

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Movement Education and Performance in Childhood / Movement Education and Performance in Childhood	
Ders Kodu / Course Code	9305015312016	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Second Cycle / Second Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Sağlıklı ve hasta çocuklarda günlük oyun ve aktivite programlarını planlayıp geliştirebilecek bilgi ve yetenek kazandırmayı amaçlar.	The aim of this course is to gain knowledge and skills that can improve planning daily games and activities program healthy and sick children.
İçeriği / Content	Bu dersim içeriği; sağlıklı ve hasta çocuklarda, yaş dönemlerine göre çocuğun ilgisi, eğitimi, kültürü ve performansını göz önüne alarak oyun aktivite programlarını seçme ve düzenleme becerilerini geliştirmektedir.	The contents of this course is to improve the selection and editing skills play activity program child according to age periods of taking into consideration Interests, education, culture and performance in healthy and sick children.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<p>1.Wong DL (1996) Wong and Whaley's Clinical Manual of Pediatric Nursing. Fourth Edition, St. Louis, Mosby, s: 216-220</p> <p>2.Kramer P., Hinojosa J., (1999). Frames of Reference for Pediatric Occupational Therapy , Second Edition.,</p> <p>3.Seyrek H., Sun M., (1985). Çocuk Oyunları Okul Öncesi Eğitiminde Oyun Dersi El Kitabı, Müzik Eserleri Yayınları, İzmir.</p> <p>4.Yavuzer H. (2000). "Çocuk Psikolojisi", Remzi Kitabevi,19. Basım, İstanbul,</p> <p>5.Poyraz H. "Okul öncesi Dönemde Oyun ve Oyuncak", Anı Yayıncılık, Ankara, 2003</p> <p>6.Yörükoğlu A. (2000). "Çocuk Ruh Sağlığı", Özgür Yayınları, 20. Basım, İstanbul,</p> <p>7.Özdoğan, B. (2000). Çocuk Ve Oyun Çocuğa Oyunla Yardım, Anı Yayıncılık, 3. Baskı, Ankara.</p>	<p>1. Wong DL (1996) Wong and Whaley's Clinical Manual of Pediatric Nursing. Fourth Edition, St. Louis, Mosby, s: 216-220</p> <p>2.Kramer P., Hinojosa J., (1999). Frames of Reference for Pediatric Occupational Therapy , Second Edition.,</p> <p>3.Seyrek H., Sun M., (1985). Çocuk Oyunları Okul Öncesi Eğitiminde Oyun Dersi El Kitabı, Müzik Eserleri Yayınları, İzmir.</p> <p>4.Yavuzer H. (2000). "Çocuk Psikolojisi", Remzi Kitabevi,19. Basım, İstanbul,</p> <p>5.Poyraz H. "Okul öncesi Dönemde Oyun ve Oyuncak", Anı Yayıncılık, Ankara, 2003</p> <p>6.Yörükoğlu A. (2000). "Çocuk Ruh Sağlığı", Özgür Yayınları, 20. Basım, İstanbul,</p> <p>7.Özdoğan, B. (2000). Çocuk Ve Oyun Çocuğa Oyunla Yardım, Anı Yayıncılık, 3. Baskı, Ankara.</p>

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)

Assist. Prof. Dr. Bahire BOLIŞIK, Assist. Prof. Dr. Hatice BAL YILMAZ

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1		
2		
3		
4		
5		

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuklarda psikomotor evreler ve ayrıntılarının çalışılması				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hareket nedir ve hareketin oluşun safhalarının fizyolojik olarak incelenmesi				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kaba ve ince form kavramlarını açıklanması ve örneklendirilmesi				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çok yönlü hareket eğitim ayrıntılarının incelenmesi				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuklarda yazılacak birim antrenmanların yazım ve uygulanma prensipleri nelerdir				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Yardımcı biyomotor yetilerin tekrarı(Ritm, denge, beceri, esneklik)				
7	Yardımcı Biyomotor yetilerin tekrarı(Çeviklik, hareketlilik, oryantasyon, koordinasyon)				
8	Ara sınav				
9	Öğrenim grupları antrenmanların yazım ve uygulamaları ile bu çalışmaların farklı spor branşlarındaki örneklerinin incelenmesi				
10	Gelişim grupları antrenmanlarını yazım ve uygulamaları ile bu çalışmaların farklı spor branşlarındaki örneklerinin incelenmesi.				
11	Çocuklarda hareket ve antrenman üzerine yayınlanmış makale çalışmalar				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuklarda hareket ve antrenman üzerine yayınlanmış makale çalışmaları				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ödev sunumları				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ödev sunumları				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel ders tekrarları				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final sınavı				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Tartışma / Discussion	12	2.00	24.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	12	2.00	24.00
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	12	2.00	24.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2.00	28.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	2.00	14.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	2.00	14.00
Ev Ödevi / Homework	10	2.00	20.00
Toplam / Total:	90	20.00	180.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 180.00/30.00 = 6.00 ~ 6.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 180.00 / 30.00 = 6.00 ~ 6.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10
1. /										
2. /										
3. /										
4. /										
5. /										

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high