

2025 - 2026 / 9201195312006 - Basic Clinical Skills: Interviewing and Behavior Modification Techniques / Basic Clinical Skills: Interviewing and Behavior Modification Techniques

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Basic Clinical Skills: Interviewing and Behavior Modification Techniques / Basic Clinical Skills: Interviewing and Behavior Modification Techniques	
Ders Kodu / Course Code	9201195312006	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Third Cycle / Third Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğrencilere 1) danışanlarını dinlemeyi ve onlarla olumlu bir ilişki kurmayı, 2) bir insanın içinde yaşadığı aile ve kültürün onun değerlerini ve davranışlarını nasıl şekillendirdiğini fark etmeyi, 3) tanı koyarken kullanılan teknikleri öğretmek ve klinik görüşme ve tanılma değerlendirme konularında pratik yaparak tecrübe kazandırmaktır.	To teach to students listening clients and building positive therapeutic relationships 2) to be aware of how someone's culture and social background have shaped his/her personal values and ways of behaving, 3) to teach technical issues of the diagnostic interviewing and to practise interviewing and diagnostic assessment skills.
İçeriği / Content	İlişki Kurma ve Dinleme; Sorunları ve Tedavi odağını Belirleme; Direnç ve İsteksizlik Üzerinde Çalışma; Değerlendirme; Çocuk ve Ergenlerle Görüşme; Çift ve Ailelerle Görüşme.	Communicating and listening; Determining the problems and treatment focus; studying on the resistance and reluctance; Evaluation; Interview with Children and Adolescents ; Interview with couples and families.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

<p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<p>Ders Kitabı: Berman P.S. &amp; Shopland S. N. (2009). Interviewing and diagnostic Exercises for Clinical and Counseling Skills Building. Taylor &amp;Francis e Library. Yardımcı Kitaplar: Cormier S. &amp; Nurius P. S. (2003) Interviewing and change strategies for helpers: Fundamental skills and cognitive behavioral interventions. Thomson Brooks/Cole. Young, M.E. ( 2001) Learning the Art of Helping (2nd ed.). Merrill Prentice Hall. Hackney, H. &amp; Cormier, S. (2008) Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri: Psikolojik Yardım Süreci El Kitabı (Çev. T. Ergene ve S. A. Sevim). Mentis Yayıncılık. Cepeda, C. (2010). Clinical Manual for the Psychiatric Interview of Children and Adolescents. American Psychiatric Publishing Inc. Miller R. M. &amp; Rollnick, S. (2002). Motivasyonel Görüşme: İnsanları Değişime Hazırlama. (Çev.Ed. F. Karadağ, K. Ögel ve A.E. Tezcan). Hekimler Yayın Birliği. Ivey A. E. &amp; Ivey M. B.,(2003). Intentional Interviewing and Counseling. (5th ed). Thomson Brooks/Cole. Geldart, K. &amp; Geldart, D. (1999) Çocukla Psikoterapötik Görüşme: Giriş Niteliğinde Uygulamalı Rehber (Çev Ed.G. Erden ve Ç. Kudiaki) Türk Psikologlar Derneği Yayınları.</p>	<p>Berman P.S. &amp; Shopland S. N. (2009). Interviewing and diagnostic Exercises for Clinical and Counseling Skills Building. Taylor &amp;Francis e Library. Cormier S. &amp; Nurius P. S. (2003) Interviewing and change strategies for helpers: Fundamental skills and cognitive behavioral interventions. Thomson Brooks/Cole. Young, M.E. ( 2001) Learning the Art of Helping (2nd ed.). Merrill Prentice Hall. Hackney, H. &amp; Cormier, S. (2008) Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri: Psikolojik Yardım Süreci El Kitabı (Çev. T. Ergene ve S. A. Sevim). Mentis Yayıncılık. Cepeda, C. (2010). Clinical Manual for the Psychiatric Interview of Children and Adolescents. American Psychiatric Publishing Inc. Miller R. M. &amp; Rollnick, S. (2002). Motivasyonel Görüşme: İnsanları Değişime Hazırlama. (Çev.Ed. F. Karadağ, K. Ögel ve A.E. Tezcan). Hekimler Yayın Birliği. Ivey A. E. &amp; Ivey M. B.,(2003). Intentional Interviewing and Counseling. (5th ed). Thomson Brooks/Cole. Geldart, K. &amp; Geldart, D. (1999) Çocukla Psikoterapötik Görüşme: Giriş Niteliğinde Uygulamalı Rehber (Çev Ed.G. Erden ve Ç. Kudiaki) Türk Psikologlar Derneği Yayınları.</p>
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>Prof. Dr. Oya SORIAS</p>	

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Klinik psikoloğun sahip olması gereken temel görüşme becerilerini geliştirmek	To develop basic skills essential for interviewing and helping clients as a clinical psychologist.
2	Hem tanısal değerlendirme hem de terapi yaparken kullanılabilecek bir dizi müdahale öğrenmek	To gain a wide repertoire of skills that would be useful in both diagnostic and therapy practicum.
3	İlişki kurmayı, çalışma ittifakını geliştirmeyi, değişim için istek yaratmayı kolaylaştıran ileri görüşme becerilerini kazanmak	To gain more advanced skills to foster engagement, building working alliance and motivation for change.
4	Cinsiyet, ırk, din, etnik köken, cinsel yönelim ve kültürle ilişkili farklılıkları göz önünde bulunduran ve bunlara saygı gösteren müdahaleler öğrenmek.	To learn clinical interventions that recognize and respect diversity related to gender, race, religion, ethnicity, sexual orientation and culture.
5	Klinik uygulamalarda temel alınacak, adli, etik ve mesleki ilkeleri öğrenmek	To learn the basic legal, ethical and professional concerns essential for clinical practice.

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin Kapsamı ve Yapılacaklar				
	Contents of the course and requirements				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dinleme ve ilişki kurma becerileri				
	Listening , establishing engagement and working alliance				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilgi toplama, sorunları ve tedavi hedeflerini belirleme				
	Gathering information, defining problems and setting goals.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İleri Beceriler : Empati, Yorumlama, ve Destekleyici Yüzleşirme				
	Assessment				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Motivasyonel Görüşme				
	Motivational interviewing strategies				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Değerlendirme				
	Advanced Skills: Emphatic responses, interpretations and supportive confontrations				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk ve Ergenlerle Görüşme				
	Interviewing children and adolescents				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çift ve Ailelerle Görüşme				
	Interviewing couples and families				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vize Sınavı				
	Midterm				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rol Canlandırma Alıştırmaları 1.Olgu: Okul başarısı ve aileyle ilgili sorunlar				
	Role Playing Exercises Case 1. School Performance and familial problems				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	2.Olgu: Travma sonrası stres bozukluğu				
	Case2. Post traumatic stress disorder				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	3.Olgu: Şizofreni ve madde kötüye kullanımı				
	Case 3. Schizophrenia and substance related problems				
13	4.Olgu: Madde kötüye kullanımı ve Öfke ve Saldırganlıkla İlişkili Sorunlar				
	Case 4. Substance abuse, anger and aggression related problems				
14	5.Olgu: Yeme Bozukluğu (Bulimia Nervosa)				
	Case5. Eating disorder (Bulimia nervosa)				
15	6.Olgu : Üniversite yaşamına uyum güçlüğü				
	Case6. College Adjustment				
16	Final Sınavı				
	Final Exam				

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	33.00	33.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Uygulama/Pratik / Practice	5	5.00	25.00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	20.00	20.00
Okuma / Reading	14	4.00	56.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Toplam / Total:	37	69.00	180.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 180.00/30.00 = 6.00 ~ 6.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 180.00 / 30.00 = 6.00 ~ 6.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	
1.Klinik psikoloğun sahip olması gereken temel görüşme becerilerini geliştirmek / To develop basic skills essential for interviewing and helping clients as a clinical psychologist.													
2.Hem tanısal değerlendirme hem de terapi yaparken kullanılabilecek bir dizi müdahale öğrenmek / To gain a wide repertoire of skills that would be useful in both diagnostic and therapy practicum.													
3.İlişki kurmayı, çalışma ittifakını geliştirmeyi, değişim için istek yaratmayı kolaylaştıran ileri görüşme becerilerini kazanmak / To gain more advanced skills to foster engagement, building working alliance and motivation for change.													
4.Cinsiyet, ırk, din, etnik köken, cinsel yönelim ve kültürle ilişkili farklılıkları göz önünde bulunduran ve bunlara saygı gösteren müdahaleler öğrenmek. / To learn clinical interventions that recognize and respect diversity related to gender, race, religion, ethnicity, sexual orientation and culture.													
5.Klinik uygulamalarda temel alınacak, adli, etik ve mesleki ilkeleri öğrenmek / To learn the basic legal, ethical and professional concerns essential for clinical practice.													

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high