

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	SUSTAINABLE HUMAN DEVELOPMENT / SUSTAINABLE HUMAN DEVELOPMENT	
Ders Kodu / Course Code	11320103E11845	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	English / English	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğrencilerin, • kalkınma sürecinde insan faktörünün önemini kavrayabilmesini •sürdürülebilir insani kalkınmayı etkileyen diğer süreçleri anlayabilmesini ve bu süreçleri farklı yönlerden analiz edebilmelerini sağlamaktır.	The aim of this course is •to provide students understanding the importance of the human factor in development process. •To provide students understanding the other factors that effect the sustainable human development and analysing these factors from different perspectives.
İçeriği / Content	Büyüme, kalkınma, büyümenin sınırları, klasik kalkınma yaklaşımları, sürdürülebilir insani kalkınma, gezegensel sınırlar, döngüsellik, döngüsel ekonomi, sürdürülebilir kalkınma hedefleri	Growth, development, limits to growth, classical development theories, sustainable development, planetary boundaries, circularity, circular economy, sustainable human developmen goals (SDG)
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<p>Todaro, M and Smith S., Economic Development, (12th ed) , Pearson Education, USA, 2015</p> <p>R. Grabowski and M. P. Shields, Development Economics, Blackwell Publishing.</p> <p>Human Development Reports,UNDP. (1990-2022)</p> <p>Rockström, Johan, et all. "Planetary Boundaries: Exploring the Safe Operating Space for Humanity," Ecology and Society 14, No. 2 (2009).</p> <p>United Nations. www.decadeonrestoration.org. February 2020. Accessed: May 17, 2020. https://www.decadeonrestoration.org/</p> <p>United Nations. Report of the World Commission on Environment and Development: Our Common Future . United Nations, 1987.</p>	<p>Todaro, M and Smith S., Economic Development, (12th ed) , Pearson Education, USA, 2015</p> <p>R. Grabowski and M. P. Shields, Development Economics, Blackwell Publishing.</p> <p>Human Development Reports,UNDP. (1990-2022)</p> <p>Rockström, Johan, et all. "Planetary Boundaries: Exploring the Safe Operating Space for Humanity," Ecology and Society 14, No. 2 (2009).</p> <p>United Nations. www.decadeonrestoration.org. February 2020. Accessed: May 17, 2020. https://www.decadeonrestoration.org/</p> <p>United Nations. Report of the World Commission on Environment and Development: Our Common Future . United Nations, 1987.</p>

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Özge Kozal	
--	----------------	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Sürdürülebilir kalkınmaya ilişkin kavramları tanımlayabilme,	To be able to define the concepts about sustainable development,
2	Sürdürülebilir insani kalkınma hakkında iktisadi yorum yapabilme,	To be able to comment economically about sustainable human development
3	Kalkınma teorileri ile sürdürülebilir insani kalkınmayı ilişkilendirebilme,	To be able to relate the development theories and the sustainable human development
4	İktisadi süreçte insani kalkınmaya etki eden faktörleri analiz edebilme	To be able to analyse the factors that affect the human development
5	Sürdürülebilir insani kalkınmayı ülke örnekleriyle açıklayabilme	To be able to explain the sustainable human development by giving country cases.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tanışma - Dersin Gerekçesi ve Önemi - Dersin Kural ve Gereklere				
	Introduction -The Importance and Motivation of the Lesson - Fundamentals of the Lesson				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ekonomik performansı nasıl ölçeriz?				
	How do we measure economic performance?				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sanayi Devriminden ve II. Dünya Savaşından sonra kalkınma düşüncesinin kökleri				
	Roots of Development idea after Industrial Revolution and World War II				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kalkınma nedir? Kalkınma ve Büyüme Farkı, Büyüme Sınırlı mıdır?				
	What is economic development? Growth-Development Differences, Limits to Growth				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ülke Sınıflamaları: Farklı Dünyaların Farklı Özellikleri	Okuma parçası: Addabbo ve Picchio (2003)			
	Country Classification: Developed-Developing World and Characteristics of Different Worlds	Reading: Addabbo ve Picchio (2003)			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Teorik Arkaplan: Klasik Kalkınma Teorileri				
	Theoretical Concept: Classic Theories of Development				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm Exam				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Güncel Yaklaşımlar: Sürdürülebilir İnsani Kalkınma, Gezegenel Sınırlar ve Döngüsellik				
	Contemporary Approaches: Sustainable Human Development, Planetary Boundaries and Circularity				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Binyıl Kalkınma Hedeflerine ve İnsani Kalkınma Raporlarına Bir Bakış				
	A General Look on Millennium development Goals and Human Development Reports				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenci Sunumları Sürdürülebilir İnsani Kalkınma Hedefleri (17 Hedefe İlişkin Sunumlar)	Morales-Gomez and et al. Page:9-44			
	PRESENTATIONS Sustainable Human Development Goals (17 Goals)	Morales-Gomez and et al. Page:9-44			
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenci Sunumları Sürdürülebilir İnsani Kalkınma Hedefleri (17 Hedefe İlişkin Sunumlar)	Morales-Gomez and et al. Page:45-82			
	PRESENTATIONS Sustainable Human Development Goals (17 Goals)	Morales-Gomez and et al. Page:45-82			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Öğrenci Sunumları Sürdürülebilir İnsani Kalkınma Hedefleri (17 Hedefe İlişkin Sunumlar)	Morales-Gomez and et al. Page:83-114			
	Students' PRESENTATION Sustainable Human Development Goals (17 Goals)	Morales-Gomez and et al. Page:83-114			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
13	Öğrenci Sunumları Sürdürülebilir İnsani Kalkınma Hedefleri (17 Hedefe İlişkin Sunumlar)	Morales-Gomez ve diğerleri Sayfa:9-44			
	PRESENTATIONS Sustainable Human Development Goals (17 Goals)	Morales-Gomez ve diğerleri Sayfa:9-44			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
14	Öğrenci Sunumları Sürdürülebilir İnsani Kalkınma Hedefleri (17 Hedefe İlişkin Sunumlar)	Morales-Gomez ve diğerleri Sayfa:45-82			
	PRESENTATIONS Sustainable Human Development Goals (17 Goals)	Morales-Gomez ve diğerleri Sayfa:45-82			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
15	Öğrenci Sunumları Sürdürülebilir İnsani Kalkınma Hedefleri (17 Hedefe İlişkin Sunumlar)	Morales-Gomez ve diğerleri Sayfa:83-114			
	PRESENTATIONS Sustainable Human Development Goals (17 Goals)	Morales-Gomez ve diğerleri Sayfa:83-114			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
16	Final Sınavı				
	Final Exam				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	16	3.00	48.00
Uygulama/Pratik / Practice	10	2.00	20.00
Bireysel Çalışma / Self Study	22	2.00	44.00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	20	1.00	20.00
Toplam / Total:	70	12.00	136.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 136.00/30.00 = 4.53 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 136.00 / 30.00 = 4.53 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Sürdürülebilir kalkınmaya ilişkin kavramları tanımlayabilme, / To be able to define the concepts about sustainable development,	5			3	5								5
2.Sürdürülebilir insani kalkınma hakkında iktisadi yorum yapabilme, / To be able to comment economically about sustainable human development	5	2		3	5								5
3.Kalkınma teorileri ile sürdürülebilir insani kalkınmayı ilişkilendirebilme, / To be able to relate the development theories and the sustainable human development	5			3	5								5
4.İktisadi süreçte insani kalkınmaya etki eden faktörleri analiz edebilme / To be able to analyse the factors that affect the human development	5		4	3	5								5
5.Sürdürülebilir insani kalkınmayı ülke örnekleriyle açıklayabilme / To be able to explain the sustainable human development by giving country cases.	5			3	5								5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high