araştırma projesi tasarlamak. / Define a research strategy and design a research project to answer a research question.		1			1					
3.Nitel ve nicel sosyal araştırmanın pratiğini ve ilkelerini tartışmak. / Discuss the practice and principles of qualitative and quantitative social research.				1		1				
4.Diğer sosyal bilimciler tarafından yayınlanan araştırmanın kalitesini değerlendirmek için derste edinilen beceri ve bilgileri kullanmalıdır. / Use skills and knowledge acquired in the course to evaluate the quality of published research by other social scientists.		1		1						

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high