

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	TRAINING / TRAINING	
Ders Kodu / Course Code	9002002272008	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Short Cycle / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	0.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Sera teknikerlerinin görev ve sorumluluklarının algılanmasını sağlamak, okul bünyesinde ve okul haricinde kalan kamu kurum kuruluşları ile, sektörde yer alan ticari firmalarda uygulamalar yaptırılmasını sağlayarak iş deneyimi ve sorumluluk bilinci kazandırmaktır.	The aim of this course is to provide the greenhouse technician of the duties and responsibilities of detection within the school and outside the public institutions and, to ensure practices in the sector commercial firms, business experience and to give sense of responsibility.
İçeriği / Content	Sera teknikerliğine ilişkin bilgiler verilmesi, çeşitli sera uygulamalarında görevlendirmeler yapılarak iş deneyimi ve sorumluluk bilincinin kazandırılması	Giving information about greenhouse technicians, various greenhouse applications, assignment will be made to gain work experience and individual responsibility
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Var	yes

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<p>1.Günay A., 1981, Özel Sebze Yetiştiriciliği- Serler (CiltII), Ankara</p> <p>2.Yüksel, A.N., 2004. Sera Yapım Tekniği. Hasad Yayıncılık. ISBN: 975-8377-09-4</p> <p>Sevgican, A. 2002. "Örtüaltı Sebzeçiliği", Ege Üniversitesi. Ziraat Fakültesi Yayınları:528,İzmir</p> <p>3.Ağaoğlu S., 1987. Bahçe Bitkileri, Ankara Üniversitesi. Ziraat Fakültesi Yayınları:1009, Ankara</p> <p>4.Korkut A. B., 1998. Çiçek Yetiştiriciliği, Hasad yayıncılık.</p> <p>5.Tanrıverdi F., 1993. Çiçek Üretim Tekniği ISBN: 9789751005533.</p> <p>6. 2.Altınbaş, Ü. Çengel , H. Uysal, H., Okur, B., Okur, N., Kururucu, Y., Delibacak, S. Toprak Bilimi. 2004, Ege Üniv. Zir. Fak. Yayınları No:557 İzmir.</p> <p>7. Sevgican, A. 2002. Örtüaltı Sebzeçiliği (Topraksız Tarım), Ege Üniversitesi. Ziraat Fakültesi Yayınları:528,İzmir</p> <p>8. KACAR,B., KATKAT, A.V.,2007. Gübreler ve Gübreleme Tekniği.2.BASKI.Nobel Yayın No:1119.</p>	<p>1.Günay A., 1981, Özel Sebze Yetiştiriciliği- Serler (CiltII), Ankara</p> <p>2.Yüksel, A.N., 2004. Sera Yapım Tekniği. Hasad Yayıncılık. ISBN: 975-8377-09-4</p> <p>Sevgican, A. 2002. "Örtüaltı Sebzeçiliği", Ege Üniversitesi. Ziraat Fakültesi Yayınları:528,İzmir</p> <p>3.Ağaoğlu S., 1987. Bahçe Bitkileri, Ankara Üniversitesi. Ziraat Fakültesi Yayınları:1009, Ankara</p> <p>4.Korkut A. B., 1998. Çiçek Yetiştiriciliği, Hasad yayıncılık.</p> <p>5.Tanrıverdi F., 1993. Çiçek Üretim Tekniği ISBN: 9789751005533.</p> <p>6. 2.Altınbaş, Ü. Çengel , H. Uysal, H., Okur, B., Okur, N., Kururucu, Y., Delibacak, S. Toprak Bilimi. 2004, Ege Üniv. Zir. Fak. Yayınları No:557 İzmir.</p> <p>7. Sevgican, A. 2002. Örtüaltı Sebzeçiliği (Topraksız Tarım), Ege Üniversitesi. Ziraat Fakültesi Yayınları:528,İzmir</p> <p>8. KACAR,B., KATKAT, A.V.,2007. Gübreler ve Gübreleme Tekniği.2.BASKI.Nobel Yayın No:1119.</p>
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr.Üyesi M KAMIL MERİÇ	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Sera teknikerliği kavramını, çalışma alan ve sorumluluklarını kavrayabilme	To be able to understand technician greenhouse concept, work area and their responsibilities
2	Edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak, olay ve olgulara uygun yöntem ve teknikleri uygulayabilme	To be able to apply theoretical and practical knowledge acquired by using the appropriate methods and techniques to events and facts
3	Sera uygulamalarında sorumluluk alma yeteneğini kazanarak, koordinasyonu sağlayabilme,	To be able to show ability to take responsibility for greenhouse applications, to ensure coordination
4	Uygulamalarda aynı meslek disiplini içerisinde ve disiplinler arasında takım çalışmasında görev yapabilme	To be able to ability work in teams in Applications within the same disciplines and between disciplines
5	Çalışma alanı ile ilgili edindiği bilgileri, yöntem ve teknikleri uygulayabilme ve sunabilme becerisine sahip olma	To be able to apply related information from the study area, methods and techniques and to have the ability to offer

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Üretim yerlerinin gezilmesi, yapılacak işler hakkın genel bilginin verilmesi .Üretim seraları ve açık alandaki bahçelerdeki ürünler hakkında genel bilgilerin verilmesi.	Sebze ve Süs bitkilerinin yetiştiriciliği ile ilgili genel bilgilerin verilmesi	Kalite Analizlerinin yapılması		
	Visiting the production sites, giving general information about the works to be done. Giving general information about the products in the production greenhouses and outdoor gardens	Giving general information of Cultivation of vegetables and ornamental crops			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Serada yetiştirilen domates, biber, patlıcan gibi ürünlerin yetiştiriciliği ve kültürel bakımının yapılması.	Öğrencilerin serada biber, domates, patlıcan kabak ve süs bitkilerini yetiştirmesi	Titre edilebilir Asit, Verim, pH, EC, Sertlik, Renk gibi Kalite Analizlerinin yapılması		
	Cultivation and cultural care of products such as tomatoes, peppers, and eggplants grown in the greenhouse.	Students grow tomato, pepper, cucumber, eggplant, ornamental crops in greenhouse condition.			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Patlıcan, biber hasadının yapılması. Yabancı ot kontrolü. Bitki artıklarından Kompost nasıl yapılırın gösterilmesi.	Stajyerlerin Sera ve açık alanda yetiştirilen bitkilerin sulama sisteminin kurulması	Kalite Analizlerinin yapılması		
	Eggplant and pepper harvesting. Weed control. Showing the Showing how to make compost from plant residues.	Students learn how to implement a fertilizer to plants			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Topraksız Tarım hakkında genel bilgilerin verilmesi. Su kültüründe marul yetiştiriciliği yapılması.	Stajyerlerin Sera ve açık alanda yetiştirilen bitkilerin gübrelenmesi	Kalite Analizlerinin yapılması		
	Giving general information about Soilless Agriculture. Growing lettuce in aquaculture.	Students make irrigation of vegetables and ornamental plants			
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Domates , biber, patlıcan hasadının yapılması, yabancı ot temizliği	Bitkilerin bakımının yapılması	Kalite Analizlerinin yapılması		
	Tomato, pepper, eggplant harvesting and weed removal from the soil .	Students make the maintenance of ornamental plants and vegetables			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Kavun ve karpuz hasadının yapılması. Yabancı ot kontrolünün yapılması.	Teknik gezi düzenlenmesi	Kalite Analizlerinin yapılması		
	Harvesting melon and watermelon. Weed control.	Technical excursion to the growing area			

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Uygulama/Pratik / Practice	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Laboratuvar / Laboratory	10	3.00	30.00
Alan Çalışması / Field Work	28	3.00	84.00
Toplam / Total:	38	6.00	114.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 114.00/30.00 = 3.80 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 114.00 / 30.00 = 3.80 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																		
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18	
1.Sera teknikerliği kavramını, çalışma alan ve sorumluluklarını kavrayabilme / To be able to understand technician greenhouse concept, work area and their responsibilities																			5
2.Edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak, olay ve olgulara uygun yöntem ve teknikleri uygulayabilme / To be able to apply theoretical and practical knowledge acquired by using the appropriate methods and techniques to events and facts		4																	5
3.Sera uygulamalarında sorumluluk alma yeteneğini kazanarak, koordinasyonu sağlayabilme, / To be able to show ability to take responsibility for greenhouse applications, to ensure coordination																			5
4.Uygulamalarda aynı meslek disiplini içerisinde ve disiplinler arasında takım çalışmasında görev yapabilme / To be able to ability work in teams in Applications within the same disciplines and between disciplines																			5
5.Çalışma alanı ile ilgili edindiği bilgileri, yöntem ve teknikleri uygulayabilme ve sunabilme becerisine sahip olma / To be able to apply related information from the study area, methods and techniques and to have the ability to offer																			5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high