

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	FOREIGN LANGUAGE II / FOREIGN LANGUAGE II	
Ders Kodu / Course Code	2802000962016	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	4.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	English / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	CEF (Common European Frame) doğrultusunda öğrencileri A1 seviyesine getirmek.	The objective of this course is to be able to reach the students to the A1 level in terms of CEF.
İçeriği / Content	Kelime Bilgisi, Gramer, Okuma, Dinleme, Yazma.	Vocabulary, Grammar, Skills (Reading-Listening-Speaking,Writing
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ders Kitabı: Hatchinson, Tom. (2007). English for Life. Oxford University Press Yardımcı Materyaller Hatchinson, Tom (2007). English for Life. Oxford University Press Ege Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Kaynak Merkezi	Hatchinson, Tom. (2007). English for Life Beginner. Oxford University Press
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Esra Ünal	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Dinleme becerisi doğrultusunda çok yaygın kullanılan kelimeleri fark edebilmek, yavaş ve net konuşmada konuşulanları anlamak	1)While listening to be able to recognize familiar words and very basic phrases when people speak slowly and clearly
2	Okuma becerisi doğrultusunda yaygın kullanılan isim, kelimeleri ve çok basit düzeydeki cümleleri anlayabilmek. Örnek olarak, poster, katalog ve uyarılar	2)While reading to understand familiar names, words and very simple sentences for example on notices and posters or in catalogues
3	Konuşma becerisi doğrultusunda basit kurulmuş cümlelerle kendini tanıtmak. Çok belirgin konular üzerinde sorulan kolay sorulara cevap verebilmek. Yaşadığı yer ve tanıdığı insanları tasvir edebilmek.	3)While speaking, to be able to interact in a simple way and use simple phrases and sentences to describe people and places
4	4.Yazma becerisi doğrultusunda basit kartpostallar yazma. Örnek olarak tatil kartpostalları. Aynı zamanda kişisel bilgilerini basit cümlelerle yazabilmek	4)While writing, to be able to write a short, simple postcard, for example sending holiday greetings. To be able to fill in a form that contains personal information

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Lesson 1-2-3-4; Alfabe, Aitlik zamirleri, sınıf içi terimler, sayılar. Tekil-çoğul isimler	Sunum, okuma, alıştıırma, dinleme (Sayfa 1-4)			
	Lesson 1-2-3-4 Introducing yourself, Numbers 0-10 Indefinite articles Classroom language Story: That's Life Epi 1	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 1-4			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lesson 5-6-7-8; Ülkeler ve milliyetler, 'to be' fiili, wh-soruları, zaman ilgeçleri, haftanın günleri	Sunum, okuma, alıştıırma, dinleme, konuşma (Sf. 5-8)			
	Lesson 5-6-7-8 Family members Possessive Adjectives Talking about family Saying hello and good-bye	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 5-8			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lesson 9-10-11-12 Günlük yaşam, sıklık zarfları Geniş Zaman Bağlaçlar (but, and, because) Hikaye okuma	Sunum, okuma, alıştıırma, dinleme, konuşma (Sf. 9-12)			
	Lesson 9-10-11-12 Countries 'to be' statements Introducing yourself Story: That's Life Epi 2	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 9-12			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lesson 13-14-15-16 Geniş zaman (aktiviteler) Geniş zaman wh-soruları Zevkler (like+ing), dinleme Restoran diyalogları	Sunum, okuma, alıştıırma, dinleme, konuşma (Sf.13-16)			
	Lesson 13-14-15-16 Numbers 11-100 'to be' questions Asking for and giving personal information Telling the time	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 13-16			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
5	Lesson 17-18-19-20 Aile üyelerini tanıma Sahiplik (have/has got), some, any Okuma-yazma: Aileyi tanıma Hikaye okuma "That's life" 3.bölüm	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma (sf.17-20)			
	Lesson 17-18-19-20 Things people carry Prepositions Asking about prices Story: 'That's Life' Epi.3	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 16-20			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Lesson 21-22-23-24 Şehirdeki yerler, a/an, the kullanımı There is / there are Yaşadığın yeri tanımlama Yön tarif etme	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma (Sf.21-24)			
	Lesson 21-22 Food and drink Present Simple statements (I,you,we,they)	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 21-22			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
7	Lesson 25-26-27-28 Evin bölümleri, yer ilgeçleri Şimdiki zaman Okuma-yazma: Oda tanımlama Hikaye okuma 'That's life' 4.bölüm	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma (Sf.25-28)			
	Lesson 23-24 Describing food from different countries Offering a drink: Would you like..	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 23-24			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
8	Ara sınav	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 25-26			
	Lesson 25-26 Free time activities Present Simple questions (I,you,we,they)	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 25-26			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
9	Lesson 29-30-31-32 Aylar ve günler Kabiliyet (can / can't) Dinleme-konuşma: Randevulaşma, zaman ilgeçleri 2 Ricalar	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma (Sf.29-31)			
	Lesson 27-28-29-30 Free time activities, survey Story: 'That's Life' Epi.4 Lifestyles Present Simple -wh questions	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 27-30			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
10	Lesson 33-34-35-36 Meslekler ve ilgili fiiller Geniş zaman / Şimdiki zaman Okuma-yazma: Meslek tanımlama Hikaye okuma: That's life bölüm 5	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma (Sf.33-36)			
	Lesson 31-32-33 Describing your lifestyle Talking about days and times Days of the week Daily activities	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 31-33			
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lesson 37-38-39-40 Gidilecek yerler To be fiili geçmiş zaman Dinleme-konuşma: Geçmiş bir şeyin nasıl olduğunu ifade etme Plan yapma (Shall we..., Let's)	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma (Sf.37-40)			
	Lesson 34-35-36 Present Simple Thirs person singular, positive-negative A day in a life Story: 'That's life' Epi.5	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 34-36			
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lesson 41-42-43-44 Ders konuları Geçmiş Zaman Okuma-yazma: Okul günleri Hikaye: That's Life Bölüm 6	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma (Sf.41-44)			
	Lesson 37-38 Jobs and related verbs Present simple questions	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 34-36			
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lesson 45-46-47-48 Vücudun bölümleri Geçmiş Zaman Dinleme-konuşma: Kazalar Eczane diyalogları	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma (Sf.45-47)			
	Lesson 37-38 Jobs and related verbs Present simple questions	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 37-38			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
14	Lesson 49-50-51-52 Seyahat, go +ilgeç Gelecek zaman (going to) Okuma-yazma: Gelecek ile ilgili planları tanımlama	Sunum, okuma, alıştıırma, dinleme, konuşma			
	Lesson 39-40 Listening: Ambitions Getting to know someone Showing interest	Presentation, reading, practice, listening, speaking			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
15	Okuma, yazma Konuşma Alıştırmalar	Sunum, okuma, alıştıırma, dinleme, konuşma			
	Reading, speaking Exercises	Presentation, reading, practice, listening, speaking			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
16	Final Sınavı	Sunum, okuma, alıştıırma, dinleme, konuşma			
	Final Exam				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Bireysel Çalışma / Self Study	13	4.00	52.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	12.00	12.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	20.00	20.00
Multirom CD Çalışması / Multirom CD Work	9	2.00	18.00
Toplam / Total:	26	42.00	106.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 106.00/30.00 = 3.53 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 106.00 / 30.00 = 3.53 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1
1.Dinleme becerisi doğrultusunda çok yaygın kullanılan kelimeleri fark edebilmek, yavaş ve net konuşmada konuşulanları anlamak / 1)While listening to be able to recognize familiar words and very basic phrases when people speak slowly and clearly	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1
2.Okuma becerisi doğrultusunda yaygın kullanılan isim, kelimeleri ve çok basit düzeydeki cümleleri anlayabilmek. Örnek olarak, poster, katalog ve uyarılar / 2)While reading to understand familiar names, words and very simple sentences for example on notices and posters or in catalogues	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3
3.Konuşma becerisi doğrultusunda basit kurulmuş cümlelerle kendini tanıtmak. Çok belirgin konular üzerinde sorulan kolay sorulara cevap verebilmek. Yaşadığı yer ve tanıdığı insanları tasvir edebilmek. / 3)While speaking, to be able to interact in a simple way and use simple phrases and sentences to describe people and places	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
4.4.Yazma becerisi doğrultusunda basit kartpostallar yazma. Örnek olarak tatil kartpostalları. Aynı zamanda kişisel bilgilerini basit cümlelerle yazabilmek / 4)While writing, to be able to write a short, simple postcard, for example sending holiday greetings. To be able to fill in a form that contains personal information	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high