

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Projective Techniques II / Projective Techniques II	
Ders Kodu / Course Code	9201196542009	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Third Cycle / Third Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrencilere, TAT (Thematic Apperception Test) ve CAT (Children's Apperception Test) testlerini 1) uygulamayı, 2) anlatılan öykülerin içeriğini objektif bir biçimde incelemeyi ve 3) kişinin temel ihtiyaçları, önemli çatışma ve savunmaları, dünyayı algılayış biçimi ve kişilerarası ilişkilerde yaşadığı sorunları hakkında bazı varsayımlar geliştirmeyi öğretmektir.	The Objectives of the course are to teach to students 1) administration of TAT (Thematic Apperception Test) and CAT (Children's Apperception Test), 2) to analyze the content of TAT and CAT stories; 3) To arrive some hypothesis about person's motives, conflicts and defense mechanisms, interpersonal problems and the way of interpreting the world.
İçeriği / Content	TAT ve CAT testlerinin tarihçesi ve günümüzdeki kullanım alanları; Kartlarda kullanılan resimler; Uygulama yönergeleri ve öykülerin kaydedilmesi; Yorumlama ve Rapor Yazma Alıştırmaları	the history and areas of usage of CAT and TAT ; The images used in the card; recording guidelines implementation and history; Interpretation and exercises of writing a report
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Jenkins, S. R. (Ed.). (2008). A handbook of clinical scoring systems for thematic apperceptive techniques. New York, NY: Erlbaum /Taylor & Francis Bellak I. & Abramns D.M. (1993). The Thematic Apperception Test, The Children's A Apperception Test and The Senior Apperception Tecnique in Clinical Use. 5th ed. Allyn and Bacon	Jenkins, S. R. (Ed.). (2008). A handbook of clinical scoring systems for thematic apperceptive techniques. New York, NY: Erlbaum /Taylor & Francis Bellak I. & Abramns D.M. (1993). The Thematic Apperception Test, The Children's A Apperception Test and The Senior Apperception Tecnique in Clinical Use. 5th ed. Allyn and Bacon
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Oya SORİAS	

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	TAT ve CAT testini, klinik değerlendirme, terapi ve araştırmalarda kullanabilme,	To be able to use TAT and CAT tests in clinical assessment, therapy and research.
2	TAT ve CAT testlerinin klinik pratikteki avantaj ve dezavantajlarını değerlendirebilme	To be able to consider the advantages and disadvantages of the TAT and CAT tests in clinical practices.
3	TAT ve CAT testlerini kullanarak bir insanın kişiliği, davranışları ve yetenekleri konusunda bazı hipotezlere ulaşabilme,	To be able to arrive some hypothesis about a person's behaviors, personality characteristics, psychological problems and capabilities
4	TAT ve CAT testlerinin klinik geğerliğine ilişkin araştırmalar hakkında bilgi sahibi olma	To have knowledge about research findings related to the clinical validity of the TAT and CAT tests
5	Kişilik değerlendirmesi alanında temel alınacak mesleki, ahlaki ve yasal ilkeleri öğrenme	To learn the basic legal, ethical and professional concerns essential for clinical assessment practices.

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin Kapsamını Gözden Geçirme Tanıtma				
	İntroduction: Overview the content and the rules				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	TAT kartlarında kullanılan Resimler ve Kartlarda Ortaya Çıkan Temalar Uygulama İlkeleri	TAT testini uygulama			
	Description of the pictures used in TAT cards Administration instruction and recording	Administration of the TAT			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	TAT Testini Yorumlama (Leopard Bellak ve David M. Abrams)	TAT testini uygulama			
	İnterpretation of the TAT (Leopard Bellak ve David M. Abrams)	Administration of the TAT			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	TAT Testini Yorumlama (Leopard Bellak ve David M. Abrams)				
	İnterpretation of the TAT (Leopard Bellak ve David M. Abrams)				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Objektif TAT Puanlama Manueeli (Richard Dana)				
	Objektive TAT Scoring Manual (Richard Dana)				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Kişisel Problem Çözme Sistemi (George F Ronan ve Margaret S. Gibbs)				
	İnterpersonal Problem Solving System (George F Ronan ve Margaret S. Gibbs)				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
7	TAT Affektivite Ölçeği (Antoniette D Thomas)				
	TAT Affectivity Scale (Antoniette D Thomas)				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
8	Ara Sınav				
	Midterm exam				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
9	Gereksinim-Tehdit Analizi (Louis Chandler)				
	Need-Thread Analyze (Louis Chandler)				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
10	CAT kartlarında kullanılan resimler ve kartlarda ortaya çıkan temalar Yönerge verme ve uygulama	CAT testini uygulama			
	Description of the pictures used in the CAT Administration instruction and recording	Administration of the CAT			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
11	CAT Testini Yorumlama Leopard Bellak ve David M. Abrams)	CAT testini uygulama			
	İnterpretation of the CAT Leopard Bellak ve David M. Abrams)	Administration of the CAT			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	CAT Testini Yorumlama Leopard Bellak ve David M. Abrams)				
	İnterpretation of the CAT Leopard Bellak ve David M. Abrams)				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yorumlama ve rapor yazma alıştırmaları üzerind tartışma	Yorumlama ve rapor yazma alıştırmaları			
	Giving feedback about interpretation and reports	Interpretation and report writing practices			
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yorumlama ve rapor yazma alıştırmaları hakkında geri bildirim verme	Yorumlama ve rapor yazma alıştırmaları			
	Giving feedback about interpretation and reports	Interpretation and report writing practices			
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yorumlama ve rapor yazma hakkında geri bildirim verme	Yorumlama ve rapor yazma alıştırmaları			
	Giving feedback about interpretation and reports	Interpretation and report writing practices			
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	20.00	20.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	32.00	32.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Okuma / Reading	14	2.00	28.00
Uygulama/Pratik / Practice	4	6.00	24.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Toplam / Total:	36	67.00	150.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.TAT ve CAT testini, klinik değerlendirme, terapi ve araştırmalarda kullanabilme, / To be able to use TAT and CAT tests in clinical assessment, therapy and research.	5			5			3		5	5		5
2.TAT ve CAT testlerinin klinik pratikteki avantaj ve dezavantajlarını değerlendirebilme / To be able to consider the advantages and disadvantages of the TAT and CAT tests in clinical practices.						4	4			4		
3.TAT ve CAT testlerini kullanarak bir insanın kişiliği, davranışları ve yetenekleri konusunda bazı hipotezlere ulaşabilme, / To be able to arrive some hypothesis about a person's behaviors, personality characteristics, psychological problems and capabilities	5			5								
4.TAT ve CAT testlerinin klinik geçerliğine ilişkin araştırmalar hakkında bilgi sahibi olma / To have knowledge about research findings related to the clinical validity of the TAT and CAT tests				5		5						
5.Kişilik değerlendirmesi alanında temel alınacak mesleki, ahlaki ve yasal ilkeleri öğrenme / To learn the basic legal, ethical and professional concerns essential for clinical assessment practices.										4		5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high