

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	UNDERSTANDING HUMAN BEHAVIOURS / UNDERSTANDING HUMAN BEHAVIOURS	
Ders Kodu / Course Code	Ede309İDA	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin temel amacı öğrencilerin, insan davranışı ve zihinsel süreçlerinin bilimsel olarak incelenmesi olarak tanımlanabilecek psikoloji biliminin temel kavramları, ilkeleri ve kuramlarını tanımasıdır.	The aim of this course is to introduce the main concepts, principles, and theories of psychology, a scientific study of human behavior and mental processes.
İçeriği / Content	Ders içeriğinde, algı, uyku ve rüyalar, klasik ve edimsel koşullanma, zeka, düşünce ve dil, motivasyon, duygular, terapiler, sosyal psikoloji konu başlıkları yer almaktadır.	The course content includes topics of perception, sleep and dreams, classical and operant conditioning, intelligence, thought and language, motivation, emotions, therapies, and social psychology.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Plotnik, R. (2009) Psikolojiye Giriş (T. Geniş, Çev.). İstanbul: Kaknüs Yayınları (Orijinal çalışma basım tarihi 2007).	Plotnik, R. (2009) Psikolojiye Giriş (T. Geniş, Trans.). İstanbul: Kaknüs Publishing (Original work published 2007).
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Arş. Gör. Dr. Mehmet Peker	

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Derste aktarılan içeriklere ilişkin giriş düzeyde bilgi sahibi olma	Have introductory knowledge on the contents discussed in courses
2	Derste aktarılan kuram ve araştırmaları tanıyabilme	To be able to identify the theories and studies discussed in courses
3	. Psikoloji kapsamında incelenen olguları gündelik yaşamdaki olaylarla ilişkilendirmeye başlama	To be able to associate the phenomena discussed in courses with everyday life
4	Sosyal olgulara eleştirel ve analitik olarak bakabilme becerilerine sahip olma	Have skill of evaluating social phenomena critically and analitically

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin tanıtımı: Kapsamı, önemi ve kurallar				
	Introduction to the course: scope, importance and rules				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Algı				
	Perception				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Uyku ve Rüyalarda				
	Sleep & Dreams				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klasik Koşullanma				
	Classical Conditioning				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Edimsel ve Bilişsel Yaklaşımlar				
	Operant & Cognitive Approaches				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Zeka				
	Intelligence				
7	Düşünce ve Dil				
	Thought & Language				
8	Motivasyon				
	Motivation				
9	Ara sınav				
	Mid-term				
10	Duygular				
	Emotions				
11	Freud kökenli ve İnsancıl Teoriler				
	Freudian & Humanistic Theories				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Sosyal Bilişsel ve Ayırıcı Özellik Teorileri				
	Social Cognitive & Trait Theories				
13	Duygu Durum Bozuklukları ve Şizofreni				
	Mood Disorders & Schizophrenia				
14	Terapiler				
	Therapies				
15	Sosyal Psikoloji				
	Social Psychology				

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2.00	28.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10.00	10.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	12.00	12.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Tartışma / Discussion	1	10.00	10.00
Toplam / Total:	33	38.00	90.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10
1. Derste aktarılan içeriklere ilişkin giriş düzeyde bilgi sahibi olma / Have introductory knowledge on the contents discussed in courses										
2. Derste aktarılan kuram ve araştırmaları tanıyabilme / To be able to identify the theories and studies discussed in courses										
3. Psikoloji kapsamında incelenen olguları gündelik yaşamdaki olaylarla ilişkilendirmeye başlama / To be able to associate the phenomena discussed in courses with everyday life										
4. Sosyal olgulara eleştirel ve analitik olarak bakabilme becerilerine sahip olma / Have skill of evaluating social phenomena critically and analitically										

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high