

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	PROBLEMS OF PHILOSOPHY / PROBLEMS OF PHILOSOPHY	
Ders Kodu / Course Code	706002762012	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu ders, felsefi düşünüş biçimini kavratmayı, felsefe bilim ve din arasındaki farklılıkları göstermeyi, temel felsefi sorunlar hakkında öne sürülen görüşleri tanıtmayı ve felsefi düşünebilme alışkanlığı geliştirmeyi amaçlar.	The aim of the course is to enable students to comprehend the philosophical mode of thinking, to point out the differences between philosophy, science and religion, to introduce the students to main philosophical problems and to develop the habit of thinking philosophically
İçeriği / Content	Felsefi düşüncenin karakteristikleri, felsefi bilgi ve sağduyu bilgisi, felsefe-bilim-din ve sanat ilişkisi, temel felsefi meseleler ve felsefenin temel disiplinleri	The main characteristics of philosophical thinking, philosophical knowledge and common sense, relationships between philosophy, science, religion and art, the main philosophical problems and the main branches of philosophy
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Dersin Okumaları: Ahmet Arslan, Felsefeye Giriş, Adres Yay., Ankara 2009 J.H.Randall Jr, J.Buchler, Felsefeye Giriş, Çev. A.Arslan, E.Ü Sosyal Bilimler Fak. Yayınları, İzmir, 1982 A.Arslan (Yayına haz), Felsefe 2002, TÜSİAD Yay., İstanbul, 2002 C.Horner, E.Wesatacott, Felsefe Aracılığıyla Düşünme, Çev. A.Arslan S.M.Honer, T.C.Hunt, Felsefeye Çağrı, Çev. H.Ünder, İmge Yay., Ankara, 1996	Readings: Ahmet Arslan, Felsefeye Giriş, Adres Yay., Ankara 2009 J.H.Randall Jr, J.Buchler, Felsefeye Giriş, Çev. A.Arslan, E.Ü Sosyal Bilimler Fak. Yayınları, İzmir, 1982 A.Arslan (Yayına haz), Felsefe 2002, TÜSİAD Yay., İstanbul, 2002 C.Horner, E.Wesatacott, Felsefe Aracılığıyla Düşünme, Çev. A.Arslan S.M.Honer, T.C.Hunt, Felsefeye Çağrı, Çev. H.Ünder, İmge Yay., Ankara, 1996 56-60.

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Assist. Prof. Mehmet Kuyurtar	
--	-------------------------------	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Felsefi düşünüş biçimi hakkında bir bilinç geliştirme	To be able to develop a clear conscious about philosophical thinking
2	Mantıksal ve tutarlı düşünebilme	To be able to think logically and coherently
3	Eleştirel düşünme	To think critically
4	Farklı görüşleri karşılaştırabilme	To be able to compare different views
5	Farklı felsefi sorunları birbirleriyle ilişkili olarak kavrayabilme	To be able to comprehend different philosophical problems relationally each other

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ahlak Felsefesi Nedir? Değer sorunu, ahlaksal ve estetik değerler. Nesnelcilik ve öznelcilik .Ahlaksal bir davranışın koşulları: özgürlük ve bilinçli seçime dayanan eylem. Ahlakta amaçlar ve araçlar sorunu	Ders içeriğinin tartışılması.			
	What is moral philosophy? Value problems, ethical and esthetical values. Objectivism and subjectivism, the circumstances of moral situation: freedom and action based on conscious choosing	Discussion of the course content.			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Etik kuramların sınıflandırılması: Klasik ve modern kuramlar.	Ders içeriğinin tartışılması.			
	Classification of ethical theories: classical and modern theories	Discussion of the course content.			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mutlulukçu ahlak felsefeleri: Sokrates ve etik entelektüalizm, Kinikler ve kayıtsızlık ahlakı, Kireneliler ve hazcılık, Epikürcü hazcılık, Platon-Aristoteles:Ahlak siyaset ilişkisi	Ders içeriğinin tartışılması.			
	Eudaimonist ethical theories: Socrates and ethical intellectualism, the Cynics and the ethics of indifference, the Kyrenians and the ethics of hedonism, Plato and Aristotle: relations ethics to politics	Discussion of the course content.			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Stoa ahlakı, tektanrılı dinler ve ahlak felsefesi. Seküler ahlak ve faydacılık. Kant ve ödev ahlakı, Nietzsche ve nihilizm	Ders içeriğinin tartışılması.			
	Stoic ethics, monotheistic religion and ethics. Secular ethics and utilitarianism, Kant and deontic ethics, Nietzsche and nihilism	Discussion of the course content.			
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Siyaset felsefesi Nedir? Siyaset ve ahlak felsefesi. Siyaset ve hukuk felsefesi	Ders içeriğinin tartışılması.			
	What is political philosophy? Politics and ethics, politics and philosophy of law	Discussion of the course content.			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel sorunlar: Devlet ve en iyi yönetim. Teokratik devlet, aristokratik devlet, monarşi ve demokrasi hakkında genel değerlendirmeler	Ders içeriğinin tartışılması.			
	The main problems: State and best regime. General considerations on theocratic, aristocratic, monarchical and democratic states	Discussion of the course content.			
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Platon ve seçkinlerin yönetimi, Sözleşmecî kuramlar: Hobbes ve mutlak monarşi, Rousseau ve genel irade, Locke ve liberal demokrasi	Ders içeriğinin tartışılması.			
	Plato and the government of elites. The contract theories:Hobbes and absolutist monarchy, Rousseau and the general will, Locke and liberal democracy	Discussion of the course content.			
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Liberalizm eleştirileri: teokratik ve muhafazakar eleştiriler, sosyal demokrasi. Marksizim ve sosyalizm	Ders içeriğinin tartışılması.			
	Liberalism and its criticisms: theocratic and conservative criticisms, social democracy, Marxism and socialism	Discussion of the course content.			
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arasınava				
	Midterm				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sanat Felsefesi Nedir? Sanat felsefesi ve estetik. Estetik tavır, estetik nesne ve estetik haz. Çeşitli sanat türleri	Ders içeriğinin tartışılması.			
	What is philosophy of art? Philosophy of art and aesthetics. Aesthetical attitude. Aesthetical object and aesthetical pleasure. Different kinds of art.	Discussion of the course content.			
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Estetik değerlere nesnelci ve öznelci yaklaşım. Sanat kuramları:Platon ve taklit olarak sanat. Romantikler ve yaratım olarak sanat, Schiller ve oyun olarak sanat	Ders içeriğinin tartışılması.			
	Objectivist and subjectivist attitudes to aesthetical values. The theories of art: Plato and art as mimesis, the romantics and art as creation, Schiller and art as a game	Discussion of the course content.			

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Din felsefesi ve teoloji. Doğal teoloji ve vahyedilmiş teoloji. Teizm, Deizm, Panteizm ve Ateizm	Ders içeriğinin tartışılması.			
	Philosophy of religion and theology. Natural theology an the teology reveled. Theism, Deism, Pnatheism and Atheism	Discussion of the course content.			
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tanrının varlığı lehine öne sürülen kanıtlar ve eleştirileri	Ders içeriğinin tartışılması.			
	The arguments for existence of god and their citirtics	Discussion of the course content.			
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim felsefesi nedir? Eğitim felsefesinin temel sorunları ve eğitim kuramları	Ders içeriğinin tartışılması.			
	What is the philosophy of education? The main problems of philosophy of education. The educational theories	Discussion of the course content.			
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim ahlak ve din ilişkisi, eğitim ve ideoloji. Özgür bir eğitimin temel koşulları	Ders içeriğinin tartışılması.			
	Relationship between education, ethics and religion. The main circumstences of a liberal education	Discussion of the course content.			
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10.00	10.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	18.00	18.00
Toplam / Total:	18	34.00	60.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 60.00/30.00 = 2.00 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 60.00 / 30.00 = 2.00 ~ 2.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Felsefi düşünüş biçimi hakkında bir bilinç geliştirme / To be able to develop a clear conscious about philosophical thinking													
2.Mantıksal ve tutarlı düşünebilme / To be able to think logically and coherently													
3.Eleştirel düşünme / To think critically													
4.Farklı görüşleri karşılaştırabilme / To be able to compare different views													
5.Farklı felsefi sorunları birbirleriyle ilişkili olarak kavrayabilme / To be able to comprehend different philosophical problems relationally each other													

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high