

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Environmental Planning II / Environmental Planning II	
Ders Kodu / Course Code	9105035222016	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Second Cycle / Second Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	8.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, öğrencilerin çevre ve çevre planlamaya yönelik kavramları öğrenebilmelerini, çevrenin yapısını ve işlevlerini kavrayabilmelerini, çevrenin bileşenleri olan doğal, kültürel, sosyal ve ekonomik kaynakları tanımlarını ve kaynakların önemini kavramalarını ve bu kaynakların analizine yönelik temel verileri ve araçları tanıyabilmelerini ve değerlendirebilmelerini, çevrenin planlanması, korunması ve yönetimi konularında bilgi sahibi olabilmelerini ve çözümler üretebilmelerini, çevre planlama yöntemlerini örnek çalışmalar üzerinde karşılaştırabilmelerini ve kullanabilmelerini, çevre planlamaya yönelik uygulama çalışmalarını izleyebilmelerini, çevre planlamaya yönelik sorunların çözümünde fikir üretebilmelerini ve çevre güvenliğinin önemini ve kaynakların sürdürülebilir kullanımını algılayabilmelerini sağlamaktır.	The aim of this course is to help students be able; to learn concepts towards environment and environmental planning; to comprehend structure and functions of environment; to recognize natural, cultural, social and economic resources which are components of environment; to comprehend importance of resources; to recognize and assess basic data and tools towards analysis of these resources; to get information and provide solutions on issues of planning, protecting and management of environment; to compare and use environmental planning methods on case studies; to monitor implementations towards environmental planning; to provide ideas on solution of issues towards environmental planning and to perceive importance of environmental security and sustainable use of resources.
İçeriği / Content	Çevrenin tanımı ve çevrenin bileşenleri arasındaki ilişkiler modeli, çevresel kaynaklar ve bu kaynakların analizi, çevrenin yapısı ve işlevleri, çevre planlama ve değerlendirme yöntemleri, üst üste bindirme yöntemi, çevre planlama çalışmalarında analiz süreci, çevre planlamada bilgisayar kullanımı, çevre planlamada veri yapıları, çevrenin planlanması, korunması ve yönetimi, çevresel değişimleri saptama ve izleme, bu kapsamda kullanılan araçlar, Türkiye'de çevre planlamayı etkileyen yasa, yönetmelik ve uluslararası anlaşmalar, çevre planlama çalışmalarına yönelik örnek çalışmaların sunulması.	Definition of environment, environmental components relationship model, environmental resources and their analyses, structure and functions of environment, environmental planning and assessment methods, overlay mapping, analysis process in environmental planning studies, use of computer in environmental planning, data structure/data types in environmental planning, planning, protecting and management of environment, detecting and monitoring of environmental changes and environmental tools, national and international legislation affecting environmental planning in Turkey, presentation of case studies related to the environmental studies.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	ÖNERİLEN KAYNAKLAR: 1. Selman, P. (2006). Planning at the Landscape Scale. Routledge, Taylor&Francis Group, ISBN 0415351421. 2. Steiner, F. (2008). The Living Landscape: An Ecological Approach to Landscape Planning, Island Pres, Second Edition. 3. Golley F. B. & Bellot J. (Eds.) (1999), Rural Planning from an Environmental Systems Perspective. Springer Verlag. 4. Marsh, W.M., (2010).Landscape Planning-Environmental Applications. John Wiley & Sons, Inc., New York, 5th Revised Edition. 5. Erdem, Ü., (Eds.), (2001). Çevre Bilimi-Sürdürülebilir Dünya. Ege Üniversitesi Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yayınları No. 1, ISBN 0470570814. 6. Marsh, W.M. & Grossa, Jr. J., (1995). Environmental Geography-Science, Land Use, and Earth Systems. John Wiley & Sons, Inc., New York, Third Edition, ISBN 0471503967.	1. Selman, P. (2006). Planning at the Landscape Scale. Routledge, Taylor&Francis Group, ISBN 0415351421. 2. Steiner, F. (2008). The Living Landscape: An Ecological Approach to Landscape Planning, Island Pres, Second Edition. 3. Golley F. B. & Bellot J. (Eds.) (1999). Rural Planning from an Environmental Systems Perspective. Springer Verlag. 4. Marsh, W.M., (2010).Landscape Planning-Environmental Applications. John Wiley & Sons, Inc., New York, 5th Revised Edition. 5. Erdem, Ü., (Eds.), (2001). Çevre Bilimi-Sürdürülebilir Dünya. Ege Üniversitesi Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yayınları No. 1, ISBN 0470570814. 6. Marsh, W.M. & Grossa, Jr. J., (1995). Environmental Geography-Science, Land Use, and Earth Systems. John Wiley & Sons, Inc., New York, Third Edition, ISBN 0471503967.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof.Dr. Engin NURLU	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Planlama sürecinde çevre planlama çalışmalarının önemini kavrayabilme	
2	Çevrenin yapısı, bileşenleri ve işlevlerini kavrayabilme	
3	Çevrenin planlanması, korunması ve yönetimi konularında bilgi sahibi olabilme ve çözümler üretebilme	
4	Ülkemizde çevre planlama çalışmalarını etkileyen yasa, yönetmelik ve uluslararası anlaşmaları tanıyabilme	
5	Çevresel kaynakları analiz edebilme	
6	Çevresel kaynakları - doğal, kültürel, sosyal ve ekonomik kaynaklar olarak tanıma ve aralarındaki ilişkiyi kurabilme	
7	Çevre planlama yöntemlerini örnek çalışmalar üzerinde karşılaştırabilme ve kullanabilme	
8	Çevre planlamaya yönelik uygulama çalışmalarını izleyebilme	
9	Çevre planlamaya yönelik sorunların çözümünde fikir üretebilme	
10	Çevre güvenliliğinin önemini ve kaynakların sürdürülebilir kullanımını algılayabilme	

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin tanıtımı: kapsamı, gerekçesi ve önemi				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çevrenin tanımı, çevrenin bileşenleri arasındaki ilişkiler modeli				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çevreyi oluşturan abiyotik, biyotik ve kültürel bileşenler				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çevrenin yapısı ve işlevleri				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çevre mozaigini oluşturan elemanlar				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Kaynak tanımı ve çevresel kaynakların sınıflandırılması				
7	Planlama süreci ve aşamaları				
8	Ara Sınav				
9	Çevre planlama ve değerlendirme yöntemleri				
10	Çevre planlama çalışmalarında analiz süreci				
11	Çevre planlamada bilgisayar kullanımı, çevre planlamada veri yapıları				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Çevrenin planlanması, korunması ve yönetimi				
13	Çevresel değişimi saptama ve izleme				
14	Çevresel değişimi saptama ve izlemede kullanılan araçlar				
15	Türkiye'de çevre planlama süreçlerini etkileyen yasa, yönetmelik ve uluslararası anlaşmalar				
16	Yarıyıl Sonu Sınavı				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	9.00	126.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	35.00	35.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	35.00	35.00
Toplam / Total:	32	86.00	242.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 242.00/30.00 = 8.07 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 242.00 / 30.00 = 8.07 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program						
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7
1.Planlama sürecinde çevre planlama çalışmalarının önemini kavrayabilme /							
2.Çevrenin yapısı, bileşenleri ve işlevlerini kavrayabilme /							
3.Çevrenin planlanması, korunması ve yönetimi konularında bilgi sahibi olabilme ve çözümler üretebilme /							
4.Ülkemizde çevre planlama çalışmalarını etkileyen yasa, yönetmelik ve uluslararası anlaşmaları tanıyabilme /							
5.Çevresel kaynakları analiz edebilme /							
6.Çevresel kaynakları - doğal, kültürel, sosyal ve ekonomik kaynaklar olarak tanıma ve aralarındaki ilişkiyi kurabilme /							
7.Çevre planlama yöntemlerini örnek çalışmalar üzerinde karşılaştırabilme ve kullanabilme /							
8.Çevre planlamaya yönelik uygulama çalışmalarını izleyebilme /							
9.Çevre planlamaya yönelik sorunların çözümünde fikir üretebilme /							
10.Çevre güvenliliğinin önemini ve kaynakların sürdürülebilir kullanımını algılayabilme /							

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high