

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS TEACHING / PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS TEACHING	
Ders Kodu / Course Code	BES303	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Beden eğitimi ve spor dersinde öğretim yaklaşımları, Öğretim yaklaşımlarının ilkeleri, Öğretim yaklaşımlarındaki öğretmen-öğrenci rolleri, Öğretim yaklaşımlarının bireyin gelişimine etkileri, Öğretim yaklaşımlarının eksik ve üstün yönleri, Öğretim yaklaşımlarını kullanarak ders planı hazırlama, Öğretim yaklaşımlarına göre hazırlanan ders planlarını uygulama, Öğretim yaklaşımlarının seçiminde rol oynayan etmenler, Öğretim planlarında yaratıcı etkinlikler konularında yeterli duruma getirmektir	At the end of course students will be able to know teaching approaches, principles of teaching approaches, teacher and student roles in teaching approaches, the effects of teaching approaches on student's development, roles that effects selection of teaching approaches and to know creative activities in teaching approaches. Students will be able to prepare and apply course plans according to teaching approaches.
İçeriği / Content	Özel öğretim yöntemlerinde temel kavramlar, Sporda değişik öğretim yaklaşımları, Sunuş yolu yaklaşımının, Buluş Yaklaşımının özellikler, Sunuş yaklaşımındaki stillerin (A,B,C,D,E) amacı, hazırlık, uygulama, değerlendirme, eksik ve üstün yönleri, stile özgü ders plan örnekleri ve çalışma yapıları, sınıf ve alan uygulamaları, bu stillerde beceri gösterimi, salon organizasyonu	Core concepts of special teaching methods, The characteristics of reproduction and production approaches, The aim, preparation, practice, assessment, of styles (A,B,C,D,E) in reproduction approach, Missing and superior parts of styles, Course plan samples according to style, Classroom and Field Practices.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Demirhan, G., (2006) Spor Eğitiminin Temelleri, Ankara, Spor yayınevi ve kitapevi ile Bağırğan yayınevi. Mosston, M., Ashworth, S., (1986) Teaching Physical Education Third Edition, the United of America Macmillan publishing Company. CHRISTINA, R. W., CARCOS, D. M. COACHES GUIDE TO TEACHING SPORT SKILLS. Illinois Human Kinestetics Champaing pp.41-60	Demirhan, G., (2006) Spor Eğitiminin Temelleri, Ankara, Spor yayınevi ve kitapevi ile Bağırğan yayınevi. Mosston, M., Ashworth, S., (1986) Teaching Physical Education Third Edition, the United of America Macmillan publishing Company. Christina, R. W., Carcos, D. M. Coaches Guide To Teaching Sport Skills, Illinois Human Kinestetics Champaing pp.41-60
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Melih BALKAN	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Beden eğitimi ve spor dersinde öğretim yaklaşımlarını açıklayabilmek	to explain teaching approaches in Physical Education and sport course
2	Öğretim yaklaşımlarının ilkelerini açıklayabilmek	to explain the principles of teaching approaches
3	Öğretim yaklaşımlarındaki öğretmen-öğrenci rollerini açıklayabilmek	to explain the roles that occur between teacher and students
4	Öğretim yaklaşımlarının bireyin gelişimine etkilerini açıklayabilmek	to explain the effects of teaching approaches on student`s development
5	Öğretim yaklaşımlarının eksik ve üstün yönlerini ayırt edebilmek	to know the missing and superior parts of teaching methods
6	Öğretim yaklaşımlarını kullanarak ders planı hazırlayabilmek	to prepare course education plans by using teaching approaches
7	Öğretim yaklaşımlarına göre hazırlanan ders planlarını kullanabilmek	to apply courses that prepared by using teaching approaches
8	Öğretim yaklaşımlarının seçiminde rol oynayan etmenleri açıklayabilmek	to explain the factors that affect selection of teaching approaches
9	Öğretim planlarında yaratıcı etkinliklere yer verebilmek	to prepare creative activities in course plans

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özel öğretim yöntemlerinde temel kavramlar,	Konunun uygulaması			
	Core Concepts of Special Teaching Methods	Application of subject			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sporda değişik öğretim yaklaşımları, Sunuş yolu yaklaşımının, Buluş Yaklaşımının özellikler,	Konunun uygulaması			
	Different teaching Methods in Sport, The characteristics of reproduction and production approaches	Application of subject			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Komut Stili (A)	A Stilinin Uygulaması ve değerlendirmesi			
	The Command Style (A)	The practices and evaluation of Style A			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Alıştırma Stili (B)	BStilinin Uygulaması ve Değerlendirmesi			
	The Practice Style (B)	The practices and evaluation of Style B			
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İşbirlikli Stili (C)	C Stilinin Uygulaması ve Değerlendirmesi			
	The Reciprocal Style (C)	The practices and evaluation of Style C			

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kendini değerlendirme Stili (D)	D Stilinin Uygulaması ve Değerlendirmesi			
	The Self-Check Style (D)	The practices and evaluation of Style D			
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Katılım Stili (E)	E Stilinin Uygulaması ve Değerlendirmesi			
	The Inclusion Style (E)	The practices and evaluation of Style E			
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Midterm exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenci sunumları	Alan uygulama			
	Student's presentations	Field Experience			
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenci sunumları	Alan uygulaması			
	Student's presentations	Field Experience			
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenci sunumları	Alan uygulama			
	Student's presentations	Field Experience			

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenci sunumları	Alan uygulama			
	Student's presentations	Field Experience			
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenci sunumları	Alan uygulama			
	Student's presentations	Field Experience			
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	A-E Stillerin genel Özellikleri Ders planında çoklu yöntem	Alan uygulama			
	General characteristics of Styles A-E. Multiple methods in course plan,	Field Experience			
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel tekrar	Alan Uygulaması			
	Re-reading of course subjects	Field Experience			
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	FİNAL SINAVI				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	4.00	56.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	1	8.00	8.00
Rapor Sunma / Report Presentation	1	8.00	8.00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	14.00	14.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	2.00	14.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	2.00	14.00
Toplam / Total:	33	40.00	116.00
<p>Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 116.00/30.00 = 3.87 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 116.00 / 30.00 = 3.87 ~</p>			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1
1.Beden eğitimi ve spor dersinde öğretim yaklaşımlarını açıklayabilmek / to explain teaching approaches in Physical Education and sport course	5	3	3	4	5	4	4	4	4	5	5
2.Öğretim yaklaşımlarının ilkelerini açıklayabilmek / to explain the principles of teaching approaches	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3.Öğretim yaklaşımlarındaki öğretmen-öğrenci rollerini açıklayabilmek / to explain the roles that occur between teacher and students	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.Öğretim yaklaşımlarının bireyin gelişimine etkilerini açıklayabilmek / to explain the effects of teaching approaches on student's development	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5.Öğretim yaklaşımlarının eksik ve üstün yönlerini ayırt edebilmek / to know the missing and superior parts of teaching methods	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5
6.Öğretim yaklaşımlarını kullanarak ders planı hazırlayabilmek / to prepare course education plans by using teaching approaches	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5
7.Öğretim yaklaşımlarına göre hazırlanan ders planlarını kullanabilmek / to apply courses that prepared by using teaching approaches	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5
8.Öğretim yaklaşımlarının seçiminde rol oynayan etmenleri açıklayabilmek / to explain the factors that affect selection of teaching approaches	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
9.Öğretim planlarında yaratıcı etkinliklere yer verebilmek / to prepare creative activities in course plans	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high