

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Curriculum Evaluation: Theory and Practice / Curriculum Evaluation: Theory and Practice	
Ders Kodu / Course Code	9401016142019	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Third Cycle / Third Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	"Eğitimde Program Çalışmaları: Kuram ve Uygulama", "İleri Bilimsel Araştırma Yöntemleri" ve "Eğitimde Nitel Araştırma Yöntemleri" derslerini almış ya da alıyor olmak.	Being taken "Curriculum Studies: Theory and Practice", "Advanced Scientific Research Methods" and "Qualitative Research Methods in Education" lessons is suggested.
Amacı / Purpose	Bu dersin sonunda öğrenciler; bilimsel yöntem ve etik ilkeler doğrultusunda seçtiği uygun program değerlendirme yaklaşım ve modelleri kullanarak bir program değerlendirme çalışmasını tasarlamayı, yürütmeyi, sonuçlandırmayı ve raporlaştırmayı gerçekleştirebileceklerdir.	At the end of this course, learners will be able to achieve designing, implementing, finalizing and reporting a program evaluation study by using appropriate approach and methods in which they choose through scientific method and ethical principles.
İçeriği / Content	Program Değerlendirmenin Temel Kavramları; Program Değerlendirmede Etik Konular; Program Değerlendirme Yaklaşımları: 1. Program Odaklı Değerlendirme Yaklaşımları, 2. Uzman ve Müşteri Odaklı Değerlendirme Yaklaşımları, 3. Karar Odaklı Değerlendirme Yaklaşımları, 4. Katılımcı Odaklı Değerlendirme Yaklaşımları; Program Değerlendirme Çalışmasının Planlanması; Program Değerlendirme Sorularının Oluşturulması; Değerlendirmede Kullanılacak Bilgileri Toplamak için Desen ve Araçları Planlanması; Program Değerlendirme Verilerini Toplanması; Program Değerlendirme Verilerini Analiz Edilmesi; Program Değerlendirme Raporunun Yazılması; Akreditasyon; Program Değerlendirmenin Ekonometrisi.	Major Concepts in Program Evaluation, Ethical Issues for Program Evaluation; Approaches to Program Evaluation: 1. Program-Oriented Evaluation Approaches, 2. Expertise and Consumer-Oriented Evaluation Approaches, 3. Decision-Oriented Evaluation Approaches, 4. Participant-Oriented Evaluation Approaches; Planning the Program Evaluation Process; Identifying the Evaluation Questions; Planning the Design and Instruments to Collect Evaluative Information Collecting Evaluative Data; Analyzing Evaluative Data; Writing the Program Evaluation Report; Accreditation; Econometric for Program Evaluation.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

<p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<p>Abadie, A & Cattaneo, M. D. (2018). Econometric methods for program evaluation. Annual Review of Economics, 10, 465-503. https://doi.org/10.1146/annurev-economics080217-053402</p> <p>Adıgüzel, A. & Sağlam, M. (2009). Öğretmen eğitiminde program standartları ve akreditasyon. İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 10(3), 83-103.</p> <p>Bogdan, R. C. & Biklen, S.K. (1998). Qualitative research for education: An introduction to theory and methods. Boston: Allyn and Bacon.</p> <p>Glatthorn, A. A., Boschee, F., Whitehead, B. M. & Boschee, B. F. (2019). Curriculum Leadership Strategies for Development and Implementation (Fifth Ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.</p> <p>Ertürk, S. (1979). Eğitimde program geliştirme. Ankara: Meteksan Yayınevi.</p> <p>Fitzpatrick, J. L., Sanders, J. M. & Worthen, B. R. (2011). Program evaluation: Alternative approaches and practical guidelines. Boston: Pearson.</p> <p>Glesne, C. (2015). Nitel araştırmaya giriş (Becoming qualitative research). Ankara: Anı Yayıncılık.</p> <p>Miles, M. B., Huberman, M. A. & Saldana, J. (2019). Qualitative data analysis: a methods sourcebook (Fourth Ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.</p> <p>Palfrey, C., Thomas, P. & Ceri, P. (2012). Development In Economic Evaluation. In C. Palfrey, P. Thomas & P. Ceri, Evaluation For the Real World (pp. 125-156). Bristol: Bristol University Press.</p> <p>Patton, M. Q. (2015). Qualitative research & evaluation methods: Integrating theory and practice (Fourth Ed.) Thousand Oaks, CA: Sage</p> <p>Posner, G. J. (1995). Analyzing the curriculum (2nd Ed.). New York: Mc Graw Hill.</p> <p>Powell, C. (2013). Accreditation, assesment, and compliance: Addressing the cyclical challenges of public confidence in American education. Journal of Assessment and Institutional Effectiveness, 3(1), 54-74.</p> <p>Royse, D. Thyer, B. A. & Padgett, D. K. (2010). Program evaluation: An introduction (5th Ed.). Canada: Wadsworth.</p> <p>Shadis, W. R. Cook, T. D. & Leviton, L. C. (1991). Foundations of program evaluation: Theories of practice. Newbury Park: Sage Publications.</p> <p>Stufflebeam, D. L. Madaus G. F. & T. Kellaghan (Ed.) (2000). Evaluation models: Viewpoints on educational and human services evaluation (2nd Ed.) Boston: Kluwer Academic Publishers.</p> <p>Uşun, S. (2012). Eğitimde program değerlendirme. Ankara: Anı Yayıncılık.</p> <p>Süngü, H. & Bayrakçı, M. (2010). Bolonya süreci sonrası yükseköğretimde akreditasyon çalışmaları. Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, 8(4), 895-912.</p> <p>Yıldırım, A. & Şimşek, H. (2016). Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri (11. Baskı). Ankara: Seçkin Yayınevi.</p>	<p>Abadie, A & Cattaneo, M. D. (2018). Econometric methods for program evaluation. Annual Review of Economics, 10, 465-503. https://doi.org/10.1146/annurev-economics080217-053402</p> <p>Adıgüzel, A. & Sağlam, M. (2009). Öğretmen eğitiminde program standartları ve akreditasyon. İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 10(3), 83-103.</p> <p>Bogdan, R. C. & Biklen, S.K. (1998). Qualitative research for education: An introduction to theory and methods. Boston: Allyn and Bacon.</p> <p>Glatthorn, A. A., Boschee, F., Whitehead, B. M. & Boschee, B. F. (2019). Curriculum Leadership Strategies for Development and Implementation (Fifth Ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.</p> <p>Ertürk, S. (1979). Eğitimde program geliştirme. Ankara: Meteksan Yayınevi.</p> <p>Fitzpatrick, J. L., Sanders, J. M. & Worthen, B. R. (2011). Program evaluation: Alternative approaches and practical guidelines. Boston: Pearson.</p> <p>Glesne, C. (2015). Nitel araştırmaya giriş (Becoming qualitative research). Ankara: Anı Yayıncılık.</p> <p>Miles, M. B., Huberman, M. A. & Saldana, J. (2019). Qualitative data analysis: a methods sourcebook (Fourth Ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.</p> <p>Palfrey, C., Thomas, P. & Ceri, P. (2012). Development In Economic Evaluation. In C. Palfrey, P. Thomas & P. Ceri, Evaluation For the Real World (pp. 125-156). Bristol: Bristol University Press.</p> <p>Patton, M. Q. (2015). Qualitative research & evaluation methods: Integrating theory and practice (Fourth Ed.) Thousand Oaks, CA: Sage</p> <p>Posner, G. J. (1995). Analyzing the curriculum (2nd Ed.). New York: Mc Graw Hill.</p> <p>Powell, C. (2013). Accreditation, assesment, and compliance: Addressing the cyclical challenges of public confidence in American education. Journal of Assessment and Institutional Effectiveness, 3(1), 54-74.</p> <p>Royse, D. Thyer, B. A. & Padgett, D. K. (2010). Program evaluation: An introduction (5th Ed.). Canada: Wadsworth.</p> <p>Shadis, W. R. Cook, T. D. & Leviton, L. C. (1991). Foundations of program evaluation: Theories of practice. Newbury Park: Sage Publications.</p> <p>Stufflebeam, D. L. Madaus G. F. & T. Kellaghan (Ed.) (2000). Evaluation models: Viewpoints on educational and human services evaluation (2nd Ed.) Boston: Kluwer Academic Publishers.</p> <p>Uşun, S. (2012). Eğitimde program değerlendirme. Ankara: Anı Yayıncılık.</p> <p>Süngü, H. & Bayrakçı, M. (2010). Bolonya süreci sonrası yükseköğretimde akreditasyon çalışmaları. Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, 8(4), 895-912.</p> <p>Yıldırım, A. & Şimşek, H. (2016). Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri (11. Baskı). Ankara: Seçkin Yayınevi.</p>
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>Doç. Dr. Bünyamin Yurdakul</p>	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Program değerlendirme ile ilgili temel kavramları uygun şekilde kullanabilme.	The ability to use the terms related the program evaluation properly.
2	Bir program değerlendirme çalışmasının gerekçelerini açıklayabilme.	To comprehend the rationales of a program evaluation.
3	Değerlendirilecek program için en uygun değerlendirme modelini seçebilme.	To determine the best evaluation model for the program.
4	Değerlendirilecek program için en uygun araştırma desenini oluşturabilme.	To prepare the most proper research design for the program.
5	Seçtiği değerlendirme modelinin aşamalarını izleyebilme.	To follow the steps of the determined program evaluation model.
6	Program değerlendirme raporunu yansız, ayrıntılı, karar alıcıları ve katılımcıları bilgilendirici bir biçimde yazabilme.	To write the evaluation report that is objective, detailed, and informative for the managers and participants of the program.
7	Program değerlendirme çalışmasında etik sorunlar için önlem alabilme.	To avoid ethical issues for program evaluation.
8	Program değerlendirmenin eğitimdeki önemini takdir edebilme.	To appreciate the importance of program evaluation in education.
9	Program değerlendirme ile ilgili yayınları okumaktan zevk alabilme.	To enjoy reading publications about program evaluation.
10	Program değerlendirmeye dönük bilimsel çalışmalar yapmaya kendini adayabilme.	To dedicate themselves to do scientific studies related to program evaluation.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin Öğretim Planı. Eğitim Programının Doğasını Anlama. Program Değerlendirmenin Temel Kavramları.				
	Syllabus of the Course. Understanding the Nature of Curriculum. Major Concepts in Program Evaluation.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Program Değerlendirmede Etik Konular				
	Ethical Issues for Program Evaluation				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Program Değerlendirme Yaklaşımları 1) Program Odaklı Değerlendirme Yaklaşımları	Değerlendirmek için bir eğitim programının seçilmesi. Bu programın değerlendirilmesi için gerekçelerin oluşturulması. Bu programın değerlendirilmesi için program odaklı değerlendirme yaklaşımının kullanılabilirliği üzerinde tartışılması.			
	Approaches to Program Evaluation 1) Program-oriented Evaluation Approaches	Choosing a training program to evaluate. Building the rationales for the evaluation of this program. Discussing on the usability of the program-oriented evaluation approaches for evaluating this program.			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Program Değerlendirme Yaklaşımları 2) Uzman ve Müşteri Odaklı Değerlendirme Yaklaşımları	Bir önceki derste belirlenen programın değerlendirilmesi için uzman ve müşteri odaklı değerlendirme yaklaşımlarının kullanılabilirliği üzerinde tartışılması.			
	Approaches to Program Evaluation 2) Expertise and Consumer-Oriented Evaluation Approaches	Discussing on the usability of expertise and customer-oriented evaluation approaches for evaluating the determined program in the previous lesson.			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
5	Program Değerlendirme Yaklaşımları 3) Karar Odaklı Değerlendirme Yaklaşımları	Belirlenen programın değerlendirilmesi için karar odaklı değerlendirme yaklaşımlarının kullanılabilirliği üzerinde tartışılması.			
	Approaches to Program Evaluation 3) Decision-Oriented Evaluation Approaches	Discussing on the usability of decision-oriented evaluation approaches for evaluating the determined program.			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Program Değerlendirme Yaklaşımları 4) Katılımcı Odaklı Değerlendirme Yaklaşımları	Belirlenen programın değerlendirilmesi için katılımcı odaklı değerlendirme yaklaşımlarının kullanılabilirliği üzerinde tartışılması. Belirlenen programı değerlendirmek için yaklaşımlardan birinin seçilmesi.			
	Approaches to Program Evaluation 4) Participant-Oriented Evaluation Approaches	Discussing on the usability of participant-oriented evaluation approaches for evaluating the determined program. Choosing one of the evaluation approaches for evaluating the determined program.			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
7	Program Değerlendirme Çalışmasının Planlanması	Belirlenen programı değerlendirme sürecinin planlanması, program değerlendirme çalışmasının sınırlarının belirlenmesi.			
	Planning the Program Evaluation Process	Planning the evaluation process of the determined program, defining the setting boundaries of the evaluation study.			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
8	Program Değerlendirme Sorularının Oluşturulması	Seçilen program için değerlendirme sorularının belirlenmesi.			
	Identifying the Evaluation Questions	Identifying the evaluation questions for the selected program.			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
9	Değerlendirmede Kullanılacak Bilgileri Toplamak için Desen ve Araçların Planlanması	Değerlendirilecek program için veri toplamak için araştırma deseninin ve araçlarının seçilmesi ve / veya hazırlanması.			
	Planning the Design and Instruments to Collect Evaluative Information	Selecting and/or preparing the research design and instruments to collect data for the program which will be evaluated.			
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Program Değerlendirme Verilerini Toplanması-I	Değerlendirilen program için veri toplama yöntemlerinin ve araçlarının uygulanması.			
	Collecting Evaluative Data-I	Conducting the data collection methods and instruments for the program which is evaluated.			
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Program Değerlendirme Verilerini Toplanması-II	Değerlendirilen program için veri toplama yöntemlerinin ve araçlarının uygulanması.			
	Collecting Evaluative Data-II	Conducting the data collection methods and instruments for the program which is evaluated.			
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Program Değerlendirme Verilerini Analiz Etme	Değerlendirilen program için toplanan verilerin analiz edilmesi.			
	Analyzing Evaluative Data	Analyzing the collected data for the program which is evaluated.			
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Program Değerlendirme Raporunun Yazılması	Değerlendirilen program için küçük ölçekli bir program değerlendirme raporu yazılması.			
	Writing the Program Evaluation Report	Writing a small-scale program evaluation report for the program which was evaluated.			
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Akreditasyon	Küçük ölçekli program değerlendirme raporları için geribildirim verilmesi.			
	Accreditation	Providing feedback for the small-scale program evaluation reports prepared.			

15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Program Değerlendirmenin Ekonometrisi	Küçük ölçekli program değerlendirme raporları için geribildirim verilmesi.			
	Econometric for Program Evaluation	Providing feedback for the small-scale program evaluation reports prepared.			
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Değerlendirme	Küçük ölçekli program değerlendirme raporlarının sunulması. Raporların inandırıcılığının ve kalitesinin tartışılması ve değerlendirilmesi.			
	Evaluation	Presenting the small-scale program evaluation reports. Evaluating and discussing the quality and credibility of the reports.			

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ev Ödevi / Homework	7	1.00	7.00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	4	3.00	12.00
Proje Sunma / Project Presentation	1	1.00	1.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	1	10.00	10.00
Derse Katılım / Attending Lectures	16	4.00	64.00
Rapor Sunma / Report Presentation	1	1.00	1.00
Okuma / Reading	15	2.00	30.00
Proje Hazırlama / Project Preparation	1	70.00	70.00
Toplam / Total:	46	92.00	195.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 195.00/30.00 = 6.50 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 195.00 / 30.00 = 6.50 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes								
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9
1.Program değerlendirme ile ilgili temel kavramları uygun şekilde kullanabilme. / The ability to use the terms related the program evaluation properly.	5	5	5	5	5	5	4	5	5
2.Bir program değerlendirme çalışmasının gerekçelerini açıklayabilme. / To comprehend the rationales of a program evaluation.	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.Değerlendirilecek program için en uygun değerlendirme modelini seçebilme. / To determine the best evaluation model for the program.	5	5	5	5	5	5	4	5	5

4.Değerlendirilecek program için en uygun araştırma desenini oluşturabilme. / To prepare the most proper research design for the program.	5	5	5	5	5	5	4	5	5
5.Seçtiği değerlendirme modelinin aşamalarını izleyebilme. / To follow the steps of the determined program evaluation model.	5	5	5	5	5	5	4	5	5
6.Program değerlendirme raporunu yansız, ayrıntılı, karar alıcıları ve katılımcıları bilgilendirici bir biçimde yazabilme. / To write the evaluation report that is objective, detailed, and informative for the managers and participants of the program.	5	5	5	5	5	5	5	5	5
7.Program değerlendirme çalışmasında etik sorunlar için önlem alabilme. / To avoid ethical issues for program evaluation.	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8.Program değerlendirmenin eğitimdeki önemini takdir edebilme. / To appreciate the importance of program evaluation in education.	5	5	5	5	5	5	5	5	5
9.Program değerlendirme ile ilgili yayınları okumaktan zevk alabilme. / To enjoy reading publications about program evaluation.	5	5	5	5	5	5	5	5	5
10.Program değerlendirmeye dönük bilimsel çalışmalar yapmaya kendini adayabilme. / To dedicate themselves to do scientific studies related to program evaluation.	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high