

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ELECTIVE INTERNSHIP / ELECTIVE INTERNSHIP	
Ders Kodu / Course Code	2802004072022	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	0.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	8.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yetişkin hastalıklarında tıbbi beslenme tedavisi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Toplu Beslenme Sistemleri Beslenme ilkeleri-I Beslenme ilkeleri-II	Medical nutrition therapy in adult diseases Child Health and Diseases Food Services Systems Principles of Nutrition-I Principles of Nutrition-II
Amacı / Purpose	Öğrencilerin ders müfredatı kapsamında yetişkin hastalıklarına yönelik edindikleri teorik bilgi ve becerilerini klinik beslenmenin (yetişkin) uygulandığı kurumlarda uygulayarak güçlendirmelerine yardımcı olmak, doğru karar verme becerilerini geliştirmek, işbaşımda deneyim kazanmalarına olanak sağlamak, diyetisyenliğin görev ve sorumlulukları hakkında bilgi sahibi olmayı hedefleyerek onları diyetisyenlik mesleğine hazırlamayı amaçlamaktadır.	It aims to help students strengthen their theoretical knowledge and skills acquired in adult diseases within the scope of the curriculum by applying them in institutions where clinical nutrition (adult) is applied, to develop their correct decision-making skills, to enable them to gain experience on the job, to gain knowledge about the duties and responsibilities of dietitians and to prepare them for the profession of dietitian.
İçeriği / Content	Yetişkin hastanesinde görev yapan diyetisyenler ile akademik personel danışmanlığında öğrencilere yetişkin hastaya yönelik klinik beslenme pratiğini kazandırmak ve klinik diyetisyenliğine hazırlamak.	To provide students with clinical nutrition practice for adult patients and to prepare them for clinical dietitian in the consultancy of dietitians and academic staff working in adult hospitals.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<p>1. Mahan, L. K., Raymond, J. L. (2016). Krause's Food & the Nutrition Care Process (14th Edition), USA: Elsevier.</p> <p>2. Raymond, J.L., Morrow, K. (2020). Krause and Mahan's Food & The Nutrition Care Process (15th Edition), USA: Elsevier.</p> <p>3. Escott-Stump, S. (2015). Nutrition and Diagnosis-Related Care (8th Edition), USA: Wolters Kluwer.</p> <p>4. Baysal, A., Aksoy, M., Besler, T., Bozkurt, N., Keçecioglu, S., Mercanligil, S., Merdol-Kutluay, T., Pekcan, G., Yıldız, E. (2019). Diyet El Kitabı (10.Baskı). Ankara: Hatiboğlu Yayınevi</p> <p>5. Tüfekçi Alphan, E. (2013). Hastalıklarda Beslenme Tedavisi. Ankara : Hatiboğlu Yayınevi.</p> <p>6. Mercanligil, S., Dağ, A. (2013). Hastalıklarda Diyet Tedavisi. Ankara: Türkiye Diyetisyenler Derneği Yayını.</p> <p>7. Tayfur, M. (2014). Diyetisyenin Çalışma Rehberi. Ankara: Hatiboğlu Yayınevi.</p> <p>8. Gündoğdu, H. (çev.ed.). (2013). Klinik Nütrisyonun Temelleri (4.Baskı), Pelin Ofset: Ankara.</p>	<p>1. Mahan, L. K., Raymond, J. L. (2016). Krause's Food & the Nutrition Care Process (14th Edition), USA: Elsevier.</p> <p>2. Raymond, J.L., Morrow, K. (2020). Krause and Mahan's Food & The Nutrition Care Process (15th Edition), USA: Elsevier.</p> <p>3. Escott-Stump, S. (2015). Nutrition and Diagnosis-Related Care (8th Edition), USA: Wolters Kluwer.</p> <p>4. Baysal, A., Aksoy, M., Besler, T., Bozkurt, N., Keçecioglu, S., Mercanligil, S., Merdol-Kutluay, T., Pekcan, G., Yıldız, E. (2019). Diyet El Kitabı (10.Baskı). Ankara: Hatiboğlu Yayınevi</p> <p>5. Tüfekçi Alphan, E. (2013). Hastalıklarda Beslenme Tedavisi. Ankara : Hatiboğlu Yayınevi.</p> <p>6. Mercanligil, S., Dağ, A. (2013). Hastalıklarda Diyet Tedavisi. Ankara: Türkiye Diyetisyenler Derneği Yayını.</p> <p>7. Tayfur, M. (2014). Diyetisyenin Çalışma Rehberi. Ankara: Hatiboğlu Yayınevi.</p> <p>8. Gündoğdu, H. (çev.ed.). (2013). Klinik Nütrisyonun Temelleri (4.Baskı), Pelin Ofset: Ankara.</p>
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	ÖĞR GÖR EZGİ KARATAŞ	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Klinik diyetisyenliği (yetişkin) konusunda bilgi ve beceri kazanır, klinik diyetisyenin çalışma koşullarını ve uygulamalarını gözlem yaparak öğrenir.	Gains knowledge and skills about clinical dietitian (adult), learns working conditions and practices of clinical dietitian by observing.
2	Klinikte beslenme ve diyetetik biliminin teorik bilgilerini uygular.	Applies theoretical knowledge of nutrition and dietetics science in clinic.
3	Yetişkin hastaların beslenme durumlarının değerlendirilmesini olgular üzerinde tartışarak uygulamalı olarak öğrenir.	Learns the evaluation of the nutritional status of adult patients by discussing the cases.
4	Hasta dosyası okuma, dosyadaki bilgileri analiz etme, hastanın klinik ve laboratuvar bulgularını değerlendirme yöntemleri konusunda bilgi sahibi olur.	Gains knowledge of the methods of reading the patient file, analyzing the information in the file, and evaluating the patient's clinical and laboratory findings.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klinik Yetişkin Uygulama				
	Clinical Adult Practice				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klinik Yetişkin Uygulama				
	Clinical Adult Practice				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klinik Yetişkin Uygulama				
	Clinical Adult Practice				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klinik Yetişkin Uygulama				
	Clinical Adult Practice				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klinik Yetişkin Uygulama				
	Clinical Adult Practice				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Klinik Yetişkin Uygulama				
	Clinical Adult Practice				
7	Klinik Yetişkin Uygulama				
	Clinical Adult Practice				
8	Klinik Yetişkin Uygulama				
	Clinical Adult Practice				
9	Klinik Yetişkin Uygulama				
	Clinical Adult Practice				
10	Klinik Yetişkin Uygulama				
	Clinical Adult Practice				
11	Klinik Yetişkin Uygulama				
	Clinical Adult Practice				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Klinik Yetişkin Uygulama				
	Clinical Adult Practice				
13	Klinik Yetişkin Uygulama				
	Clinical Adult Practice				
14	final sınavı				
	final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Uygulama/Pratik / Practice	12	92
Sözlü Sınav / Oral Examination	1	8
Toplam / Total:	13	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		70
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		30
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	2.00	2.00
Uygulama/Pratik / Practice	14	2.00	28.00
Tartışma / Discussion	5	1.00	5.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	5	1.00	5.00
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	3	1.00	3.00
Gözlem / Observation	14	2.00	28.00
Alan Çalışması / Field Work	14	2.00	28.00
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	5	2.00	10.00
Proje Hazırlama / Project Preparation	1	2.00	2.00
Proje Sunma / Project Presentation	1	2.00	2.00
Bireysel Çalışma / Self Study	5	3.00	15.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	5.00	5.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	6.00	6.00
Sözlü Sınav / Oral Examination	1	2.00	2.00
Ev Ödevi / Homework	2	3.00	6.00
Toplam / Total:	75	40.00	151.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 151.00/30.00 = 5.03 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 151.00 / 30.00 = 5.03 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1
1.Klinik diyetisyenliği (yetişkin) konusunda bilgi ve beceri kazanır, klinik diyetisyenin çalışma koşullarını ve uygulamalarını gözlem yaparak öğrenir. / Gains knowledge and skills about clinical dietitian (adult), learns working conditions and practices of clinical dietitian by observing.	1	5	4	1	1	5	5	1	5	1	1
2.Klinikte beslenme ve diyetetik biliminin teorik bilgilerini uygular. / Applies theoretical knowledge of nutrition and dietetics science in clinic.	4	3	3	1	1	1	3	1	2	1	1
3.Yetişkin hastaların beslenme durumlarının değerlendirilmesini olgular üzerinde tartışarak uygulamalı olarak öğrenir. / Learns the evaluation of the nutritional status of adult patients by discussing the cases.	5	5	5	1	3	5	3	1	5	4	3
4.Hasta dosyası okuma, dosyadaki bilgileri analiz etme, hastanın klinik ve laboratuvar bulgularını değerlendirme yöntemleri konusunda bilgi sahibi olur. / Gains knowledge of the methods of reading the patient file, analyzing the information in the file, and evaluating the patient's clinical and laboratory findings.	5	3	5	1	1	5	3	1	5	4	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high