

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|--|---|---|
| Ders Adı / Course Name | Understanding the Modernity II / Understanding the Modernity II | |
| Ders Kodu / Course Code | 9201145022014 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | Second Cycle / Second Cycle | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 8.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 3.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 1 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Face to Face / Face to Face | |
| Eğitim Dili / Education Language | Turkish / Turkish | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | Yok | None |
| Amacı / Purpose | Bu dersin amacı, modernitenin köklerini ve moderniteye yöneltilen eleştirileri doğa, bilgi ve özne kavramlarından hareketle açık kılmaktır. | The aim of this course is to make clear the roots and critics of the modernity with reference the concepts of nature, knowledge and subject. |
| İçeriği / Content | Bu derste çağdaş felsefe içerisinde moderniteye yöneltilen eleştiriler ele alınacaktır. | In this course, the critics of modernity that is revealed in the period of contemporary philosophy will be evaluated. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | <p>UYGULAMALAR</p> <p>1. Kısa Ödevler</p> <p>•Her düşünürle ilgili bir (toplam altı) kısa ödev. Ödevler derste verilecek tartışma soruları üzerine odaklanmalı ve 400-500 kelime civarında olmalıdır.</p> <p>•Kısa ödevleri konuyla ilgili ilk dersten bir gün önce (Çarşamba saat 17'ye kadar) e-posta ile gönderiniz. Geç kalan bir ödevin telafisi için bir hafta içinde daha uzun (1500 kelime) bir ödev sunulması zorunludur.</p> <p>•Öğrencilerin derse gelirken diğer öğrencilerin ödevlerini okumuş olmaları gerekmektedir.</p> <p>2. Uzun Ödev</p> <p>•Kendi seçtiğiniz bir konu hakkında ortalama 4000-5000 kelime.</p> <p>3. Devam</p> <p>•Derse %100 devam zorunludur.</p> | <p>PRACTICES</p> <p>1) Short papers:</p> <p>* One short paper on each thinker (which makes a total of six papers). The papers should focus on the arguments that will be discussed in class and should consist of 400-500 words.</p> <p>* The papers will be sent by e-mail on the day before the relative subject class (until 5 pm Wednesday). If a paper is not duly handed in, a much longer paper consisting of 1500 words will be required the following week as compensation.</p> <p>* Students should have read the other students' papers before coming to the class.</p> <p>2) Long essay:</p> <p>* 4000-5000 words on a subject of your preference.</p> <p>3) Attendance:</p> <p>* %100 attendance is obligatory.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| Staj Durumu / Internship Status | Yok | None |
| Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | <p>Marx:</p> <ul style="list-style-type: none"> * "1844 Elyazmaları", çev. Murat Belge, Birikim Yayınları, 2000 * "Felsefe Yazıları", Hil Yayınları, 2005 * "Grundrisse", Birikim Yayınları, 2008 * "Kapital" (I-II-III), Sol Yayınları, 2000 <p>Foucault:</p> <ul style="list-style-type: none"> * "Bilginin Arkeolojisi", Ayrıntı Yayınları, 2011 * "Cinselliğin Tarihi", Ayrıntı Yayınları, 2003 * "Hapishanenin Doğuşu", İmge Kitabevi, 2001 <p>Frankfurt Okulu:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Adorno, T.W., Horkheimer, M., "Aydınlanmanın Diyalektiği", Kabalcı Yayınevi, 2010 * Adorno, T.W., "Minima Moralia", Metis Yayıncılık, 2005 * Habermas, J. - "İletişimsel Eylem Kuramı (1. Cilt)", Kabalcı Yayınevi <p>Arendt:</p> <ul style="list-style-type: none"> * "İnsanlık Durumu", İletişim Yayıncılık, 2008 <p>Taylor:</p> <ul style="list-style-type: none"> * "Modernliğin Sıkıntıları", Ayrıntı Yayınları, 2010 <p>Derrida:</p> <ul style="list-style-type: none"> * "The Politics Of Friendship", Verso Publishing, 2006 | <p>Marx:</p> <ul style="list-style-type: none"> * "Capital" (Vol. I-II-III), Penguin Classics, * "Economic and Philosophic Manuscripts of 1844", Prometheus Books, 1988 * "Grundrisse: Foundations of the Critique of Political Economy", Penguin Classics, 1993 * "The German Ideology, including Theses on Feuerbach", Prometheus Books, 1998 <p>Foucault:</p> <ul style="list-style-type: none"> * "Archaeology of Knowledge", Vintage Books, 1982 * "Discipline and Punish: The Birth of the Prison", Vintage Books, 1995 * "The History of Sexuality" (Vol. 1-2-3), Vintage Books <p>Frankfurt School:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Adorno, T.W., Horkheimer, M., "Dialectic Of Enlightenment", Stanford University Press, 2007 * Adorno, T.W., "Minima Moralia", Verso Publishing, 2006 * Habermas, J., "The Theory of Communicative Action" (Vol. 1), Beacon Press, 1985 <p>Arendt:</p> <ul style="list-style-type: none"> * "The Human Condition", The University of Chicago Press, 1998 <p>Taylor:</p> <ul style="list-style-type: none"> * "The Malaise of Modernity", House of Anansi Press, 1998 <p>Derrida:</p> <ul style="list-style-type: none"> * "The Politics Of Friendship", Verso Publishing, 2006 |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Prof. Dr. Nilgün Toker Kılınç | |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|--|--|
| 1 | Çağdaş felsefe içerisinde moderniteye ve Aydınlanmaya yöneltilen eleştirileri kavramak | Comprehending the critics of modernity and Enlightenment that are revealed in the period of contemporary philosophy. |
| 2 | Çağdaş siyasal düşünceyi anlamak | Comprehending the contemporary political thought |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|--|--------------------------------------|-----|--|---------------------------|
| 1 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Marx: Giriş / "Feuerbach Üzerine Tezler" | Marx üzerine ödev teslimi | | | |
| | Marx: Introduction / "Theses on Feuerbach" | The paper on Marx will be handed in. | | | |
| 2 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Marx: "1844 Elyazmaları" | | | | |
| | Marx: "Economic and Philosophic Manuscripts of 1844" | | | | |
| 3 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Marx: "Alman İdeolojisi" | | | | |
| | Marx: "The German Ideology" | | | | |
| 4 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Marx: "Grundrisse" | | | | |
| | Marx: "Grundrisse" | | | | |
| 5 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Marx: "Kapital" | | | | |
| | Marx: "Capital" | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--|---|-----|--|---------------------------|
| 6 | Foucault: "Bilginin Arkeolojisi" | Foucault üzerine ödev teslimi | | | |
| | Foucault: "Archaeology of Knowledge" | The paper on Foucault will be handed in | | | |
| | | | | | |
| 7 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Foucault: "Hapishanenin Doğuşu" | | | | |
| | Foucault: "Discipline and Punish: The Birth of the Prison" | | | | |
| 8 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Foucault: "Cinselliğin Tarihi" | | | | |
| | Foucault: "The History of Sexuality" | | | | |
| 9 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Ara sınav | | | | |
| | Midterm | | | | |
| 10 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Frankfurt Okulu: "Aydınlanmanın Diyalektiği" | Frankfurt Okulu üzerine ödev teslimi | | | |
| | Frankfurt School: "Dialectic of Enlightenment" | The paper on Frankfurt School will be handed in | | | |
| 11 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Frankfurt Okulu (Adorno, "Minima Moralia") | | | | |
| | Frankfurt School: "Adorno, "Minima Moralia") | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---|--|-----|--|---------------------------|
| 12 | Frankfurt Okulu (Habermas, "İletişimsel Eylem Kuramı Cilt 1) | | | | |
| | Frankfurt School (Habermas, "The Theory of Communicative Action") | | | | |
| | | | | | |
| 13 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Arendt: "İnsanlık Durumu" | Arendt üzerine ödev teslimi | | | |
| | Arendt: "The Human Condition" | The paper on Arendt will be handed in | | | |
| 14 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Taylor: "Modernliğin Sıkıntıları" | Taylor üzerine ödev teslimi | | | |
| | Taylor: "The Malaise of Modernity" | The paper on Taylor will be handed in | | | |
| 15 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Postmodernizm ve Derrida: "The Politics Of Friendship" | Derrida üzerine ödev teslimi | | | |
| | Postmodernizm and Derrida: "The Politics of Friendship" | The paper on Derrida will be handed in | | | |
| 16 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Final sınavı | | | | |
| | Final exam | | | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--|---------------|----------------------------------|--|
| Makale Yazma / Writing Paper | 1 | 10.00 | 10.00 |
| Bireysel Çalışma / Self Study | 16 | 3.00 | 48.00 |
| Derse Katılım / Attending Lectures | 14 | 2.00 | 28.00 |
| Okuma / Reading | 16 | 6.00 | 96.00 |
| Tartışma / Discussion | 14 | 2.00 | 28.00 |
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 3.00 | 3.00 |
| Ev Ödevi / Homework | 6 | 2.00 | 12.00 |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 3.00 | 3.00 |
| Toplam / Total: | 69 | 31.00 | 228.00 |
| Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 228.00/30.00 = 7.60 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 228.00 / 30.00 = 7.60 ~ | | | |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 |
| 1.Çağdaş felsefe içerisinde moderniteye ve Aydınlanmaya yöneltilen eleştirileri kavramak / Comprehending the critics of modernity and Enlightenment that are revealed in the period of contemporary philosophy. | 5 | | 4 | 4 | | | | |
| 2.Çağdaş siyasal düşünceyi anlamak / Comprehending the contemporary political thought | 4 | 3 | 5 | 5 | | | | |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high