

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	CAREER PLANNİNG / CAREER PLANNİNG	
Ders Kodu / Course Code	2601001412020	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Short Cycle / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	1.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Kariyer Planlama dersi öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanımasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturmayı hedefler. Ders, öğrencilerin, kişisel yetkinliklerini keşfetmesini ve iş dünyasının beklentilerini doğru anlamasını sağlayarak; bilgi ve becerilerini, ilgili sektörlerin gereklilikleri ile paralellik arz edecek şekilde geliştirmelerine yardımcı olur.	Career Planning course enables students to recognize the business world, different sectors and the needs of these sectors; It aims to raise awareness among students about the importance of career planning in the process of preparing for the business world. The course enables students to discover their personal competencies and understand the expectations of the business world. It helps them develop their knowledge and skills in line with the requirements of the relevant sectors.
İçeriği / Content	Dersler, üniversite birinci sınıf öğrencileri için güz döneminde, 14 hafta boyunca, haftada bir ders saati olacak şekilde düzenlenecektir. Dersler, konulara ve ders içeriklerine uygun olacak şekilde; üniversite öğretim üyeleri, sektör profesyonelleri ve diğer üniversiteler ile ilgili sivil toplum kuruluşlarından davet edilecek misafir eğitimciler tarafından işlenmelidir. Ders kapsamına dahil edilecek destekleyici faaliyetler öğrencileri profesyonel başvurularda kullanılan yöntem ve araçlar konusunda bilgilendirecek ve bunları en etkin şekilde kullanabilme becerisini kazandıracak şekilde tasarlanmalı, uygulamalı ödevler ile desteklenmelidir. Kariyer merkezleri, öğrencilerin becerilerini geliştirmelerine destek olacak deneyim imkanları sunan faaliyetler ile dersi uygulamalı olarak desteklemelidir.	Courses will be organized for first year university students in the fall semester, for 14 weeks, with one course hour per week. Courses, in accordance with the subject and course content; It should be processed by university lecturers, industry professionals and guest educators invited from other universities and related non-governmental organizations. Supportive activities to be included in the course should be designed in a way that will inform students about the methods and tools used in professional applications and gain the ability to use them in the most effective way, and should be supported with practical assignments. Career centers should support the course practically with activities that offer experience opportunities that will support students to develop their skills.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	yok	none
Staj Durumu / Internship Status	yok	none

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dersin öğretim üyesi tarafından seçilen destekleyici kitap, dergi, makale ve çevrimiçi kaynaklar. 2. Kariyer Ofisi tarafından hazırlanan kılavuzlar. 3. Beceri/yetenlik değerlendirme envanterleri. 4. Kariyer Merkezi katkısıyla düzenlenen kariyer etkinlikleri (Kariyer Fuarı, Seminerler, Bilgilendirme Oturumları, Mentörlük, Mezunlarla Buluşma, Sektör Panelleri, Vaka Çalışmaları, Mülakat Simülasyonları vb.) 5. Örnek video, belgesel ve filmler. 6. Mülakat simülasyonu, örnek olay/atölye çalışması vb. interaktif etkinlikler. 7. Ders içeriği ve öğretim elemanı değerlendirme formları. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Supportive books, journals, articles and online selected by the lecturer of the course resources. 2. Guidelines prepared by the Career Office. 3. Skill / competence valuation inventories. 4. Career events organized with the contribution of the Career Center (Career Fair, Seminars, Information Sessions, Mentorship, Meeting with the Alumni, Sector Panels, Case Studies, Interview Simulations etc.) 5. Sample videos, documentaries and films. 6. Interview simulation, case study / workshop etc. interactive events. 7. Course content and instructor valuation forms.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	ÖZLEM OZAN KESBİÇ	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Kariyer Merkezi Faaliyetlerinin Tanınması: Öğrencinin Kariyer Merkezi tarafından sunulan hizmetlerden haberdar olmasının sağlanması ve Kariyer Merkezi ile öğrenci arasında bağ kurulması.	Recognition of Career Center Activities: Ensuring that the student is aware of the services offered by the Career Center and establishing a connection between the Career Center and the student.
2	Öz Farkındalığın Artırılması: Öğrencinin, güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin farkına varması ve ilgi alanları, yetkinlikleri ve becerileri açısından kendini tanımasının sağlanması.	Increasing Self Awareness: Ensuring that the student becomes aware of his / her strengths and areas open to improvement and recognizes himself / herself in terms of his / her interests, competencies and skills.
3	Kariyer Seçeneklerinin Keşfedilmesi: Öğrencilerin, kamu sektörü, özel sektör, akademi, sivil toplum kuruluşları gibi sektörleri tanıması, sektörler arası farklılıkları kavraması ve gelecek planlarına uygun bir kariyer alanına yönelmesinin sağlanması. Öğrencilerin iş dünyasının beklentileri ve öncelik verdiği yetkinlikler hakkında farkındalık kazanması.	Discovering Career Options: Ensuring that students get to know the sectors such as the public sector, private sector, academia, and non-governmental organizations, comprehend the differences between the sectors and turn to a career field suitable for their future plans. Students gain awareness about the expectations of the business world and the competencies it prioritizes.
4	Kendini İfade Etme ve Etkili İletişim Becerilerinin Geliştirilmesi: Kariyer sürecinde ince yeteneklerin geliştirilmesinin önemi hakkındaki farkındalığın artırılması. Beden dili, diksiyon, hitap gibi iletişime etki eden konuların öneminin kavranması; doğru ve etkili iletişim becerilerinin geliştirilmesi.	Developing Self-Expression and Effective Communication Skills: Raising awareness on the importance of developing fine talents in the career process. Understanding the importance of issues affecting communication such as body language, diction, addressing; developing correct and effective communication skills.
5	Profesyonel İlişki Ağlarının Öneminin Kavranması: Öğrencinin kariyer hedeflerine ulaşması için gerekli olan ve karşılıklı fayda sağlayan ilişkiler kurmanın önemini kavraması.	Understanding the Importance of Professional Relationship Networks: Understanding the importance of establishing mutually beneficial relationships that are necessary for the student to reach her career goals.
6	Destek Birimlerinin Tanınması: Öğrencinin kariyerine destek sağlayabilecek üniversite birimleri (uluslararası ilişkiler / değişim ofisi vb.) ve TÜBİTAK Bursları, Mevlana programı gibi destek hizmetleri konusunda bilgi verilmesi	Recognition of Support Units: Providing information about university units (international relations / exchange office, etc.) that can support the student's career and support services such as TUBITAK Scholarships, Mevlana program
7	Etkin Kaynak Kullanımının Öğrenilmesi: Kariyer sürecinde doğru kaynaklara ulaşma ve kaynakları etkin kullanma yollarının öğrenilmesi.	Learning Effective Use of Resources: Learning the ways of reaching the right resources in the career process and using the resources effectively.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Dersin amaç ve kapsamının açıklanması, kariyer merkezi hizmetlerinin ve bunlardan nasıl faydalanılacağına öğrencilere tanıtılması. Öğrencilerin kariyer merkezi tarafından kullanılan çevrim içi platforma kaydedilmesi ve platformun kullanımının öğrencilere açıklanması.	Kariyer Merkezi çevrim içi platformu uygulaması.			
	Explaining the purpose and scope of the course, introducing the career center services and how to benefit from them. Registering the students to the online platform used by the career center and explaining the use of the platform to the students.	Career Center online platform application.			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beceri, yetenek, yetkinlik, kariyer ve kariyer yönetimi kavramlarının açıklanması ve öğrencilerin farkındalıklarının artırılması.				
	Explaining the concepts of skill, ability, competence, career and career management and increasing students' awareness.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrencilerin, lisans eğitimlerini destekleyecek değişim ve eğitim bursu programları hakkında, ilgili kurumların/üniversite birimlerinin yetkilileri tarafından bilgilendirilmesi.	Erasmus+, Mevlana gibi programların öğrencilere doğrudan tanıtımı için ilgili kurumlardan yetkililerin katıldığı panel/çalıştay düzenlenmesi. Öğrencilerin bu programlara katılımı sonrası kendilerinden ilgi duydukları ve katılım göstermek istedikleri programlara yönelik geri bildirim raporu istenmesi.			
	Informing the students about the exchange and educational scholarship programs that will support their undergraduate education by the authorities of the relevant institutions / university units.	Programs such as Erasmus + and Mevlana Authorities from relevant institutions for direct promotion Organizing a panel / workshop attended. Students interest from them after their participation in these programs they hear and want to participate requesting feedback reports for programs.			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
4	İletişim Ağının (networking) ve sosyal medya kullanımının önemini ve genel kurallarının açıklanması. Kendini tanıtmaya, resmi yazışma kuralları, hitap gibi temel konularda öğrencilerin bilinçlendirilmesi.	Çevrim içi Kariyer Platformu profili oluşturmanın proje olarak verilmesi.			
	Explaining the importance and general rules of networking and social media usage. Raising awareness of students on basic issues such as self-introduction, official correspondence rules, addressing.	Create an online Career Platform profile as a project.			
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sivil Toplum Kuruluşlarının yeni mezunlardan beklentileri ve bu sektörlerdeki kariyer fırsatları hakkında bilgi verebilecek yöneticilerin katılımı ile panel düzenlenmesi. Söz konusu panele, öğrencileri motive etmek ve yüreklendirmek amacı ile panelin düzenlendiği üniversiteden mezun ve sektörde başarı göstermiş ilham verici kişilerin katılımı önerilmektedir.	Panel ve soru-cevap bölümü.			
	Organizing a panel with the participation of managers who can provide information about the expectations of NGOs from new graduates and career opportunities in these sectors. In order to motivate and encourage the students, the participation of inspiring people who graduated from the university where the panel was held and who have shown success in the sector is recommended to the panel in question.	Panel and question-answer section.			
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnce Yeteneklerin (Soft Skills) ve bu yeteneklerin başarı üzerindeki etkilerinin anlatılması.	Örnek videolar ve film önerileri. Öğrencilerden öz değerlendirme yapmaları istenir, bu kapsamda kendilerine hangi sektörün neden uygun olduğuna yönelik açıklamada bulunmaları beklenir.			
	Explaining Soft Skills and the effects of these abilities on success.	Sample videos and movie recommendations. Self from students They are asked to make valuation, in this context which sector suits them and why They are expected to make an explanation.			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
7	Kamu sektörünün günümüz koşullarında yeni mezunlardan beklentileri ve kamu sektöründeki kariyer fırsatları hakkında bilgi verebilecek yöneticilerin katılımı ile panel düzenlenmesi (finans, mühendislik, sosyal bilimler vb. farklı alanlardan yoğun istihdam sağlayan farklı kurumların katılımı teşvik edilmelidir). Söz konusu panele, öğrencileri motive etmek ve yöreklendirmek amacı ile panelin düzenlendiği üniversiteden mezun ve kamu sektöründe başarı göstermiş ilham verici kişilerin katılımı önerilmektedir.	Panel ve soru-cevap bölümü.			
	Organizing a panel with the participation of managers who can give information about the expectations of new graduates and career opportunities in the public sector in today's conditions of the public sector (the participation of different institutions from different fields such as finance, engineering, social sciences, etc. should be encouraged). In order to motivate and encourage the students, the participation of inspiring people who graduated from the university where the panel was held and who have demonstrated success in the public sector is recommended to the panel in question.	Panel and question-answer section.			
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Diksiyonun ve beden dilinin önemi hakkında öğrencilerde farkındalık uyandırmaya yönelik eğitim verilmesi ve uygulamaların yapılması.	Asansör Konuşması (Elevator pitch) örnekleri. Film önerileri.			
	Training and practicing to raise awareness in students about the importance of diction and body language.	Elevator Pitch examples. Film recommendations.			
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama eğitimleri.	Örnek dokümanlar.			
	Curriculum vitae and cover letter preparation trainings.	Sample documents.			
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özel sektörden; hizmet, finans, üretim vb. farklı alanların günümüz koşullarında yeni mezunlardan beklentileri ve bu sektörlerdeki kariyer fırsatları hakkında bilgi verebilecek yöneticilerin katılımı ile panel düzenlenmesi. Söz konusu panele, öğrencileri motive etmek ve yöreklendirmek amacı ile panelin düzenlendiği üniversiteden mezun ve özel sektörde başarı göstermiş ilham verici kişilerin katılımı önerilmektedir.	Panel ve soru-cevap bölümü.			
	From the private sector; service, finance, production, etc. Organizing a panel with the participation of managers who can provide information about the expectations of different fields from new graduates in today's conditions and career opportunities in these sectors. In order to motivate and encourage the students, the participation of inspiring people who graduated from the university where the panel was held and who have achieved success in the private sector is recommended to the panel in question.	Panel and question-answer section.			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
11	Mülakat örnekleri ve provaları ile öğrencilerin, kendilerini doğru ifade edebilme becerilerini geliştirmeye yönelik uygulamaların yapılması ve öğrencilerin etkili iletişim kurma deneyimi edinmesinin sağlanması.	Mülakat simülasyonları ve örnek videolar.			
	Performing practices for improving students' self-expression skills through interview samples and rehearsals, and ensuring that students gain an effective communication experience.	Interview simulations and sample videos.			
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Farklı disiplinlerde, akademik kariyer düşünen öğrencileri bilinçlendirmek ve günümüz koşullarındaki gereklerini aktarmak amacıyla akademisyenlerin katılımı ile panel düzenlenmesi. Söz konusu panele, öğrencileri motive etmek ve yüreklendirmek amacı ile panelin düzenlendiği üniversiteden mezun ve akademik alanda başarı göstermiş ilham verici kişilerin katılımı önerilmektedir.	TÜBİTAK Bursları, MEB 1416 Yurtdışı Eğitim bursu vb. destekleyici kurumların katılım göstereceği bilgilendirme seminerlerinin düzenlenmesi ve öğrencilerin katılımının teşvik edilmesi.			
	Organizing a panel with the participation of academicians in order to raise the awareness of students who are considering academic career in different disciplines and to convey the requirements of today's conditions. In order to motivate and encourage the students, the participation of inspiring people who graduated from the university where the panel was held and who have achieved academic success is recommended to the panel in question. The panel in question is to motivate students and the panel was organized with the aim of encouraging graduate from university and academic success the participation of inspiring people who have demonstrated is recommended.	TÜBİTAK Scholarships, MEB 1416 Foreign Education Scholarship etc. supporting institutions to participate organizing information seminars and encouraging student participation.			
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Start-up / girişimciliğin doğası, günümüz koşullarında kariyer fırsatları hakkında bilgi verebilecek yöneticilerin katılımı ile panel düzenlenmesi. Söz konusu panele, öğrencileri motive etmek ve yüreklendirmek amacı ile panelin düzenlendiği üniversiteden mezun ve girişimcilik alanında başarı göstermiş ilham verici kişilerin katılımı önerilmektedir.	Panel ve soru cevap bölümü.			
	Organizing a panel with the participation of managers who can give information about the nature of start-up / entrepreneurship, career opportunities in today's conditions. In order to motivate and encourage the students, the participation of inspiring people who graduated from the university where the panel was held and who have demonstrated success in the field of entrepreneurship is recommended to the panel in question.	Panel and question and answer section.			
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders değerlendirme formlarının doldurtularak öğrencilerden geri bildirim alınması ve ders bitirme projeleri bilgilendirmeleri yapılması.	Ders içeriği / öğretim üyesi değerlendirme formu. Proje bilgilendirme metni.			
	Filling out the course evaluation forms, receiving feedback from students and informing the course completion projects.	Course content / lecturer evaluation form. Project information text.			

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	1.00	14.00
Tartışma / Discussion	5	1.00	5.00
Gözlem / Observation	3	1.00	3.00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	2	1.00	2.00
Bireysel Çalışma / Self Study	5	1.00	5.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	3.00	3.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	2	3.00	6.00
Okuma / Reading	3	1.00	3.00
Ev Ödevi / Homework	2	1.00	2.00
Toplam / Total:	39	15.00	45.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 45.00/30.00 = 1.50 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 45.00 / 30.00 = 1.50 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1
1.Kariyer Merkezi Faaliyetlerinin Tanınması: Öğrencinin Kariyer Merkezi tarafından sunulan hizmetlerden haberdar olmasının sağlanması ve Kariyer Merkezi ile öğrenci arasında bağ kurulması. / Recognition of Career Center Activities: Ensuring that the student is aware of the services offered by the Career Center and establishing a connection between the Career Center and the student.	4	5	2	3	5	4	2	5	3	2	1

2.Öz Farkındalığın Artırılması: Öğrencinin, güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin farkına varması ve ilgi alanları, yetkinlikleri ve becerileri açısından kendini tanımasının sağlanması. / Increasing Self Awareness: Ensuring that the student becomes aware of his / her strengths and areas open to improvement and recognizes himself / herself in terms of his / her interests, competencies and skills.	4	5	2	3	5	4	2	3	5	4	2
3.Kariyer Seçeneklerinin Keşfedilmesi: Öğrencilerin, kamu sektörü, özel sektör, akademi, sivil toplum kuruluşları gibi sektörleri tanıması, sektörler arası farklılıkları kavraması ve gelecek planlarına uygun bir kariyer alanına yönelmesinin sağlanması. Öğrencilerin iş dünyasının beklentileri ve öncelik verdiği yetkinlikler hakkında farkındalık kazanması. / Discovering Career Options: Ensuring that students get to know the sectors such as the public sector, private sector, academia, and non-governmental organizations, comprehend the differences between the sectors and turn to a career field suitable for their future plans. Students gain awareness about the expectations of the business world and the competencies it prioritizes.	3	4	2	4	2	3	5	4	2	2	2
4.Kendini İfade Etme ve Etkili İletişim Becerilerinin Geliştirilmesi: Kariyer sürecinde ince yeteneklerin geliştirilmesinin önemi hakkındaki farkındalığın artırılması. Beden dili, diksiyon, hitap gibi iletişime etki eden konuların öneminin kavranması; doğru ve etkili iletişim becerilerinin geliştirilmesi. / Developing Self-Expression and Effective Communication Skills: Raising awareness on the importance of developing fine talents in the career process. Understanding the importance of issues affecting communication such as body language, diction, addressing; developing correct and effective communication skills.	4	2	4	5	2	4	1	2	5	4	3
5.Profesyonel İlişki Ağlarının Öneminin Kavranması: Öğrencinin kariyer hedeflerine ulaşması için gerekli olan ve karşılıklı fayda sağlayan ilişkiler kurmanın önemini kavraması. / Understanding the Importance of Professional Relationship Networks: Understanding the importance of establishing mutually beneficial relationships that are necessary for the student to reach her career goals.	3	4	2	3	5	4	2	3	5	4	2
6.Destek Birimlerinin Tanınması: Öğrencinin kariyerine destek sağlayabilecek üniversite birimleri (uluslararası ilişkiler / değişim ofisi vb.) ve TÜBİTAK Bursları, Mevlana programı gibi destek hizmetleri konusunda bilgi verilmesi / Recognition of Support Units: Providing information about university units (international relations / exchange office, etc.) that can support the student's career and support services such as TUBITAK Scholarships, Mevlana program	3	5	4	2	2	5	3	2	5	4	2
7.Etkin Kaynak Kullanımının Öğrenilmesi: Kariyer sürecinde doğru kaynaklara ulaşma ve kaynakları etkin kullanma yollarının öğrenilmesi. / Learning Effective Use of Resources: Learning the ways of reaching the right resources in the career process and using the resources effectively.	3	4	4	4	2	3	5	4	2	1	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high