

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Research Methods in Social Sciences ( E) / Research Methods in Social Sciences ( E)	
Ders Kodu / Course Code	9203076202020	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Third Cycle / Third Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	En az giriş düzeyinde istatistik dersi ve ölçme-değerlendirme dersi almış olmak.	To have passed the Statistics and Measurement and Evaluation courses at least at introduction level.
Amacı / Purpose	Sosyal bilimlerde araştırma sistematığı ve bilimsel yaklaşım kazandırarak, bilimsel tutum geliştirmek, araştırma yöntem ve tekniklerine ilişkin bilgi kazandırarak, araştırmada kullanma, uygulama ve yorumlama becerisi kazandırmak.	To develop scientific attitude by having the students gain research systematicity and scientific approach: and to have students gain the aqabeylity of using, applying and interpreting in research by informing the students about research methods and techniques.
İçeriği / Content	* Bilgi, bilgi türleri ve bilimsel bilgi * Bilim ve Felsefe İlişkisi * Bilimsel Yöntem * Araştırma ve Araştırma modelleri. * Araştırma süreci ve aşamaları * Evren Örneklem * Veri ve Veri Türleri * Veri Çözümleme Yöntemleri * Rapor yazma ve APA standartları	* Relationship between Science and Philosophy * Scientific Methods * Research and Research Models. * Processes and stages of research * Research Models * Universe-Sample * Data and Types of Data * Methods of Analyzing Data * Writing reports and APA standards
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

<p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<p>Balcı, Ali. (2001). Sosyal Bilimlerde Araştırma. Ankara : PegemA Yayıncılık.  Barzun, Jacques and Henri F. Graff. (2001). Modern Araştırmacı. Ankara : Tübitak Popüler Bilim Kitapları.  Bogdan, R.C. and S.K. Biklen. (1992). Qualitative Research for Education. USA : Allyn and Bacon  Bordens, Kenneth S. And Bruce B. Abbott. (2002). Research Design and Methods. USA : McGraw Hill.  Büyükoztürk, Şener. (2001). Deneysel Desenler: Öntest-Sontest Kontrol Grubu Desen ve Veri Analizi. Ankara : PegemA Yayıncılık  Büyükoztürk, Şener. (2003). Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi El Kitabı. Ankara : PegemA Yayıncılık.  Creswell, John W. (2003). Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches. USA : Sage Pub.  Day, Robert A. (1996). Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayımlanır? Ankara : TÜBİTAK yayınları.  Ekiz, Durmuş. (2003). Eğitimde Araştırma Yöntem ve Metodlarına Giriş. Ankara : Anı Yayıncılık..  Fraenkel, Jack R. And Norman E. Wallen. (1996). How to Design, and Evaluate Research in Education. USA : Mc Graw Hill, Inc.  Gökçe, Birsen. (1999). Toplumsal Bilimlerde Araştırma. Ankara : Savaş yayınevi.  Hall, George M. (1998). Bilimsel Makale Yazımı. Çev: Hasan Doğruyol. Ankara : Nobel Yayıncılık.  Judd, Charles M., Eliot R. Smith and Louise H. Kidder. (1991). Research Methods in Social Relations. Sixth Edition. USA: Harcourt Brace Jovanovich Inc.  Kaptan, Saim. (1995). Bilimsel Araştırma ve İstatistik Metotları. Ankara.  Karasar, Niyazi. (1994). Bilimsel Araştırma Yöntemi. Ankara: 3A Araştırma, Eğitim Danışmanlık Ltd. Şti.  Kuş, Elif. (2003). Nitel - Nicel Araştırma Yöntemleri. Ankara : Anı Yayıncılık  Marshall, Catherine and Gretchen Rossman. (1995). Designing Qualitative Research. USA : Sage. Pub.  McQueen, Ron and Christina Knussen. (2002). Research Methods for Social Science. UK : Prentice Hall pub.  Tavşancıl, Ezel ve Esra A. Aslan. (2001). Sözel, Yazılı ve Diğer Materyaller İçin İçerik Analizi ve Uygulama Örnekleri. İstanbul: Epsilon Yayınevi.  Zechmeister, Eugene B. and John J. Shaughnessy. (1992). A Practical Introduction to Research Methods in Psychology. Mc Graw Hill, Inc</p>	<p>Balcı, Ali. (2001). Sosyal Bilimlerde Araştırma. Ankara : PegemA Yayıncılık.  Barzun, Jacques and Henri F. Graff. (2001). Modern Araştırmacı. Ankara : Tübitak Popüler Bilim Kitapları.  Bogdan, R.C. and S.K. Biklen. (1992). Qualitative Research for Education. USA : Allyn and Bacon  Bordens, Kenneth S. And Bruce B. Abbott. (2002). Research Design and Methods. USA : McGraw Hill.  Büyükoztürk, Şener. (2001). Deneysel Desenler: Öntest-Sontest Kontrol Grubu Desen ve Veri Analizi. Ankara : PegemA Yayıncılık  Büyükoztürk, Şener. (2003). Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi El Kitabı. Ankara : PegemA Yayıncılık.  Creswell, John W. (2003). Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches. USA : Sage Pub.  Day, Robert A. (1996). Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayımlanır? Ankara : TÜBİTAK yayınları.  Ekiz, Durmuş. (2003). Eğitimde Araştırma Yöntem ve Metodlarına Giriş. Ankara : Anı Yayıncılık..  Fraenkel, Jack R. And Norman E. Wallen. (1996). How to Design, and Evaluate Research in Education. USA : Mc Graw Hill, Inc.  Gökçe, Birsen. (1999). Toplumsal Bilimlerde Araştırma. Ankara : Savaş yayınevi.  Hall, George M. (1998). Bilimsel Makale Yazımı. Çev: Hasan Doğruyol. Ankara : Nobel Yayıncılık.  Judd, Charles M., Eliot R. Smith and Louise H. Kidder. (1991). Research Methods in Social Relations. Sixth Edition. USA: Harcourt Brace Jovanovich Inc.  Kaptan, Saim. (1995). Bilimsel Araştırma ve İstatistik Metotları. Ankara.  Karasar, Niyazi. (1994). Bilimsel Araştırma Yöntemi. Ankara: 3A Araştırma, Eğitim Danışmanlık Ltd. Şti.  Kuş, Elif. (2003). Nitel - Nicel Araştırma Yöntemleri. Ankara : Anı Yayıncılık  Marshall, Catherine and Gretchen Rossman. (1995). Designing Qualitative Research. USA : Sage. Pub.  McQueen, Ron and Christina Knussen. (2002). Research Methods for Social Science. UK : Prentice Hall pub.  Tavşancıl, Ezel ve Esra A. Aslan. (2001). Sözel, Yazılı ve Diğer Materyaller İçin İçerik Analizi ve Uygulama Örnekleri. İstanbul: Epsilon Yayınevi.  Zechmeister, Eugene B. and John J. Shaughnessy. (1992). A Practical Introduction to Research Methods in Psychology. Mc Graw Hill, Inc</p>
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>Doç. Dr. Özgür Köseoğlu</p>	<p>Assoc. Prof. Dr Özgür KÖSEOĞLU</p>

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Problem durumu ve problem cümlesi yazabilme.	Students will be able to write problem and the problem statement.
2	Bilimsel bilginin özelliklerini bilme.	Students will know the features of scientific information.
3	Veri, veri türlerini ve özelliklerini ayırtedebilme.	Students will be able to distinguish data, data types and their features.
4	Bilimsel etik kurallarını tanıyabilme.	Students will be able to recognize the rules of scientific ethics.
5	Bilim ve felsefe arasındaki ilişkiyi açıklayabilme	Students will be able to explain the relationship between science and philosophy.
6	Araştırma modelleri, desenleri ve özelliklerini bilme.	Students will know the research models, patterns and features.
7	Evren, çalışma evreni, örneklem, örnekleme türleri ve çalışma grubunun özelliklerini ve kullanıldığı durumları açıklayabilme.	Students will be able to explain the universe, universe of the study, sampling, sampling types and the features of the subjects (participants) and the cases they are used.
8	Bir araştırma önerisi yazabilme.	Students will be able to write a proposal.
9	Bilimsel araştırmaların yerini ve önemini kavrayabilme.	Students will be able to comprehend the importance of scientific research.
10	Bilimsel araştırma yöntem ve teknikleri ile ilgili temel kavramların anlam bilgisi.	Students will be able to get the information about semantics of basic term concepts related to Scientific research methods.
11	Bilimsel yöntemin aşamalarını uygulamaya istekli oluş.	Students will be eager to apply the stages of scientific method.
12	Alan yazın tarama ve raporlaştırabilme.	Students will be able to review the related literature and write report about it.
13	Bir bilimsel araştırmaların bölümlerini analiz edebilme.	Students will be able to analyze the parts of scientific studies.

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders tanıtımı: Kapsamı, Gerekçesi, Önemi, Beklentileri oluşturma, işleyişi ve değerlendirme ölçütlerini açıklama. Bilim ve bilimsel araştırma yöntemlerine genel bir bakış.	Giriş			
	Description of the course: Content, necessity, importance, forming the expectations, explaining the criteria of process and evaluation. A general view to science and scientific research methods.	Introduction			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Biliminin tanımı, işlevleri, bilgi ve türleri, bilim ve felsefe ilişkisi	Kaynakların incelenmesi, okunması. Makale, tez incelemesi, sunumu ve tartışılması.			
	Definition of science, its functions, information and types of it, relationship between science and philosophy	Reviewing and reading the materials.			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilimsel Yöntemin tanımı, aşamaları, nitelikleri, dayandığı temel varsayımlar. Diyalektik yöntem ve bilimsel yöntemle ilişkisi. Tüme varım ve tümden gelim.	İlgili kaynakların okunması. Makale, tez incelemesi, sunumu ve tartışılması.			
	Definition of Scientific Method, its stages, qualities and the basic assumptions it depends. Dialectical method and its relationship with scientific method. Deduction and induction.	Reading the relevant materials. Review of articles and theses, presenting and discussing about them.			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Betimsel araştırmalar: Tarama, etnografik, tarihi ve eylem araştırmaları.	İlgili kaynakların okunması, Konuya ilişkin değişik örneklerin taranması. Makale, tez incelemesi, sunumu ve tartışılması.			
	Descriptive studies: Reviewing, ethnographic, historic and action studies.	Reading the relevant materials, reviewing different examples about the topic. Review of articles and theses, presenting and discussing about them.			
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Korelasyonel araştırmalar	İlgili kaynakların okunması, Konuya ilişkin değişik örneklerin taranması. Makale, tez incelemesi, sunumu ve tartışılması.			
	Correlational Studies	Reading the relevant materials, reviewing different examples about the topic. Review of articles and theses, presenting and discussing about them.			

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nedensel karşılaştırma araştırmaları	İlgili kaynakların okunması, Konuya ilişkin değişik örneklerin taranması. Makale, tez incelemesi, sunumu ve tartışılması.			
	Causal- Comparative Studies	Reading the relevant materials, reviewing different examples about the topic. Review of articles and theses, presenting and discussing about them.			
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Deneysel araştırmalar: Tek denekli desenler	İlgili kaynakların okunması, Konuya ilişkin değişik örneklerin taranması. Makale, tez incelemesi, sunumu ve tartışılması.			
	Experimental Studies: models with single subject.	Reading the relevant materials, reviewing different examples about the topic. Review of articles and theses, presenting and discussing about them.			
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Deneysel araştırmalar: Grup temelli desenler	İlgili kaynakların okunması, Konuya ilişkin değişik örneklerin taranması. Makale, tez incelemesi, sunumu ve tartışılması.			
	Experimental Studies: group based models.	Reading the relevant materials, reviewing different examples about the topic. Review of articles and theses, presenting and discussing about them.			
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Problem durumu, problem cümlesi, alt problemler, hipotezler bölümlerinin özellikleri ve yazımı.	İlgili kaynakların okunması, Konuya ilişkin değişik örneklerin taranması, konuya ilişkin örneklerin yazılması ve tartışılması. Makale, tez incelemesi, sunumu ve tartışılması.			
	Features and the ways to write the research problem, statement of the problem, minor problems (alt problemler) and hypotheses.	Reading the relevant materials, reviewing different examples about the topic, writing the examples related to the topic and discuss Review of articles and theses, presenting and discussing about sing on them.			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
10	Sayıtlı ve sınırlılıklar, amaç ve önem bölümlerinin özellikleri ve yazımı.	Kaynak tarama ve okuma, örnekler üzerinde çalışmalar yapılması. Makale, tez incelemesi, sunumu ve tartışılması.			
	Features and ways to write assumptions and limitations, purpose and significance of the study.	Reviewing and reading the materials, doing studies on the examples. Review of articles and theses, presenting and discussing about sing on them.			
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Evren ve evrenden örneklem çekme yöntemleri: Olasılığa dayalı örnekleme yöntemleri.	İlgili kaynakların okunması, Konuya ilişkin değişik örneklerin taranması, konuya ilişkin örneklerin yazılması ve tartışılması. Makale, tez incelemesi, sunumu ve tartışılması.			
	Population and the methods of taking samples from the population: sampli ng methods based on probability.	Reading the relevant materials, reviewing different examples about the topic, writing the examples related to the topic and discussing on them. Review of articles and theses, presenting and discussing about sing on them.			
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Evren ve evrenden örneklem çekme yöntemleri: Olasılık dışı örnekleme yöntemleri ve örneklem büyüklüğünün belirlenmesi.	İlgili kaynakların okunması, Konuya ilişkin değişik örneklerin taranması, konuya ilişkin örneklerin yazılması ve tartışılması. Makale, tez incelemesi, sunumu ve tartışılması.			
	Population and the methods of taking samples from the population: Sampling methods of out of possibility and determining the size of the sample.	Reading the relevant materials, reviewing different examples about the topic, writing the examples related to the topic and discussing on them. Review of articles and theses, presenting and discussing about sing on them.			

13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Veri ve veri türleri, ölçek türleri, ölçme hatası ve güvenilirlik, geçerlik, veri toplama araçları.	Kaynak tarama ve okuma. Makale, tez incelemesi, sunumu ve tartışılması.			
	Data and types of data, types of scales, measurement error and validity, reliability, data gathering instruments.	Reviewing and reading materials. Review of articles and theses, presenting and discussing about sing on them.			
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Veri çözümleme yöntemleri ve araştırma desenleri ile ilişkilendirilmesi	Kaynak tarama ve okuma, örnek bir araştırma önerisi hazırlama. Makale, tez incelemesi, sunumu ve tartışılması.			
	Methods of data analysis and corresponding to research designs.	Reviewing, reading materials and studying on examples. Review of articles and theses, presenting and discussing about sing on them.			
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilimsel Çalışmalarda ve yayımlanmasında etik. Araştırmalarda rapor yazma süreci, aşamaları ve APA standartları.	Kaynak tarama ve okuma, örnek bir araştırma önerisi hazırlama. Makale, tez incelemesi, sunumu ve tartışılması.			
	Process and stages of writing reports in research, and APA standards.	Reviewing and reading sources ,preparing a research proposal. Review of articles and theses, presenting and discussing about sing on them.			
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final	Uygulamalı			
	Final exam	Practical			

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Uygulama/Pratik / Practice	14	2.00	28.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	2	8.00	16.00
Proje Hazırlama / Project Preparation	1	15.00	15.00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	2	5.00	10.00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	1	15.00	15.00
Okuma / Reading	14	2.00	28.00
Rapor / Report	1	15.00	15.00
Performans / Performance	1	20.00	20.00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>50</b>	<b>84.00</b>	<b>175.00</b>
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 175.00/30.00 = 5.83 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 175.00 / 30.00 = 5.83 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18	1.1.19	
1.Problem durumu ve problem cümlesi yazabilme. / Students will be able to write problem and the problem statement.																				
2.Bilimsel bilginin özelliklerini bilme. / Students will know the features of scientific information.																				
3.Verii, veri türlerini ve özelliklerini ayırtedebilme. / Students will be able to distinguish data, data types and their features.					5															

4.Bilimsel etik kurallarını tanıyabilme. / Students will be able to recognize the rules of scientific ethics.																			
5.Bilim ve felsefe arasındaki ilişkiyi açıklayabilme / Students will be able to explain the relationship between science and philosophy.																			
6.Araştırma modelleri, desenleri ve özelliklerini bilme. / Students will know the research models, patterns and features.										5									
7.Evren, çalışma evreni, örneklem, örnekleme türleri ve çalışma grubunun özelliklerini ve kullanıldığı durumları açıklayabilme. / Students will be able to explain the universe, universe of the study, sampling, sampling types and the features of the subjects (participants) and the cases they are used.																			
8.Bir araştırma önerisi yazabilme. / Students will be able to write a proposal.																			
9.Bilimsel araştırmaların yerini ve önemini kavrayabilme. / Students will be able to comprehend the importance of scientific research.																			
10.Bilimsel araştırma yöntem ve teknikleri ile ilgili temel kavramların anlam bilgisi. / Students will be able to get the information about semantics of basic term concepts related to Scientific research methods.																			
11.Bilimsel yöntemin aşamalarını uygulamaya istekli oluş. / Students will be eager to apply the stages of scientific method.																			

12.Alan yazın tarama ve raporlaştırabilme. / Students will be able to review the related literature and write report about it.																			
13.Bir bilimsel araştırmaların b6l6mlerini analiz edebilme. / Students will be able to analyze the parts of scientific studies.													5						

Katkı D6zeyi / Contribution Level : 1-Çok D6ř6k / Very low, 2-D6ř6k / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Y6ksek / High, 5-Çok Y6ksek / Very high