

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	REVALUATION HISTORY / REVALUATION HISTORY	
Ders Kodu / Course Code	ANT101	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Antrenörlük ve gelişimi hakkında bilgilendirme.	Introduction about coaching and its development.
İçeriği / Content	Antrenman kavramı ve temel ilkeler, antrenör ve tanımı, antrenörün çalışma yöntemleri, antrenör tipleri, antrenör eğitimi, temel çalıştırıcı eğitimi programı, antrenör eğitiminin taslak kademeleri, eğitim kademeleri, Avrupa Birliğinde antrenör eğitiminin yapı taslağı ve örneği, diğer ülkelerde antrenör yetiştirme modelleri.	Concept of training and basic principles, trainer's coaching methods, types of coaches, education of coach, basic education program of coaches, levels of coaching education, example and structural model of coaching education in European Union.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Sevim, Y.; Tuncel, F.; Erol, E.; Sunay, H; Antrenör Eğitimi ve İlkeleri, Gazi Kitabevi, Ankara, 2001	Sevim, Y.; Tuncel, F.; Erol, E.; Sunay, H; Antrenör Eğitimi ve İlkeleri, Gazi Kitabevi, Ankara, 2001
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Asst.Prof.Dr. Faik Vural	

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Antrenörlük felsefesi ve etiği kavramlarını açıklar,	Explain the concepts of coaching philosophy and ethics,
2	Devamlı değişen ve gelişen antrenörlük mesleğine günümüz şartlarında uyum sağlar,	Adapts to the constantly changing and developing coaching profession in today's conditions,
3	Spor branşlarının teknik-taktik ve beceri öğrenimine yönelik öğretim stratejilerini ve yöntemlerini açıklar.	Explains the teaching strategies and methods for technical, tactical and skill learning of sports branches.
4	Uzun süreli sporcu gelişiminin yaş gruplarına özgü özelliklerini bilir,	Knows the age-specific characteristics of long-term athlete development,
5	Antrenörlük süreçlerindeki liderlik ve motivasyon kavramlarını açıklar,	Explain the concepts of leadership and motivation in coaching processes,

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Antrenörlük kavramı.				
	Concept of coaching.				
2	Antrenörün rolleri, görevleri ve kişilik özellikleri				
	Roles, tasks and personal characteristics of coaches.				
3	Uzun süreli sporcu gelişimi				
	Long-term athlete development				
4	Antrenörün Çalışma Yöntemleri				
	Coaching methods				
5	Antrenörün yarışmaya/karşılaşmaya hazırlanma yöntemleri				
	Preparation methods of coaches for competitions.				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Antrenörün yarışmaya/karşılaşmaya hazırlanma yöntemleri				
	Preparation methods of coaches for competitions.				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Uygulama yöntemlerine göre farklı antrenörlük yaklaşımları				
	Different coaching approaches according to application methods				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Antrenörlük sürecinde liderlik ve motivasyon kavramları				
	Leadership and motivation concepts in the coaching process				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Spor branşlarına yönelik teknik, taktik öğretim ilkeleri				
	Technical and tactical teaching principles for sports branches				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Antrenörlük eğitiminde üniversitelerdeki öğretim süreçleri				
	Teaching processes for coaching education in universities				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Antrenörlük Eğitiminde GSGM bünyesindeki öğretim süreçleri				
	Teaching processes within the GSGM in Coaching Education				
13	Antrenörlerin sınıflandırılması, Antrenörlerin kademeye göre görev alanları				
	Classification of coaching and task field of coaches in terms of coaching level.				
14	Sporda etik değerler ve antrenörlük etiği				
	Ethic in sports and coaching ethics				
15	Final				
	Final Examination.				

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	2.00	2.00
Quiz / Quiz	4	1.00	4.00
Derse Katılım / Attending Lectures	16	2.00	32.00
Gözlem / Observation	5	2.00	10.00
Bireysel Çalışma / Self Study	8	3.00	24.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	9	3.00	27.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	3.00	42.00
Okuma / Reading	5	2.00	10.00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	8	1.00	8.00
Ev Ödevi / Homework	5	2.00	10.00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>77</b>	<b>25.00</b>	<b>173.00</b>
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 173.00/30.00 = 5.77 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 173.00 / 30.00 = 5.77 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	
1.Antrenörlük felsefesi ve etiği kavramlarını açıklar, / Explain the concepts of coaching philosophy and ethics,	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	5	
2.Devamlı değişen ve gelişen antrenörlük mesleğine günümüz şartlarında uyum sağlar, / Adapts to the constantly changing and developing coaching profession in today's conditions,	4	5	4	4	4			4	4			
3.Spor branşlarının teknik-taktik ve beceri öğrenimine yönelik öğretim stratejilerini ve yöntemlerini açıklar. / Explains the teaching strategies and methods for technical, tactical and skill learning of sports branches.		4			5	5	5					5
4.Uzun süreli sporcu gelişiminin yaş gruplarına özgü özelliklerini bilir, / Knows the age-specific characteristics of long-term athlete development,		4	4	5	5	4	5	4				5
5.Antrenörlük süreçlerindeki liderlik ve motivasyon kavramlarını açıklar, / Explain the concepts of leadership and motivation in coaching processes,	5	4						4	4	5		

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high