

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Philosophy of Educational Management / Philosophy of Educational Management	
Ders Kodu / Course Code	9401045112019	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Second Cycle / Second Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	8.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	
Amacı / Purpose	Bu dersin sonunda öğrenciler; eğitim yönetimi felsefesi ile ilgili temel kavramları, eğitim yönetimi felsefesinin tarihini, eğitim yönetiminin felsefi alanlarda ele alınış biçimlerini, eğitim yönetimi felsefesinin yeri, gerekliliği ve önemini yanı sıra diğer alanlarla ilişkisini kavrayabileceklerdir.	At the end of this course the students; will be able to understand the basic concepts, history of philosophy of educational administration and forms of educational administration in philosophical fields, the necessity, importance of philosophy of educational administration and the relationship between philosophy of educational administration and other disciplines.
İçeriği / Content	*Eğitim yönetimi felsefesi, amacı, önem ve ilkeleri *Eğitim yönetimi felsefesi alanları *Türkiye'de ve dünyada eğitim yönetimi felsefesi	•Philosophy of educational administration's purpose, importance and principles •Fields of philosophy of educational administration •Philosophy of educational administration in Turkey and around the world
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	
Staj Durumu / Internship Status	Yok	

<p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<p>Aydın, A. (2015). Eğitim Politikası. Ankara: Pegem Akademi. Aydın, A. Düşünce Tarihi. 8. Baskı. Ankara: Pegem Akademi Aydın, Mustafa. Eğitim Yönetimi. 4. Baskı. Hatipoğlu Yayınevi, Ankara: 1994 Başaran, İbrahim Ethem. Türkiye Eğitim Sistemi. Gül Yayınevi, Ankara: 1993 Balci, A.(2000). Örgütsel gelişme. Ankara: Pegem Yayıncılık. Bursalıoğlu, Z. (1997). Eğitim Yönetiminde Teori ve Uygulama. Ankara: Pegem Yayınları, Altıncı Baskı. Büyükdüvenci, S. Eğitim Felsefesine Giriş. Ankara: Siyasal Kitabevi, 2001. Değirmencioğlu, C. "Eğitim Felsefe İlişkisi". Eğitim Bilime Giriş (Ed. Leyla Küçükahmet). Ankara: Gazi Kitabevi Yayınları, 1. Baskı, 1997. Ergün, Muammer. "Eğitimin Felsefi Temelleri". Öğretmenlik Mesleğine Giriş. (Ed. Özcan Demirel-Zeki Kaya). Ankara: Pegem A Yayıncılık. 3. Baskı, 2003 Ergün, Mustafa. "Eğitimin Felsefi Temelleri". Öğretmenlik Mesleğine Giriş. (Ed. M. Çağatay Özdemir). Ankara: Asil Yayıncılık. 1. Baskı, 2003. Elma, C., Demir,K.(2000). Yönetimde çağdaş yaklaşımlar. Ankara: Anı Yayıncılık Freire, Paulo (2003).Ezilenlerin Pedagojisi. Çevirenler: Dilek Hattatoğlu, Erol Özbek. 13.Basım. İstanbul:Ayrıntı Yayınları. Guterk, L. G. Philosophical and Ideological Perspectives on Education. New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1988. Mayo, Peter.(2011). Gramsci, Preire ve Yetişkin Eğitimi. Çeviri Ahmet Duman. ankara: Ütopya Yayınevi. Giroux, Henry. A. (2007). Eleştirel Pedagoji ve Neoliberalizm. İstanbul: Kalkedon Yayıncılık Gökçe, Feyyat. (2014). Değişim Sürecinde Devlet ve Eğitim. 6.Baskı.ankara: Pegem Akademi Yayınları Hodgkinson, Cristopher (2008). yönetim Felsefesi: rgütsel Yaşamda Değerler ve Motivasyon. Çeviri Editörleri: İbrahim Anıl, Binali Doğan. İstanbul: Beta Basım A.Ş. Hoy, W. K. & Miskel, C. G., (2008). Educational administration: Theory, research, and practice [8th edition]. New York: McGraw-Hill. Küken, G. Ortaçağda Eğitim Felsefesi. İstanbul: Alfa Yayınları, 1. Baskı, 2001.</p> <p>Öztürk, F. "Eğitimin Felsefi Temelleri". Öğretmenlik Mesleğine Giriş (Ed. Yüksel Özden). Ankara: PegemA Yayıncılık. 2. Baskı, 2002. Sönmez, V. "Eğitimin Felsefi Temelleri". Öğretmenlik Mesleğine Giriş (Ed. Veysel Sönmez.). Ankara: AnıYayıncılık. 2000. Sönmez,Veyssel. Eğitim Felsefesi. Ankara: Anı Yayıncılık. 8. Baskı, 2008. Şimşek, H. (1997). "Pozitivizm Ötesi Paradigmatik Dönüşüm ve Eğitim Yönetiminde Kuram ve Uygulamada Yeni Yaklaşımlar" Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, Ankara: Pegem Yayını Şimşek, H. (2015). Yeni Toplumculuk ve Yeni Toplumcu Eğitim. Ankara: İmge Kitabevi. Terzi, A.R. (2000). Örgüt kültürü, Ankara: Nobel Yayın Sallis, E. (2001). Total quality management in education (Second Edition). London:UK. Taymaz, Haydar. Okul Yönetimi. SAYPA. Ankara: 1995 Toprakçı, Erdal (Ed, 2016). Eğitim Bilim-Pedandragoji Ankara: Ütopya Yayınevi Toprakçı, Erdal (Ed, 2002). Eğitim Üzerine Ankara: Ütopya Yayınevi Toprakçı, Erdal (1997) Eğitim Bilimi'nde Teori Ve Pratik Uyumsuzluğu Sorunsalına Farklı Bir Bakış Ankara: Hacettepe Üniversitesi 2.Eğitim Bilimleri Kongresi Bildirileri 3 (10-12 Eylül 1997) Toprakçı, Erdal (1999) Bilim Felsefesi Ve Eğitim Bilim Eskişehir: Anadolu Üniversitesi 4.Eğitim Bilimleri Kongresi Bildirileri 3 (10-12 Eylül 1999) ss: 274-283 Üstüner, M. "Eğitimin Felsefi Temelleri". Eğitim Üzerine (Ed. Erdal Toprakçı). Ankara: Ütopya Yayınları, 1. Basım, 2002. Yıldırım. Cemal. (1991) Bilim Felsefesi. İstanbul: Remzi Kitabevi.</p>	<p>Aydın, A. (2015). Eğitim Politikası. Ankara: Pegem Akademi. Aydın, A. Düşünce Tarihi. 8. Baskı. Ankara: Pegem Akademi Aydın, Mustafa. Eğitim Yönetimi. 4. Baskı. Hatipoğlu Yayınevi, Ankara: 1994 Başaran, İbrahim Ethem. Türkiye Eğitim Sistemi. Gül Yayınevi, Ankara: 1993 Balci, A.(2000). Örgütsel gelişme. Ankara: Pegem Yayıncılık. Bursalıoğlu, Z. (1997). Eğitim Yönetiminde Teori ve Uygulama. Ankara: Pegem Yayınları, Altıncı Baskı. Büyükdüvenci, S. Eğitim Felsefesine Giriş. Ankara: Siyasal Kitabevi, 2001. Değirmencioğlu, C. "Eğitim Felsefe İlişkisi". Eğitim Bilime Giriş (Ed. Leyla Küçükahmet). Ankara: Gazi Kitabevi Yayınları, 1. Baskı, 1997. Ergün, Muammer. "Eğitimin Felsefi Temelleri". Öğretmenlik Mesleğine Giriş. (Ed. Özcan Demirel-Zeki Kaya). Ankara: Pegem A Yayıncılık. 3. Baskı, 2003 Ergün, Mustafa. "Eğitimin Felsefi Temelleri". Öğretmenlik Mesleğine Giriş. (Ed. M. Çağatay Özdemir). Ankara: Asil Yayıncılık. 1. Baskı, 2003. Elma, C., Demir,K.(2000). Yönetimde çağdaş yaklaşımlar. Ankara: Anı Yayıncılık Freire, Paulo (2003).Ezilenlerin Pedagojisi. Çevirenler: Dilek Hattatoğlu, Erol Özbek. 13.Basım. İstanbul:Ayrıntı Yayınları. Guterk, L. G. Philosophical and Ideological Perspectives on Education. New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1988. Mayo, Peter.(2011). Gramsci, Preire ve Yetişkin Eğitimi. Çeviri Ahmet Duman. ankara: Ütopya Yayınevi. Giroux, Henry. A. (2007). Eleştirel Pedagoji ve Neoliberalizm. İstanbul: Kalkedon Yayıncılık Gökçe, Feyyat. (2014). Değişim Sürecinde Devlet ve Eğitim. 6.Baskı.ankara: Pegem Akademi Yayınları Hodgkinson, Cristopher (2008). yönetim Felsefesi: rgütsel Yaşamda Değerler ve Motivasyon. Çeviri Editörleri: İbrahim Anıl, Binali Doğan. İstanbul: Beta Basım A.Ş. Hoy, W. K. & Miskel, C. G., (2008). Educational administration: Theory, research, and practice [8th edition]. New York: McGraw-Hill. Küken, G. Ortaçağda Eğitim Felsefesi. İstanbul: Alfa Yayınları, 1. Baskı, 2001.</p> <p>Öztürk, F. "Eğitimin Felsefi Temelleri". Öğretmenlik Mesleğine Giriş (Ed. Yüksel Özden). Ankara: PegemA Yayıncılık. 2. Baskı, 2002. Sönmez, V. "Eğitimin Felsefi Temelleri". Öğretmenlik Mesleğine Giriş (Ed. Veysel Sönmez.). Ankara: AnıYayıncılık. 2000. Sönmez,Veyssel. Eğitim Felsefesi. Ankara: Anı Yayıncılık. 8. Baskı, 2008. Şimşek, H. (1997). "Pozitivizm Ötesi Paradigmatik Dönüşüm ve Eğitim Yönetiminde Kuram ve Uygulamada Yeni Yaklaşımlar" Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, Ankara: Pegem Yayını Şimşek, H. (2015). Yeni Toplumculuk ve Yeni Toplumcu Eğitim. Ankara: İmge Kitabevi. Terzi, A.R. (2000). Örgüt kültürü, Ankara: Nobel Yayın Sallis, E. (2001). Total quality management in education (Second Edition). London:UK. Taymaz, Haydar. Okul Yönetimi. SAYPA. Ankara: 1995 Toprakçı, Erdal (Ed, 2016). Eğitim Bilim-Pedandragoji Ankara: Ütopya Yayınevi Toprakçı, Erdal (Ed, 2002). Eğitim Üzerine Ankara: Ütopya Yayınevi Toprakçı, Erdal (1997) Eğitim Bilimi'nde Teori Ve Pratik Uyumsuzluğu Sorunsalına Farklı Bir Bakış Ankara: Hacettepe Üniversitesi 2.Eğitim Bilimleri Kongresi Bildirileri 3 (10-12 Eylül 1997) Toprakçı, Erdal (1999) Bilim Felsefesi Ve Eğitim Bilim Eskişehir: Anadolu Üniversitesi 4.Eğitim Bilimleri Kongresi Bildirileri 3 (10-12 Eylül 1999) ss: 274-283 Üstüner, M. "Eğitimin Felsefi Temelleri". Eğitim Üzerine (Ed. Erdal Toprakçı). Ankara: Ütopya Yayınları, 1. Basım, 2002. Yıldırım. Cemal. (1991) Bilim Felsefesi. İstanbul: Remzi Kitabevi.</p>
--	--	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Felsefenin temel kavramlarını tanımlayabilme.	Defining basic concepts of philosophy
2	Felsefenin alanlarını bilme.	Knowing fields of philosophy
3	Felsefenin gereğini kavrayabilme.	Understanding the necessity of philosophy
4	Felsefenin diğer alanlarla ilişkisini kavrayabilme.	Understanding the relationship between philosophy and other disciplines
5	Eğitim felsefesinin temel kavramlarını ve amacını tanımlayabilme.	Eğitim felsefesinin temel kavramlarını ve amacını tanımlayabilme.
6	Eğitim felsefesinin akımlarını bilme	Knowing philosophy of education trends.
7	Eğitim yönetimi felsefesinin temel kavramlarını açıklayabilme.	Explaining the basic concepts of the philosophy of education administration.
8	Eğitim yönetimi felsefesinin yeri, önemi ve gerekliliğini kavrayabilme.	Understanding the importance and necessity of philosophy of education
9	Türkiye'nin ve dünyanın eğitim yönetimi felsefesinin mevcut durumunu kavrayabilme.	Understanding the current state of philosophy of educational administration in Turkey and world.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders tanıtımı: kapsamı, gerekçesi, önemi, beklentileri oluşturma, işleyişi ve değerlendirme ölçütlerini açıklama.				
	The presentation of the lesson: formation of content, reason, significance, expectations, procedure and evaluation				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Felsefenin tarihsel gelişimi ve temel kavramları /Felsefenin amacı ve gereği				
	The historical development, the basic concepts of philosophy / The purpose, the necessity of philosophy				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Felsefenin alanları				
	Fields of philosophy				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Felsefe akımları				
	The trends of philosophy				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim felsefesinin temel kavramları ve amacı				
	The basic concepts and purpose of the philosophy of education				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Eğitim felsefesinin akımları				
	Trends of the philosophy of education				
7	Ara Sınav				
	Mid term exam				
8	Eğitim felsefesinin akımları				
	Trends of the philosophy of education				
9	Eğitim felsefesinin akımları				
	Trends of the philosophy of education				
10	Eğitim yönetiminin temel kavramları, Eğitim yönetimin diğer alanlarla ilişkisi				
	The basic concepts of educational administration, Relationship between other disciplines and educational administration				
11	Eğitim yönetimi felsefesinin temel kavramları				
	The basic concepts of the philosophy of education administration				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Eğitim yönetimi felsefesinin yeri, önemi ve gerekliliği				
	The importance, position and necessity philosophy of education				
13	Eğitim yönetimi felsefesinin diğer alanlarla ilişkisi				
	Relationship between other areas and philosophy of education administration				
14	Türkiye'de ve dünyada eğitim yönetimi felsefesinin mevcut durumu				
	The current state of philosophy of educational administration in Turkey and around world.				
15	Türkiye'de ve dünyada eğitim yönetimi felsefesinin mevcut durumu				
	The current state of philosophy of educational administration in Turkey and around world.				
16	Final				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	40
Ev Ödevi / Homework	1	60
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Rapor Sunma / Report Presentation	1	6.00	6.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	1	6.00	6.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	3.00	42.00
Ara Sınav / Midterm Examination	2	6.00	12.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	1.00	14.00
Okuma / Reading	14	1.00	14.00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	14	6.00	84.00
Tartışma / Discussion	14	1.00	14.00
Ev Ödevi / Homework	2	6.00	12.00
Final Sınavı / Final Examination	2	6.00	12.00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	14	1.00	14.00
Toplam / Total:	92	43.00	230.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 230.00/30.00 = 7.67 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 230.00 / 30.00 = 7.67 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10
1.Felsefenin temel kavramlarını tanımlayabilme. / Defining basic concepts of philosophy	5	4				5				
2.Felsefenin alanlarını bilme. / Knowing fields of philosophy	3	4				5				
3.Felsefenin gereğini kavrayabilme. / Understanding the necessity of philosophy		4				5				
4.Felsefenin diğer alanlarla ilişkisini kavrayabilme. / Understanding the relationship between philosophy and other disciplines	4	4				5				
5.Eğitim felsefesinin temel kavramlarını ve amacını tanımlayabilme. / Eğitim felsefesinin temel kavramlarını ve amacını tanımlayabilme.	4	5	3	3	4	5	5	5	5	5
6.Eğitim felsefesinin akımlarını bilme / Knowing philosophy of education trends.	4	5	3	3	4	5	5	5	5	5
7.Eğitim yönetimi felsefesinin temel kavramlarını açıklayabilme. / Explaining the basic concepts of the philosophy of education administration.	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5
8.Eğitim yönetimi felsefesinin yeri, önemi ve gerekliliğini kavrayabilme. / Understanding the importance and necessity of philosophy of education	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5
9.Türkiye'nin ve dünyanın eğitim yönetimi felsefesinin mevcut durumunu kavrayabilme. / Understanding the current state of philosophy of educational administration in Turkey and world.	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high