

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Research Technics and Ethics / Research Technics and Ethics	
Ders Kodu / Course Code	9211005012019	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Second Cycle / Second Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	9.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bilim, sosyal ve beşeri bilimler, tarih ve metodoloji üzerinde durularak, ortaya konulan farklı yaklaşımlar ve ekollere temas edildikten sonra, Türk tarih araştırmalarında uygulanan yöntemler, temel sorunlar ve çözüm önerileri ve bilimsel etik üzerinde durulacaktır.	Science, social sciences and humanities, with emphasis on history and methodology, laid down after contact with different approaches and the school in the Turkish history research methods applied, will focus on basic problems and solutions and ethic.
İçeriği / Content	Öncelikle, bilim, sosyal ve beşeri bilimler ve tarih alanda ortaya konulan farklı yaklaşımlar ve ekollere temas edildikten sonra, tarihin sosyal bilimler arasında gerek bağımsız, gerekse ilişkili olduğu diğer bilim dallarıyla birlikte ortaya koyduğu metodlar gözden geçirilecektir. Bununla birlikte, özellikle Türk tarihinin bütünü veya analitik yaklaşımla ele alınacak olan belirli kesitlerini incelerken uygulanan araştırma yöntemleri üzerinde durulacaktır. Teorik bilgi yanında, derslerin akışına paralel olarak, tez, kitap, makale ve bildiri örnekleri üzerinde yapılacak incelemelerle Türk tarihine ilişkin araştırmalarda karşılaşılan temel problemler ve çözümleri tespit edilmeye çalışılacaktır.	First, science, social sciences and humanities and the date set out in the school in different approaches and will be in contact and then, between the social sciences, history, regardless of need, and put forward methods to be associated with other disciplines will be reviewed. However, analytical approach, which will be discussed, especially the Turkish history of the whole or specific sections will focus on reviewing the research methods applied to. Besides theoretical knowledge, in parallel to the flow of courses, theses, books, articles and papers on samples of the basic problems and solutions encountered in research on Turkish history investigations are evaluated.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<p>1. BURKE, Peter, Tarih ve Toplumsal Kuram, İstanbul, 1994.  2. SKOCPOL, Theda,(Ed.), Tarihsel Sosyoloji, İstanbul 2002.  3. COLLINGWOOD, R. G., Tarihin Tasarımı, Ankara 1996.  4. Zeki Velidi Togan, Tarihte Usûl, İstanbul 1981.  5. Z. Abidin Kızılyaprak (haz),Tarih yazımında Yeni yaklaşımlar: Küreselleşme ve Yerelleşme, İstanbul 2000.  6. Ali Birinci, Tarihin Kara Kitabı: Tarihçiliğimizde Usul ve Ahlak Meselesi, Ankara 2014.  7. David B. Resnik, Bilim Etiği, İstanbul 2004.</p>	<p>1. BURKE, Peter, Tarih ve Toplumsal Kuram, İstanbul, 1994.  2. SKOCPOL, Theda,(Ed.), Tarihsel Sosyoloji, İstanbul 2002.  3. COLLINGWOOD, R. G., Tarihin Tasarımı, Ankara 1996.  4. Zeki Velidi Togan, Tarihte Usûl, İstanbul 1981.  5. Z. Abidin Kızılyaprak (haz),Tarih yazımında Yeni yaklaşımlar: Küreselleşme ve Yerelleşme, İstanbul 2000.  6. Ali Birinci, Tarihin Kara Kitabı: Tarihçiliğimizde Usul ve Ahlak Meselesi, Ankara 2014.  7. David B. Resnik, Bilim Etiği, İstanbul 2004.</p>
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Alana ilişkin gelişmeleri takip ederek, genel eğilimler ve temel problemler hakkında bilgi sahibi olup, bunu ikincil şahıslara öğretebilme (3, 6)	
2	Tarih araştırmalarına ilişkin problem tespit edip çözüm önerisinde bulunabilecek bilgi ve donanıma sahip olma (8, 12)	
3	Tarih biliminin sosyal ve beşeri bilimler arasındaki yerini kavrayarak, modern tarihçiliğin gelişiminde belirleyici olan farklı ekollerini de dikkate alarak Türk tarih araştırmalarına uygun yöntem geliştirebilme becerisi kazanma (14)	
4	Tarihyazımının etik ile ilişkisini kavrama (3, 6, 8, 14)	

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin Tanımı, Mevcut Çalışmaların Gözden Geçirilmesi ve Konuyla İlgili Kaynakların Tespiti	Teorik ders anlatımı			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilim, Sosyal ve Beşeri Bilimler ve Tarih	Teorik ders anlatımı			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tarih ve Felsefe: Tarih Felsefesi	Teorik ders anlatımı			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tarih ve Sosyoloji: Sosyal Tarih - Tarihsel Sosyoloji	Teorik ders anlatımı			
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırma teknikleri bakımından Tarih ve Sosyoloji	Teorik ders anlatımı			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Tarih ve Antropoloji: Sosyal/Kültürel Antropoloji	Teorik ders anlatımı			
7	Tarih ve Arkeoloji: Türk Tarihi ve Türk Arkeolojisi	Teorik ders anlatımı			
8	Vize Sınavı	Teorik ders anlatımı			
9	Tarih ve Coğrafya: Tarihi Coğrafya	Teorik ders anlatımı			
10	Tarih ve İktisat: İktisat Tarihi	Teorik ders anlatımı			
11	Genel Değerlendirme: Sosyal ve Beşeri Bilimler Alanındaki Gelişmelerin Tarih Araştırmaları ve Yazımına Etkileri.	Teorik ders anlatımı			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Modern Türk Tarihçiliğinin Öncüleri - I	Teorik ders anlatımı			
13	Modern Türk Tarihçiliğinin Öncüleri - II	Teorik ders anlatımı			
14	Tarih Araştırmalarında Temel Metodolojik Problemler ve Çözüm Önerileri-I	Teorik ders anlatımı			
15	Tarih Araştırmalarında Temel Metodolojik Problemler ve Çözüm Önerileri-II	Teorik ders anlatımı			
16	Final Sınavı	Teorik ders anlatımı			

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Seminer / Seminar	14	2.00	28.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	10.00	10.00
Okuma / Reading	14	5.00	70.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Final Sınavı / Final Examination	1	30.00	30.00
Toplam / Total:	44	50.00	180.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 180.00/30.00 = 6.00 ~ 6.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 180.00 / 30.00 = 6.00 ~ 6.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes							
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8
1.Alana ilişkin gelişmeleri takip ederek, genel eğilimler ve temel problemler hakkında bilgi sahibi olup, bunu ikincil şahıslara öğretebilme (3, 6) /								
2.Tarih araştırmalarına ilişkin problem tespit edip çözüm önerisinde bulunabilecek bilgi ve donanıma sahip olma (8, 12) /								
3.Tarih biliminin sosyal ve beşeri bilimler arasındaki yerini kavrayarak, modern tarihçiliğin gelişiminde belirleyici olan farklı ekolleri de dikkate alarak Türk tarih araştırmalarına uygun yöntem geliştirebilme becerisi kazanma (14) /								
4.Tarihyazımının etik ile ilişkisini kavrama (3, 6, 8, 14) /								

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high