

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Critical Perspectives in Management / Critical Perspectives in Management	
Ders Kodu / Course Code	9204105172019	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Second Cycle / Second Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu derste ana akım yönetim ve örgüt perspektifine eleştirel yaklaşımların öğrenciye kavratılması amaçlanmaktadır.	It is aimed to give students a critical approach to mainstream management and organization perspectives.
İçeriği / Content	Bu derste ana akım yönetim ve örgüt bakış açısının beraberinde getirdiği problemler irdelenerek, ana akım kuramların alan dışına ittiği ya da eleştirel bakış açısıyla yaklaşmadığı konular ele alınacaktır.	Within the scope of this course, mainstream management and organizational theories will be questioned in terms of critical perspectives. The subjects that rejected by mainstream theories, such as gender, diversity, sustainability etc., will be discussed by variety of thinkers under philosophy of social sciences.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status		

<p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<p>¶S. Dyer, Humphries, M., Fitzgibbons, D., and Hurd, F. Understanding Management Critically, 1st ed., London: SAGE, 2014, p. 320. ¶J. W. Cox, LeTrent-Jones, T. G., Voronov, M., and Weir, D., Critical management studies at work. Cheltenham: Edward Elgar, 2009. ¶M. Alvesson, Bridgman, T., and Willmott, H., The Oxford Handbook of Critical Management Studies. Oxford University Press, 2009. ¶M. Kelemen and Rumens, N., An introduction to critical management research. London: Sage, 2008. ¶C. Grey and Willmott, H., Critical Management Studies: A Reader. Oxford: Oxford University Press, 2005. ¶Alvesson, M., & Deetz, S. (2000). Doing critical management research. London ; Thousand Oaks, Calif.: Sage Publications. ¶Alvesson, M., & Willmott, H. (2003). Studying management critically. London ; Thousand Oaks, Calif.: Sage Publications.</p>	<p>¶S. Dyer, Humphries, M., Fitzgibbons, D., and Hurd, F. Understanding Management Critically, 1st ed., London: SAGE, 2014, p. 320. ¶J. W. Cox, LeTrent-Jones, T. G., Voronov, M., and Weir, D., Critical management studies at work. Cheltenham: Edward Elgar, 2009. ¶M. Alvesson, Bridgman, T., and Willmott, H., The Oxford Handbook of Critical Management Studies. Oxford University Press, 2009. ¶M. Kelemen and Rumens, N., An introduction to critical management research. London: Sage, 2008. ¶C. Grey and Willmott, H., Critical Management Studies: A Reader. Oxford: Oxford University Press, 2005. ¶Alvesson, M., & Deetz, S. (2000). Doing critical management research. London ; Thousand Oaks, Calif.: Sage Publications. ¶Alvesson, M., & Willmott, H. (2003). Studying management critically. London ; Thousand Oaks, Calif.: Sage Publications.</p>
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>Doç. Dr. Burak ÇAPRAZ</p>	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Hakim yönetim anlayışının aksayan yönlerini anlamak	To understand the hurdles of dominant management paradigmas
2	Yönetim ve örgütlenme uygulamalarına dair eleştirel bir perspektif kazanmak	To gain a critical perspective on management subjects

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Derse Giriş				
	Introduction to Course				
2	Eleştirel Kurama Giriş: Neden Eleştirel Yönetim Kuramı?				
	Introduction to Critical Theory: Why Critical Management Theory?				
3	Eleştirel Kuramın Felsefi Kökenleri: Frankfurt Okulu				
	Philosophical Background of Critical Theory: Frankfurt School				
4	Postmodernizm ve Yönetim Çalışmaları				
	Postmodernizm and Management Studies				
5	Foucault ve Eleştirel Yönetim Çalışmaları				
	Foucault and Critical Management Studies				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Yönetim Çalışmalarında Psikanalitik Yaklaşım: Freud, Lacan ve Zizek				
	Psychoanalytic Perspective in Management Studies: Freud, Lacan, Zizek				
7	İdeoloji ve Yönetim				
	Ideology and Management				
8	Ara Sınav				
	Midterm Exam				
9	Eleştirel Yönetim Çalışmalarında Araştırma Yöntemleri				
	Research Methodologies in Critical Management Studies				
10	Eleştirel Yönetim Çalışmalarında Araştırma Yöntemleri				
	Research Methodologies in Critical Management Studies				
11	Feminist Yaklaşımlar ve Cinsiyet Konuları				
	Feminist Perspectives and Gender Issues				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Sürdürülebilirlik ve Çevre Konuları				
	Sustainability and Environmental Issues				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Geleceği Düşünmek: Teknoloji, Toplumsal Değişim ve Yönetim Sistemlerinin Geleceği				
	Thinking Beyond: Technology, Social Change and Future of Management Systems				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Proje Sunumları				
	Project Presentations				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Proje Sunumları				
	Project Presentations				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım / Attending Lectures	16	3.00	48.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	20	2.00	40.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	20	2.00	40.00
Okuma / Reading	16	2.00	32.00
Final Sınavı / Final Examination	1	4.00	4.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Toplam / Total:	74	15.00	166.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 166.00/30.00 = 5.53 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 166.00 / 30.00 = 5.53 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15
1.Hakim yönetim anlayışının aksayan yönlerini anlamak / To understand the hurdles of dominant management paradigmas	4	4	4	5	3	4	5	3	3	3	3	3	3	2	1
2.Yönetim ve örgütlenme uygulamalarına dair eleştirel bir perspektif kazanmak / To gain a critical perspective on management subjects	4	4	3	5	3	5	4	3	3	3	3	3	3	3	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high