

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ECONOMY, SOCIETY AND CIVILISATION / ECONOMY, SOCIETY AND CIVILISATION	
Ders Kodu / Course Code	1301001312023	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	none
Amacı / Purpose	Dersin temel amacı insanlık tarihi, farklı uygarlıklar ve sosyal bilimlerde kavramsal sorunlar konularında öğrencilere genel bir perspektif kazandırmaktır.	The aim of this course is to acquaint students with the conceptual problems in social sciences and the history of humankind and civilisations.
İçeriği / Content	Sosyal bilimlerde kavramsal sorunlar, iktisat bilimi ve tanımları, uygarlık kavramı, avcı-toplayıcılar, hediye mübadelesi, hayvan ve bitki evcilleştirme süreçlerinin doğuşu ve yayılması, uygarlığın doğuşu ve yayılması, ilk uygarlıklar, Antik Yunan, Antik Çağ ekonomisi, Çin Uygarlığı, İslam Uygarlığı, Avrupa Uygarlıkları.	Conceptual problems in social sciences, economics and its definitions, the concept of civilization, hunter-gatherers, exchange and gift exchange, the birth and spread of animal and plant domestication processes, the birth and spread of civilization, fist civilizations, Ancient Greek, the ancient economy, Chinese Civilization, Islamic Civilization, European Civilizations.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	none
Staj Durumu / Internship Status	Yok	none

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Alpaslan, B. (2021), Mübadele Oyunları, Uluslararası Ticaret ve Küresel Gelişmeler İçinde (Sf. 1-25), Editörler Mustafa Ünvar, Önder Canveren ve Çağdaş Cengiz, Gazi Kitabevi, Ankara. Braudel, F. (1996), Uygurlıkların Grameri, İmge Kitabevi, Ankara. Diamond, J. (2004), Tüfek, Mikrop ve Çelik, Tübitak Yayınları, Ankara. Earle T. (2013), Şefler Nasıl İktidara Geldiler, Versus Kitap Yayımcılık, İstanbul. Finley, M. I. (2007), Antik Çağ Ekonomisi, Arkeoloji Sanat Yayınları, İstanbul. Maisels, C. K. (1999), Uygurlığın Doğuşu, İmge Kitabevi, Ankara. McNeill, W. H. (1990), Dünya Tarihi, İmge Kitabevi, Ankara. Ponting, C. (2011), Yeni Bir Bakış Açısıyla Dünya Tarihi, Alfa Yayınları, İstanbul. Ponting, C. (2000), Dünyanın Yeşil Tarihi, Çevre ve Uygurlıkların Çöküşü, Sabancı Üniversitesi Yayınevi, İstanbul. Ronan C. A. (2003), Bilim Tarihi, Tübitak Yayınları, Ankara. Sahlins, M. (2017), Taş Devri Ekonomisi, BGST Yayınları, İstanbul. Şenel, A. (1995), İkel Topluluktan Uygur Topluma, Bilim ve Sanat Yayınları, Ankara. Şenel, A. Siyasal Düşünceler Tarihi, Bilim ve Sanat Yayınları, Ankara. Gombrich, E. H. (2003), Sanatın Öyküsü, Remzi Kitabevi, İstanbul.	Alpaslan, B. (2021), Mübadele Oyunları, Uluslararası Ticaret ve Küresel Gelişmeler İçinde (Sf. 1-25), Editörler Mustafa Ünvar, Önder Canveren ve Çağdaş Cengiz, Gazi Kitabevi, Ankara. Braudel, F. (1996), Uygurlıkların Grameri, İmge Kitabevi, Ankara. Diamond, J. (2004), Tüfek, Mikrop ve Çelik, Tübitak Yayınları, Ankara. Earle T. (2013), Şefler Nasıl İktidara Geldiler, Versus Kitap Yayımcılık, İstanbul. Finley, M. I. (2007), Antik Çağ Ekonomisi, Arkeoloji Sanat Yayınları, İstanbul. Maisels, C. K. (1999), Uygurlığın Doğuşu, İmge Kitabevi, Ankara. McNeill, W. H. (1990), Dünya Tarihi, İmge Kitabevi, Ankara. Ponting, C. (2011), Yeni Bir Bakış Açısıyla Dünya Tarihi, Alfa Yayınları, İstanbul. Ponting, C. (2000), Dünyanın Yeşil Tarihi, Çevre ve Uygurlıkların Çöküşü, Sabancı Üniversitesi Yayınevi, İstanbul. Ronan C. A. (2003), Bilim Tarihi, Tübitak Yayınları, Ankara. Sahlins, M. (1972), Stone Age Economics, Aldine Atherton Inc, Chicago, USA. Şenel, A. (1995), İkel Topluluktan Uygur Topluma, Bilim ve Sanat Yayınları, Ankara. Şenel, A. Siyasal Düşünceler Tarihi, Bilim ve Sanat Yayınları, Ankara. Gombrich, E. H. (2003), Sanatın Öyküsü, Remzi Kitabevi, İstanbul.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Arş. Gör. Dr. Barış Alpaslan	

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Sosyal bilimlerde kavramsal sorunlar konusunda genel bir bilimsel perspektif edinme	To gain a general scientific perspective about conceptual problems in social sciences
2	Farklı uygurlıkların toplumsal ve iktisadi örgütlenmeleri konusunda genel bir perspektif edinme	To gain a general perspective about social and economic organizations of diferent civilizations
3	İktisadi süreçlerin anlaşılmasında tarihin öneminin kavranması	To be able to comprehend importance of history to understand economical processes
4	İktisadi süreçlerin anlaşılmasında diğer sosyal bilimlerin ve yer yer de doğa bilimlerin öneminin kavranması	To be able to comprehend importance of the other social sciences and form time to time natural sciences to understand economical processes
5	İnterdisipliner bir perspektifin gerçeğe yaklaşmamızda ne kadar önemli olduğunun anlaşılması	To be able to comprehend importance of interdisciplinary perspectives to understand economical processes

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel kavramlara giriş, iktisat bilimi ve tanımları, uygarlık kavramı, yöntem sorunu.				
	Introduction to basic concepts, economics and definitions of economics, the concept of civilization, methodology problem.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Avcı-toplayıcılar I: Beslenme, 'çalışma', nüfus, ekosistemle etkileşim içinde avcı-toplayıcılar, çeşitli avcı-toplayıcı gruplar arası ilişkiler (savaş, mübadele, dostluk, vb.), teknoloji, 'yönetim'.				
	Hunther-gatherers I: Nutrition, 'working', population, hunter-gatherers interacting with the ecosystem, relations between various hunter-gatherer groups (war, exchange, friendship, etc.), technology, 'governance'.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Avcı toplayıcılar II: 'Ekonomi', mübadele ilişkileri ve armağan mübadelesi.				
	Hunther-gatherers II: 'Economy', exchange relations and gift exchange.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hayvan ve bitki evcilleştirme süreçlerinin doğuşu ve yayılması.				
	The birth and spread of animal and plant domestication processes.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Uygarlığın doğuşu ve yayılması.				
	The birth and spread of civilization.				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	İlk uygarlıklar: İktidar, kent, devlet ve piyasa				
	First civilizations: Power, city, state and market.				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Mid-term Exam				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Antik Yunan I				
	Ancient Greek I				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Antik Yunan II				
	Ancient Greek II				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Antik Çağ Ekonomisi				
	The Ancient Economy				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çin Uygarlığı I				
	Chinese Civilization I				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Çin Uygarlığı II				
	Chinese Civilization II				
13	İslam Uygarlığı				
	Islamic Civilization				
14	Avrupa Uygarlıkları I				
	European Civilizations I				
15	Avrupa Uygarlıkları II				
	European Civilizations II				
16	Final				
	Final exam				

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	16	3.00	48.00
Bireysel Çalışma / Self Study	6	3.00	18.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	2.00	14.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	2.00	14.00
Okuma / Reading	15	2.00	30.00
Toplam / Total:	53	14.00	126.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Sosyal bilimlerde kavramsal sorunlar konusunda genel bir bilimsel perspektif edinme / To gain a general scientific perspective about conceptual problems in social sciences	5			5							1	3	
2.Farklı uygarlıkların toplumsal ve iktisadi örgütlenmeleri konusunda genel bir perspektif edinme / To gain a general perspective about social and economic organizations of diferent civilizations	5	2	1	5	2						2		
3.İktisadi süreçlerin anlaşılmasında tarihin öneminin kavranması / To be able to comprehend importance of history to understand economical processes	3			5	3						1		
4.İktisadi süreçlerin anlaşılmasında diğer sosyal bilimlerin ve yer yer de doğa bilimlerin öneminin kavranması / To be able to comprehend importance of the other social sciences and form time to time natural sciences to understand economical processes	3			3							3		
5.İnterdisipliner bir perspektifin gerçeğe yaklaşmamızda ne kadar önemli olduğunun anlaşılması / To be able to comprehend importance of interdisciplinaty perspectives to understand economical processes	4	2		2							4		

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high