

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Thesis Proposal / Thesis Proposal	
Ders Kodu / Course Code	SBEDRTO601	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Third Cycle / Third Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	0.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	No
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı doktora programı öğrencisinin tez önerisini hazırlamasıdır.	The aim of this course is to prepare a thesis proposal by a PhD student.
İçeriği / Content	Araştırma sorusu/ hipotez oluşturmadan başlanarak bir tez önerisi hazırlama süreci (yöntem, araç gereç, etik kurul, zaman planı v.b) uygulanacaktır.	The process of preparing a thesis proposal (method, equipment, ethics committee, time plan, etc.) will be applied, starting without creating a research question / hypothesis.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	No
Staj Durumu / Internship Status	Yok	No
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	-	-
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Fatma ORGUN, Dr. Öğr. Üyesi Nilay ÖZKÜTÜK	

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Tez konusunda edindiği bilgileri uzmanlık düzeyinde değerlendirebilme, geliştirebilme ve bunları kullanabilme becerisi.	To be able to professionally analyse, improve and use the information acquired through the thesis process.
2	Bilgiye gereksinim duyma ve aradığı bilgiye ulaşabilme becerisi.	The skills to need and to reach knowledge.
3	Tez konusu ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi aşamalarında bilimsel ve etik değerleri gözetebilme.	To be able to observe scientific and ethical values in the stages of collecting and evaluating data related to the thesis subject.

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Doktora tez konusuna yönelik çalışmalar				
	Study for PhD. Thesis				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Doktora tez konusuna yönelik çalışmalar				
	Study for PhD. Thesis				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Doktora tez konusuna yönelik çalışmalar				
	Study for PhD. Thesis				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Doktora tez konusuna yönelik çalışmalar				
	Study for PhD. Thesis				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Doktora tez konusuna yönelik çalışmalar				
	Study for PhD. Thesis				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Doktora tez konusuna yönelik çalışmalar				
	Study for PhD. Thesis				
7	Doktora tez konusuna yönelik çalışmalar				
	Study for PhD. Thesis				
8	Doktora tez konusuna yönelik çalışmalar				
	Study for PhD. Thesis				
9	Doktora tez konusuna yönelik çalışmalar				
	Study for PhD. Thesis				
10	Doktora tez konusuna yönelik çalışmalar				
	Study for PhD. Thesis				
11	Doktora tez konusuna yönelik çalışmalar				
	Study for PhD. Thesis				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Doktora tez konusuna yönelik çalışmalar				
	Study for PhD. Thesis				
13	Doktora tez konusuna yönelik çalışmalar				
	Study for PhD. Thesis				
14	Doktora tez konusuna yönelik çalışmalar				
	Study for PhD. Thesis				
15	Doktora tez konusuna yönelik çalışmalar				
	Study for PhD. Thesis				
16	Doktora tez konusuna yönelik çalışmalar				
	Study for PhD. Thesis				

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	2	40.00	80.00
Okuma / Reading	2	40.00	80.00
Toplam / Total:	4	80.00	160.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 160.00/30.00 = 5.33 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 160.00 / 30.00 = 5.33 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																				
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.2	
1. Tez konusunda edindiği bilgileri uzmanlık düzeyinde değerlendirebilme, geliştirebilme ve bunları kullanabilme becerisi. / To be able to professionally analyse, improve and use the information acquired through the thesis process.																					
2. Bilgiye gereksinim duyma ve aradığı bilgiye ulaşabilme becerisi. / The skills to need and to reach knowledge.																					
3. Tez konusu ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi aşamalarında bilimsel ve etik değerleri gözetebilme. / To be able to observe scientific and ethical values in the stages of collecting and evaluating data related to the thesis subject.																					

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high