

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	INTRODUCTION TO PHILOSOPHY / INTRODUCTION TO PHILOSOPHY	
Ders Kodu / Course Code	706002752012	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu ders, felsefi düşünüş biçimini kavratmayı, felsefe bilim ve din arasındaki farklılıkları göstermeyi, temel felsefi sorunlar hakkında öne sürülen görüşleri tanıtmayı ve felsefi düşünme alışkanlığı geliştirmeyi amaçlar.	The aim of the course is to enable students to comprehend the philosophical mode of thinking, to point out the differences between philosophy, science and religion, to introduce the students to main philosophical problems and to develop the habit of thinking philosophically
İçeriği / Content	Felsefi düşüncenin karakteristikleri, felsefi bilgi ve sağduyu bilgisi, felsefe-bilim-din ve sanat ilişkisi, temel felsefi meseleler ve felsefenin temel disiplinleri	The main characteristics of philosophical thinking, philosophical knowledge and common sense, relationships between philosophy, science, religion and art, the main philosophical problems and the main branches of philosophy
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Dersin Okumaları: Ahmet Arslan, Felsefeye Giriş, Adres Yay., Ankara 2009 J.H.Randall Jr, J.Buchler, Felsefeye Giriş, Çev. A.Arslan, E.Ü Sosyal Bilimler Fak. Yayınları, İzmir, 1982 A.Arslan (Yayına haz), Felsefe 2002, TÜSİAD Yay., İstanbul, 2002 C.Horner, E.Wesatacott, Felsefe Aracılığıyla Düşünme, Çev. A.Arslan S.M.Honer, T.C.Hunt, Felsefeye Çağrı, Çev. H.Ünder, İmge Yay., Ankara, 1996	Ahmet Arslan, Felsefeye Giriş, Adres Yay., Ankara 2009 J.H.Randall Jr, J.Buchler, Felsefeye Giriş, Çev. A.Arslan, E.Ü Sosyal Bilimler Fak. Yayınları, İzmir, 1982 A.Arslan (Yayına haz), Felsefe 2002, TÜSİAD Yay., İstanbul, 2002 C.Horner, E.Wesatacott, Felsefe Aracılığıyla Düşünme, Çev. A.Arslan S.M.Honer, T.C.Hunt, Felsefeye Çağrı, Çev. H.Ünder, İmge Yay., Ankara, 1996
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Mehmet Kuyurtar	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Felsefi düşünüş biçimi hakkında bir bilinç geliştirme	To be able to develop a clear conscious about philosophical thinking
2	Mantıksal ve tutarlı düşünebilme	To be able to think logically and coherently
3	Eleştirel düşünme	To think critically
4	Farklı görüşleri karşılaştırabilme	To be able to compare different views
5	Farklı felsefi sorunları birbirleriyle ilişkili olarak kavrayabilme	To be able to comprehend different philosophical problems relationally each other

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin genel olarak tanıtımı, Felsefe Nedir? Felsefi bilgi ve sağduyu bilgisi	Ders içeriğinin tartışılması.			
	Introducing the course generally. What is philosophy? Philosophical knowledge and common sense	Discussion of the course content.			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel araştırma yöntemleri; inanç ve otorite kavramlarının analizi	Teorik anlatım			
	The basic methods of investigation, analyzing the concepts of faith an authority	Theoretical lecture			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Felsefe-bilim ve din ilişkisi; ortaklıkları, farklılıkları	Teorik anlatım			
	Relationships between philosophy, science and religion: their similarities and diversities	Theoretical lecture			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Epistemoloji nedir? Epistemoloji-mantık ilişkisi: Dil, doğruluk ve anlam	Teorik anlatım			
	What is epistemology? Relationship between epistemeolgy and logic. Language, truth and meaning	Theoretical lecture			
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilginin imkanı sorunu: Dogmatizm ve kuşkuculuk	Teorik anlatım			
	The issue of possibility of knowledge: dogmatism and skepticism	Theoretical lecture			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Bilginin kaynağı ve araçları sorunu: Akılcılık, deneycilik ve sezgicilik	Teorik anlatım			
	The issue of sources and means of knowlege: Rationalism, empricism and intuitionism	Theoretical lecture			
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilginin alanı kapsamı ve ölçütü sorunu: Eleştiri felsefesi, pozitivism, yeni-pozitivism, pragmatizm	Teorik anlatım			
	The issue of domain, scope and criterion of knowledge	Theoretical lecture			
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Midterm Exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilim Felsefesi Nedir? Bilim ve bilimsel yöntem	Teorik anlatım			
	What is philosophy of science? Science and scientific method	Theoretical lecture			
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	DeneySEL ve formel bilimler: Yöntem bakımından bir karşılaştırma. Bilimsel doğrulama nedir?	Teorik anlatım			
	Empirical and formal sciences: A comparison their methods	Theoretical lecture			
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilim üzerine eleştirel düşünceler: T.Khun, K.Popper, P.Fayerebend	Teorik anlatım			
	Critical remarks on science: T.Khun, K.Popper and P.Fayerebend	Theoretical lecture			

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Varlık felsefesi nedir? Temel sorunlar ve kavramlar. Varlık felsefesi-metafizik-teoloji	Teorik anlatım			
	What is ontology? Main problems and concepts. Relationship between ontology, metaphysics and theology	Theoretical lecture			
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Materyalizim Nedir? Demokritos, Hobbes, De la Mettrie, 19.Yüyl materyalizmi,diyalektik materyalizm	Teorik anlatım			
	What is materialism? Democritus, Hobbes, De la Mettrie. Materialism in 19th century and dialectical materialism	Theoretical lecture			
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İdealizm Nedir? Platon ve İdealar kuramı, Berkeley ve öznel idealizm, Hegel ve nesnel idealizm	Teorik anlatım			
	What is idealism? Plato and the theory of ideas. Berkeley and subjective idealism, Hegel and objective idealism	Theoretical lecture			
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Madde ve ruh sorununa sentezci yaklaşım: Descartes ve madde-ruh düalizmi, Spinoza ve madde-ruh paralelizmi	Teorik anlatım			
	The synthetical attitudes to the problems of matter and spirit: Descartes and dualism of matter and spirit, Spinoza and parallelism of matter and spirit	Theoretical lecture			
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	18.00	18.00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10.00	10.00
Toplam / Total:	18	34.00	60.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 60.00/30.00 = 2.00 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 60.00 / 30.00 = 2.00 ~ 2.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Felsefi düşünüş biçimi hakkında bir bilinç geliştirme / To be able to develop a clear conscious about philosophical thinking					2				3			
2.Mantıksal ve tutarlı düşünebilme / To be able to think logically and coherently					2				3			
3.Eleştirel düşünme / To think critically					2				3			
4.Farklı görüşleri karşılaştırabilme / To be able to compare different views					2				3		3	
5.Farklı felsefi sorunları birbirleriyle ilişkili olarak kavrayabilme / To be able to comprehend different philosophical problems relationally each other					2				3			

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high