

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	The Administration of Greek Poleis and Rome / The Administration of Greek Poleis and Rome	
Ders Kodu / Course Code	9201055822018	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Second Cycle / Second Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Kuruluşları İsa öncesi 8-7. yüzyıllara dayanan Grek polislerinin Hellenistik dönemde ve Roma İmparatorluğu dönemindeki idare şekillerini tanımak, devlet yapısının bütünlüğünü, bölgeler, şehirler ve dönemler arası farkları ayırt etmek.	The aim of the course is to know the administration and governments of Greek poleis in Hellenistic and Roman Imperial periods.
İçeriği / Content	İsa öncesi 2. yüzyıl öncesinde, antik dünyanın tüm hükümetleri ya oligarşik ya da demokratik yollardan idareyi sürdürmekteydi. Ancak bu iki kutup arasında çeşitli derecelerde ayrımsanabilecek idari yapılar da vardı. Hellenistik dönemle birlikte, oligarşik yönetimler ve tiranlıklar daha demokratik bir yönetim biçimine doğru evrilmeye başladı. Şehirler ve hatta köyler demokratik kurumlara sahip oldular ve şehirlerin birleşmesiyle oluşan ligler, demokratik ittifaklar oluşturulmaya başlandı. Şehirler bir halk meclisi (ekklesia) ve bir meclis (boule) ve prytaneis'e sahipti. Bu meclislerde seçimle görev yapan ve belirli bir süre için seçilen memurlar ve hayırseverler görev yapmaktaydı. Bu memuriyetler, şehirden şehire değişebiliyordu. Dönemlere göre de önemleri azalıp çoğalabiliyordu. Hellenistik dönem ve Roma Dönemi şehirleri idaresi de, görünüşte aynı kurumlara sahip olmakla birlikte, farklı yapılara sahipti.	Before 2nd century BC. the two poles of government in the ancient World were oligarchy and democracy. In the Hellenistic period, oligarchies and tyrannies tended to evolve into more democratic styles of government. Cities and villages adopted democratic institutions, groups of cities organized themselves into larger democratic leagues with their own representative assemblies and councils. Assembly was the fundamental body of democratic government. The council was subordinate to the assembly. Magistrates and other functionaries were functioning and they were selected by vote for a limited time. These functionaries were different in cities in terms of region and time.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		

<p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<p>Ders Kitabı: W. T. Arnold, The Roman System of Provincial Administration to the Accession of Constantine the Great. 3rd ed. Oxford 1914. T.R.S. Broughton, "Roman Asia", ESAR 4.499-916. P. Garnsey- R. Saller, The Roman Empire: Economy, Society and Culture. Londra 1986. C. Meier, The Greek Discovery of Politics, Cambridge 1990. S. Dimitriev, City Government in Hellenistic and Roman Asia Minor, Oxford 2005. D. Magie, Roman Rule in Asia Minor, I-II, Princeton 1950. J. Richardson, Roman Provincial Administration, 227 BC.-AD.117, Basingstoke 1976. A.H.M. Jones, The Greek City from Alexander to Justinian, Oxford 1940. Ch. Habicht, Athens from Alexander to Antony, Cambridge 1997.</p> <p>Önerilen Kaynaklar: H.J. Mason, Greek Terms for Roman Institutions: A Lexicon and Analysis, American Studies in Papyrology 13, Toronto 1974. P. Herz, "Asiarchen und Archiereiai: Zum Provinzialkult der Provinz Asia", Tyche 7 (1992), 93-115. F. Millar, The Roman Near East, 31 BC.-AD. 337, Cambridge 1993. B. Welles, The Romanisation of Greek East", Bulletin of American Greek Society of Papyrologists 2 (1965), 75 vd. S. R. F. Price, Rituals and Power: The Roman Imperial Cult in Asia Minor, Cambridge 1984.</p>	<p>Course Books: W. T. Arnold, The Roman System of Provincial Administration to the Accession of Constantine the Great. 3rd ed. Oxford 1914. T.R.S. Broughton, "Roman Asia", ESAR 4.499-916. P. Garnsey- R. Saller, The Roman Empire: Economy, Society and Culture. Londra 1986. C. Meier, The Greek Discovery of Politics, Cambridge 1990. S. Dimitriev, City Government in Hellenistic and Roman Asia Minor, Oxford 2005. D. Magie, Roman Rule in Asia Minor, I-II, Princeton 1950. J. Richardson, Roman Provincial Administration, 227 BC.-AD.117, Basingstoke 1976. A.H.M. Jones, The Greek City from Alexander to Justinian, Oxford 1940. Ch. Habicht, Athens from Alexander to Antony, Cambridge 1997.</p> <p>H.J. Mason, Greek Terms for Roman Institutions: A Lexicon and Analysis, American Studies in Papyrology 13, Toronto 1974. P. Herz, "Asiarchen und Archiereiai: Zum Provinzialkult der Provinz Asia", Tyche 7 (1992), 93-115. F. Millar, The Roman Near East, 31 BC.-AD. 337, Cambridge 1993. B. Welles, The Romanisation of Greek East", Bulletin of American Greek Society of Papyrologists 2 (1965), 75 vd. S. R. F. Price, Rituals and Power: The Roman Imperial Cult in Asia Minor, Cambridge 1984.</p>
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>Doç. Dr. Pınar ÖZLEM AYTAÇLAR</p>	

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Kültürel yapıyı oluşturan dinamikleri gözlemleyebilme	To be able to observe the dynamics that make up the cultural structure
2	Alan ile ilgili spesifik bir konuda bilimsel normlara uygun detaylı araştırma yapabilme ve sunabilme.	To be able to conduct and present a detailed research on a specific subject related to the field in accordance with scientific norms.
3	Uygulamada ve teorik çalışmada karşılaştığı sorunlara analitik yaklaşabilme	Analytical approach to the problems encountered in practice and theoretical work
4	Alanı ile ilgili spesifik bir konuda uzmanlık düzeyinde bilgi sahibi olabilme	To be able to have knowledge at the level of expertise in a specific subject related to her field
5	Alanında bilimsel kriterlere uygun sözlü ve yazılı yayın yapabilme	To be able to publish oral and written in accordance with scientific criteria in the field
6	Epigrafi, Nüsmatik, Tarih ve Coğrafya gibi bilim alanlarının verilerini Arkeoloji bilimi sorunlarını çözmeye kullanabilme.	To be able to use the data of science fields such as Epigraphy, Numismatics, History and Geography in solving archeology problems.
7	Uzmanlık alanında, spesifik bir konu üzerinde sistemli bir çalışma programı oluşturabilme.	To be able to create a systematic study program on a specific subject in the field of specialization.
8	Alanında Türkçe ve yabancı dillerdeki kaynakları tarayabilme ve kullanabilme, yeni ve güncel yayınları takip etme yetisini kazanma	Gaining the ability to search and use resources in Turkish and foreign languages in the field and to follow new and current publications
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme	To have professional and ethical responsibility awareness
10	Arkeolojik sorunların çözümünde bireysel çalışma ve bağımsız karar verme yetisine sahip olabilme	Ability to work individually and make independent decisions in solving archaeological problems

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Dersin tanıtımı: Kapsamı ve Önemi				
	Introduction, general review				
2	Yunan kent devletlerinde yönetim sistemi. Atina örneği.				
	Administrative system in Greek Poleis				
3	Halk meclisi ve Boule				
	Ekklesia and Boule				
4	Eponym Yöneticiler				
	Eponymous administrators				
5	Üst düzey yönetim: arkhonlar. Prytaneis'in işleyişi.				
	High administration: archons. Duties of Prytaneis				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Halkın üst tabakasının yönetime katkısı, liturjiler.				
	Contribution of the riches: liturgies				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Topluluklar, ünvan ve memuriyetler.				
	Communities, titles and offices				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm Exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Roma'da yönetim				
	Administration in Rome				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Roma Eyaleti olarak Küçük Asya şehirlerinde yönetim				
	Administration in the cities of Provincia Asia				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Koloniler, Roma kentleri ve özgür kentler				
	Colonies, Roman cities and free cities.				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	İmparatorluk kültü ve şehirler				
	Imperial Cult and the cities				
13	Pax Romana ve Küçük Asya şehirlerinde yaşam				
	Pax Romana and the life in the cities of Asia Minor				
14	İmparatorluk döneminin kazanımları ve Küçük Asya'da Romanizasyon				
	Romanisation in Asia Minor, acquisitions				
15	Genel değerlendirme				
	General Overview				
16	Final Sınavı				
	Final Exam				

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	1	30.00	30.00
Tartışma / Discussion	1	27.00	27.00
Seminer / Seminar	1	30.00	30.00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	30.00	30.00
Okuma / Reading	1	30.00	30.00
Performans / Performance	1	30.00	30.00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>9</b>	<b>180.00</b>	<b>180.00</b>
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 180.00/30.00 = 6.00 ~ 6.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 180.00 / 30.00 = 6.00 ~ 6.00			



PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Kültürel yapıyı oluşturan dinamikleri gözlemleyebilme / To be able to observe the dynamics that make up the cultural structure		3			2			4		3			
2.Alan ile ilgili spesifik bir konuda bilimsel normlara uygun detaylı araştırma yapabilme ve sunabilme. / To be able to conduct and present a detailed research on a specific subject related to the field in accordance with scientific norms.				2		3			4			4	
3.Uygulamada ve teorik çalışmada karşılaştığı sorunlara analitik yaklaşabilme / Analytical approach to the problems encountered in practice and theoretical work	3		2		4		2			3			
4.Alanı ile ilgili spesifik bir konuda uzmanlık düzeyinde bilgi sahibi olabilme / To be able to have knowledge at the level of expertise in a specific subject related to her field		3				4			4				3
5.Alanında bilimsel kriterlere uygun sözlü ve yazılı yayın yapabilme / To be able to publish oral and written in accordance with scientific criteria in the field			2		3					3			
6.Epigrafi, Nüsmatik, Tarih ve Coğrafya gibi bilim alanlarının verilerini Arkeoloji bilimi sorunlarını çözmeye kullanabilme. / To be able to use the data of science fields such as Epigraphy, Numismatics, History and Geography in solving archeology problems.		5		3			3		2				
7.Uzmanlık alanında, spesifik bir konu üzerinde sistemli bir çalışma programı oluşturabilme. / To be able to create a systematic study program on a specific subject in the field of specialization.	2				3			3			4		2
8.Alanında Türkçe ve yabancı dillerdeki kaynakları tarayabilme ve kullanabilme, yeni ve güncel yayınları takip etme yetisini kazanma / Gaining the ability to search and use resources in Turkish and foreign languages in the field and to follow new and current publications		3		2					3			3	
9.Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme / To have professional and ethical responsibility awareness			3			4		3					
10.Arkeolojik sorunların çözümünde bireysel çalışma ve bağımsız karar verme yetisine sahip olabilme / Ability to work individually and make independent decisions in solving archaeological problems				2	3				3				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high