

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	HUMAN DEVELOPMENT / HUMAN DEVELOPMENT	
Ders Kodu / Course Code	FEN064	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, öğrencilerin bebeklik, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik ve yaşlılık dönemlerini tanıtmak ve gelişim kuramlarını anlamasını sağlamaktır.	The aim of the course is to introduce human development during childhood, puberty, adulthood, and old age and understand developmental theories.
İçeriği / Content	Çocukluk tarihi, dil gelişimi, bağlanma, ergenlik, cinsel gelişim, ahlak gelişimi ve yaşlılık	History of childhood, language development, attachment, adolescence, cinsel gelişim, ahlak gelişimi, aging.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Berk, L. (2013). Çocuk Gelişimi Kaknüs Yayıncılık. Bee, H. ve Boyd, D. (2009). Çocuk Gelişim Psikolojisi. İstanbul: Kaknüs yayınları. Gander ; M.J. ve Gardiner, H.W. (1993). Çocuk ve Ergen Gelişimi. Ankara: İmge Kitabevi . Kozcu, Ş. (1989). Çocuk istismarı ve ihmali. Ege Üniversitesi. Psikoloji Seminer, 6/7, 63-76.	Berk, L. (2013). Çocuk Gelişimi Kaknüs Yayıncılık. Bee, H. ve Boyd, D. (2009). Çocuk Gelişim Psikolojisi. İstanbul: Kaknüs yayınları. Gander ; M.J. ve Gardiner, H.W. (1993). Çocuk ve Ergen Gelişimi. Ankara: İmge Kitabevi . Kozcu, Ş. (1989). Çocuk istismarı ve ihmali. Ege Üniversitesi. Psikoloji Seminer, 6/7, 63-76.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Ass. Prof. Türkan Yılmaz İrmak	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Gelişim psikolojisinin kuramlarını anlayabilme	To be able to understand developmental theories
2	Gelişim psikolojisi araştırma sonuçlarını günlük yaşam problemlerine uygulayabilme	To be able to apply to daily problems the research results of developmental psychology
3	İnsan yaşamındaki değişimleri kavrayabilme	To be able to understand changes in people's lives
4	Gelişim dönemlerini kavrayabilme	To be able to know developmental stages
5	Bilişsel, sosyal ve duygusal alanlardaki insan gelişimini anlayabilme	To be able to understand cognitive, social and emotional development of people.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Giriş				
	Introduction				
2	Yaşam Boyu yaklaşım				
	Life span development				
3	Doğum öncesi gelişim				
	Pre-natal development				
4	Psikanalitik kuram				
	Psychoanalytical theory				
5	Psikososyal gelişim kuramı				
	Psycho-social Development theory				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Sosyal Öğrenme Kuramı				
	Social learning theory				
7	Bağlanma				
	Attachment				
8	Ara sınav				
	Midterm Exam				
9	Zeka				
	Intelligence				
10	Dil gelişimi				
	Language development				
11	Cinsel gelişim				
	Sexual Development				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Ahlak gelişimi				
	Moral development				
13	Ergenlik				
	Adolescence				
14	Yaşlılık				
	Aging				
15	Çocuk istismarı ve ihmali				
	Child abuse and neglect				
16	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	15.00	15.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	30.00	30.00
Toplam / Total:	18	51.00	77.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 77.00/30.00 = 2.57 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 77.00 / 30.00 = 2.57 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	
1.Gelişim psikolojisinin kuramlarını anlayabilme / To be able to understand developmental theories												3
2.Gelişim psikolojisi araştırma sonuçlarını günlük yaşam problemlerine uygulayabilme / To be able to apply to daily problems the research results of developmental psychology												3
3.İnsan yaşamındaki değişimleri kavrayabilme / To be able to understand changes in people's lives												3
4.Gelişim dönemlerini kavrayabilme / To be able to know developmental stages												3
5.Bilişsel, sosyal ve duygusal alanlardaki insan gelişimini anlayabilme / To be able to understans cognitive, social and emotional development of people.												3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high