

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

|   |  |  |
|---|--|--|
| Ders Adı / Course Name  | INTRODUCTION TO PHILOSOPHY / INTRODUCTION TO PHILOSOPHY                                    |  |
| Ders Kodu / Course Code   | 706002752012   |  |
| Ders Türü / Course Type   |  |  |
| Ders Seviyesi / Course Level  | First Cycle / First Cycle  |  |
| Ders Akts Kredi / ECTS  | 2.00   |  |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)              | 2.00   |  |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)                        | 0.00   |  |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)                   | 0.00   |  |
| Dersin Verildiği Yıl / Year   | 2  |  |
| Öğretim Sistemi / Teaching System   | Face to Face / Face to Face  |  |
| Eğitim Dili / Education Language  | Turkish / Turkish  |  |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses                                   | Yok  | None   |
| Amacı / Purpose   | Bu dersin amacı, felsefenin başlıca alanlarını, kavramlarını ve problemlerini tanıtmaktır. | The aim of this course is to introduce the main areas, concepts, and problems of philosophy. |
| İçeriği / Content   | Epistemoloji, metafizik, etik, din felsefesi alanlarındaki temel kavram ve problemler      | Main concepts and problems in epistemology, metaphysics, ethics and philosophy of religion   |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations                        | Yok  | None   |
| Staj Durumu / Internship Status   | Yok  | None   |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | Haftalık ders içeriğinde belirtilen metinler   | The texts specified in the weekly course content   |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)                                | Arş. Gör. Dr. Karun Çekem  | Arş. Gör. Dr. Karun Çekem  |

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | Felsefenin temel alanları ve problemleri hakkında bilgi sahibi olma.  | To gain knowledge about the main fields and problems of philosophy                |
| 2 | Farklı felsefe problemlerini birbiriyle ilişkili olarak kavrayabilme. | To conceive various philosophical problems with respect to their mutual relations |
| 3 | Felsefenin temel problemlerinin evrensel mahiyetini kavrama.          | To conceive the universal importance of main philosophical problems               |

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week |  |          |     |  |                           |
|--------------|--|----------|-----|--|---------------------------|
|              | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 1            | Giriş ve tanışma   |          |     |  |                           |
|              | Introduction   |          |     |  |                           |
| 2            | Felsefe nedir?   |          |     |  |                           |
|              | What is philosophy?  |          |     |  |                           |
| 3            | Eleştirel düşünme nedir?   |          |     |  |                           |
|              | What is critical thinking?   |          |     |  |                           |
| 4            | Bir şeyi "bilmek" ne demek?  |          |     |  |                           |
|              | What does it mean to "know" something?                                 |          |     |  |                           |
| 5            | Zihnimden bağımsız bir gerçekliğin var olduğundan emin olabilir miyim? |          |     |  |                           |
|              | Can I be sure that there is a reality independent of my mind?          |          |     |  |                           |

|    | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 6  | Kendime özdeş miyim?  |          |     |  |                           |
|    | Am I identical to myself?   |          |     |  |                           |
| 7  | Özgür iradem var mı?  |          |     |  |                           |
|    | Do I have free will?  |          |     |  |                           |
| 8  | Ara sınav   |          |     |  |                           |
|    | Midterm   |          |     |  |                           |
| 9  | Ara sınav   |          |     |  |                           |
|    | Midterm   |          |     |  |                           |
| 10 | Çoğunluğun mutluluğu için azınlık feda edilebilir mi?                         |          |     |  |                           |
|    | Can the minority be sacrificed for the happiness of the majority?             |          |     |  |                           |
| 11 | İyi niyetle gerçekleştirilen bir eylem, sonuçları kötü olsa da iyi midir?     |          |     |  |                           |
|    | Is a well-intentioned action still good even if it leads to bad consequences? |          |     |  |                           |

|    | Teorik Dersler / Theoretical         | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--------------------------------------|----------|-----|--|---------------------------|
| 12 | Nasıl erdemli olurum?                |          |     |  |                           |
|    | How do I become virtuous?            |          |     |  |                           |
|    |                                      |          |     |  |                           |
| 13 | Tanrı'nın varlığı kanıtlanabilir mi? |          |     |  |                           |
|    | Can God's existence be proven?       |          |     |  |                           |
|    |                                      |          |     |  |                           |
| 14 | Genel değerlendirme                  |          |     |  |                           |
|    | Overview                             |          |     |  |                           |
|    |                                      |          |     |  |                           |
| 15 | Final Sınavı                         |          |     |  |                           |
|    | Final Exam                           |          |     |  |                           |
|    |                                      |          |     |  |                           |
| 16 | Final Sınavı                         |          |     |  |                           |
|    | Final Exam                           |          |     |  |                           |
|    |                                      |          |     |  |                           |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination                                     | 1             | 100  |
| Toplam / Total:   | 1             | 100  |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):     |               | 40   |

  

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination  | 1             | 100  |
| Toplam / Total:   | 1             | 100  |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):             |               | 60   |

  

|   |     |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:   |     |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads   | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|---|---------------|----------------------------------|--|
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination | 1             | 8.00                             | 8.00   |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination | 1             | 8.00                             | 8.00   |
| Final Sınavı / Final Examination  | 1             | 2.00                             | 2.00   |
| Derse Katılım / Attending Lectures  | 14            | 2.00                             | 28.00  |
| Okuma / Reading   | 14            | 1.00                             | 14.00  |
| Ara Sınav / Midterm Examination   | 1             | 2.00                             | 2.00   |
| Toplam / Total:   | 32            | 23.00                            | 62.00  |

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 62.00/30.00 = 2.07 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 62.00 / 30.00 = 2.07 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları /<br>Learning Outcomes  | Program Çıktıları / Program Outcomes |       |       |       |       |       |       |       |       |
|---|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|   | 1.1.1                                | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 |
| 1.Felsefenin temel alanları ve problemleri hakkında bilgi sahibi olma. / To gain knowledge about the main fields and problems of philosophy                 | 5                                    | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 2.Farklı felsefe problemlerini birbiriyle ilişkili olarak kavrayabilme. / To conceive various philosophical problems with respect to their mutual relations | 5                                    | 1     | 4     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 3.Felsefenin temel problemlerinin evrensel mahiyetini kavrama. / To conceive the universal importance of main philosophical problems                        | 5                                    | 1     | 4     | 4     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high