

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	DRAMA IN PHYSICAL EDUCATION TEACHING / DRAMA IN PHYSICAL EDUCATION TEACHING	
Ders Kodu / Course Code	AE401	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	-	none
Amacı / Purpose	1.Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimine yönelik olumlu tutum geliştirir.2.Hareket Eğitimi ve Hareket Yoluyla Eğitim, Beden Eğitimi, Oyun ve Oyun Öğretimiyle ilgili temel kavramları kavrar.3.Beden Eğitiminde öğretmenin sahip olması gereken yeterlikler ve sorumlulukları kavrar.4.İlköğretim düzeyinde Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi dersinin amaçlarını kavrar ve öğretim programını tanıır.5.İlköğretim düzeyindeki çocukların (7-12 yaş) gelişim özellikleri ve bu özelliklere göre Beden Eğitimi ve Oyun Öğretiminin nasıl olması gerektiği konusunda anlayış kazandırır.6.Oyun oluşturma, oyun dağıtımını geliştirme ve bir oyunu amaçlarına uygun sınıf içi ya da dışı ortamlarda oynatabilir.7.Oyun tasarımı ile ilgili örnek etkinlikler, ders planı hazırlama ve uygulama becerisi kazanır. hale gelmesini sağlamaktır.	1.To help teacher candidates to develop positive attitudes towards Physical Education cours.2.To help teacher candidates to comprehend main parts of Physical Education course such as, Movement Education, game info, teaching trough play and so forth3.To facilitate teacher candidates with necessary skills for Physical Education teaching.4.To let them know new Physical Education curriculum at elementary level.5.To enhance the play and game repertoire of teacher candidates and help them to use play as an educational tool.6.To help teacher candidates to create new plays for elementary and plans.7.Create games, games to improve info with the aim of the game in the classroom or in the extracellular environment may play
İçeriği / Content	1.Oyun kuramları, oyun çeşitleri, oyun öğretiminin genel ilkelerinin kavranması. 2.Motor gelişim, motor gelişim aşamaları, motor hareket kategorilerinin öğrenilmesi.3.Konu ve hedefler doğrultusunda; Serbest oyun, Müzik, Türkçe dil etkinlikleri, Kurallı oyunlar Jimnastik, Yemek, Dinlenme ve Kavram Kazanmaya Yönelik Alıştırımlar zamanına ait oyun örnekleri, hazırlanarak sınıf ortamında uygulamalı sunum.	1.Learning motor skills, shapes of motor skills and categories of motor behaviors. 2.Game theories and varieties, comprehension of basic principles of teaching game. 3.Examination of game samples while using VCD concerning activity times of the children in preschool institutes.4.In the classroom atmosphere, applicable presentation of game samples which is ready to get concept of belonging exercise time through the subject and the goals, independent games, music, Turkish language activities, also games with rule, gymnastic, eating and relaxation.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	-	none
Staj Durumu / Internship Status	-	none

<p>Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<p>-Adıgüzel, H.Ömer (1993) Oyun ve Yaratıcı Drama İlişkisi, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, -Baran, Musa (1993) Çocuk Oyunları, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara. -Gücü, H.K "E.Ü.Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Ders notları" , Bornova 1999-2004 -Güneş, Ahmet (2001) Okullarda Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi, Pegem A Yayınları, Ankara. -Kale, Rasim (2003) Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi, Nobel Yayınları, Ankara. -Karagül, T. "Beden Eğitimi Öğretim Yöntemleri" A.Ü.Açık Öğretim Fak. yayınları, Eskişehir 1993 -Sel, Ruhi (1990) Her Yaşa Göre Oyunlar Rontlar Halk Dansları, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara. -Tamer, K. "Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi", Meteksan Ltd.Şti. Ankara 1997 -Tamer, Kemal (1987) Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir. -Tüfekçioğlu, Ümran (edt.) 2001, Çocukta Hareket, Oyun Gelişimi ve Öğretimi, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir. -Yıldırım Üzeyir ve Emine (2000) Çocuk Oyunları, Büyükşehir Belediyesi Yayınları, Ankara.</p> <p>*Çeşitli Güncel makaleler, bildiriler vb.</p>	<p>-Adıgüzel, H.Ömer (1993) Oyun ve Yaratıcı Drama İlişkisi, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, -Baran, Musa (1993) Çocuk Oyunları, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara. -Gücü, H.K "E.Ü.Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Ders notları" , Bornova 1999-2004 -Güneş, Ahmet (2001) Okullarda Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi, Pegem A Yayınları, Ankara. -Kale, Rasim (2003) Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi, Nobel Yayınları, Ankara. -Karagül, T. "Beden Eğitimi Öğretim Yöntemleri" A.Ü.Açık Öğretim Fak. yayınları, Eskişehir 1993 -Sel, Ruhi (1990) Her Yaşa Göre Oyunlar Rontlar Halk Dansları, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara. -Tamer, K. "Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi", Meteksan Ltd.Şti. Ankara 1997 -Tamer, Kemal (1987) Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir. -Tüfekçioğlu, Ümran (edt.) 2001, Çocukta Hareket, Oyun Gelişimi ve Öğretimi, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir. -Yıldırım Üzeyir ve Emine (2000) Çocuk Oyunları, Büyükşehir Belediyesi Yayınları, Ankara.</p> <p>*related books and articles</p>
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>A. Meliha Canpolat</p>	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Beden eğitimi ve oyun öğretiminin öğretmenlik uygulamaları içindeki önemini fark edebilmek.	To be able to realize the importance of physical education and game teaching in teaching practices.
2	Beden Eğitiminde öğretmenin sahip olması gereken yeterlikler ve sorumlulukları kavrayabilmek.	To be able to comprehend the competencies and responsibilities that the teacher should have in Physical Education.
3	İlköğretim düzeyinde Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi dersinin amaçlarını kavrayabilmek ve öğretim programını tanıyabilmek.	To be able to comprehend the aims of Physical Education and Game Teaching course at primary education level and to recognize the curriculum.
4	Oyun tasarımı ile ilgili örnek etkinlikler, ders planı hazırlama ve uygulama becerisi kazanabilmek.	To be able to gain the ability of sample activities, lesson plan preparation and application related to game design.
5	Oyun oluşturabilmek, oyun dağırını geliştirebilmek ve bir oyunu amaçlarına uygun sınıf içi ya da dışı ortamlarda oynatabilmek.	To be able to create a game, develop the game repertoire and play a game in or out of the classroom in accordance with its purposes.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Oyunla tanışma ve oyun kavramı üzerine tartışma	Oyun oynama ve tartışma			
	Meeting and discussion on the concept of game play	Play and discussion			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beden Eğitimi ve oyun öğretiminin tanımı, önemi, gelişime etkisi, genel ve özel amaçları	Düz anlatım ve tartışma			
	Description of teaching physical education and games, its importance, the impact on development, general and specific objectives	Lecture and discussion			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Oyun kavramı, oyunun önemi ve oyun öğretiminin amacı, oyun seçimi ve öğretimi, ilköğretim oyunları	Düz anlatım, tartışma ve oyun yoluyla öğretim			
	The concept of the game, the game's importance and purpose of teaching the game, the game selection and training, primary school games	Lecture , discussion and teaching through games			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Herhangi bir ders planında oyun nasıl kullanılır, işlevi nedir?	Düz anlatım ve tartışma			
	How to use the game in any lesson plan, what is the function?	Lecture and discussion			
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenciler tarafından bulunan yeni oyunların öğrenciler tarafından oynatılması. Oyunun oynatılma ve ders planı ölçütlerine uygunluğu açısından tartışılması.	Oyun yoluyla öğretim, tartışma ve süpervizyon			
	By students, by students of the new game to play. The game being played, and lesson plans to be discussed in terms of eligibility criteria	Teaching through games, discussion and supervision			

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenciler tarafından bulunan yeni oyunların öğrenciler tarafından oynatılması. Oyunun oynatılma ve ders planı ölçütlerine uygunluğu açısından tartışılması.	Oyun yoluyla öğretim, tartışma ve süpervizyon			
	By students, by students of the new game to play. The game being played, and lesson plans to be discussed in terms of eligibility criteria	Teaching through games, discussion and supervision			
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenciler tarafından bulunan yeni oyunların öğrenciler tarafından oynatılması. Oyunun oynatılma ve ders planı ölçütlerine uygunluğu açısından tartışılması	Oyun yoluyla öğretim, tartışma ve süpervizyon			
	By students, by students of the new game to play. The game being played, and lesson plans to be discussed in terms of eligibility criteria	Teaching through games, discussion and supervision			
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenciler tarafından bulunan yeni oyunların öğrenciler tarafından oynatılması. Oyunun oynatılma ve ders planı ölçütlerine uygunluğu açısından tartışılması	Oyun yoluyla öğretim, tartışma ve süpervizyon			
	By students, by students of the new game to play. The game being played, and lesson plans to be discussed in terms of eligibility criteria	Teaching through games, discussion and supervision			
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenciler tarafından bulunan yeni oyunların öğrenciler tarafından oynatılması. Oyunun oynatılma ve ders planı ölçütlerine uygunluğu açısından tartışılması.	Oyun yoluyla öğretim, tartışma ve süpervizyon			
	By students, by students of the new game to play. The game being played, and lesson plans to be discussed in terms of eligibility criteria	Teaching through games, discussion and supervision			

11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenciler tarafından bulunan yeni oyunların öğrenciler tarafından oynatılması. Oyunun oynatılma ve ders planı ölçütlerine uygunluğu açısından tartışılması.	Oyun yoluyla öğretim, tartışma ve süpervizyon			
	By students, by students of the new game to play. The game being played, and lesson plans to be discussed in terms of eligibility criteria	Teaching through games, discussion and supervision			
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenciler tarafından bulunan yeni oyunların öğrenciler tarafından oynatılması. Oyunun oynatılma ve ders planı ölçütlerine uygunluğu açısından tartışılması.	Oyun yoluyla öğretim, tartışma ve süpervizyon			
	By students, by students of the new game to play. The game being played, and lesson plans to be discussed in terms of eligibility criteria	Teaching through games, discussion and supervision			
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenciler tarafından bulunan yeni oyunların öğrenciler tarafından oynatılması. Oyunun oynatılma ve ders planı ölçütlerine uygunluğu açısından tartışılması.	Oyun yoluyla öğretim, tartışma ve süpervizyon			
	By students, by students of the new game to play. The game being played, and lesson plans to be discussed in terms of eligibility criteria	Teaching through games, discussion and supervision			
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenciler tarafından bulunan yeni oyunların öğrenciler tarafından oynatılması. Oyunun oynatılma ve ders planı ölçütlerine uygunluğu açısından tartışılması.	Oyun yoluyla öğretim, tartışma ve süpervizyon			
	By students, by students of the new game to play. The game being played, and lesson plans to be discussed in terms of eligibility criteria	Teaching through games, discussion and supervision			
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel değerlendirme ve genel özet	Düz anlatım ve tartışma			
	General assessment and overview	Lecture and discussion			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
16	Yıl Sonu Sınavı				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	8	2.00	16.00
Bireysel Çalışma / Self Study	10	8.00	80.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	5.00	5.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	10	2.00	20.00
Toplam / Total:	30	19.00	123.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 123.00/30.00 = 4.10 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 123.00 / 30.00 = 4.10 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	
1.Beden eğitimi ve oyun öğretiminin öğretmenlik uygulamaları içindeki önemini fark edebilmek. / To be able to realize the importance of physical education and game teaching in teaching practices.		5		4			4				4	
2.Beden Eğitiminde öğretmenin sahip olması gereken yeterlikler ve sorumlulukları kavrayabilmek. / To be able to comprehend the competencies and responsibilities that the teacher should have in Physical Education.								4				
3.İlköğretim düzeyinde Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi dersinin amaçlarını kavrayabilmek ve öğretim programını tanıyabilmek. / To be able to comprehend the aims of Physical Education and Game Teaching course at primary education level and to recognize the curriculum.				5	4		5					
4.Oyun tasarımı ile ilgili örnek etkinlikler, ders planı hazırlama ve uygulama becerisi kazanabilmek. / To be able to gain the ability of sample activities, lesson plan preparation and application related to game design.		5									5	
5.Oyun oluşturabilmek, oyun dağarını geliştirebilmek ve bir oyunu amaçlarına uygun sınıf içi ya da dışı ortamlarda oynatabilmek. / To be able to create a game, develop the game repertoire and play a game in or out of the classroom in accordance with its purposes.			4				4		4			

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high