

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|---|--|--|
| Ders Adı / Course Name | PSYCHOLOGY OF EDUCATION / PSYCHOLOGY OF EDUCATION | |
| Ders Kodu / Course Code | PF204 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | First Cycle / First Cycle | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 4.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 3.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 2 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Face to Face / Face to Face | |
| Eğitim Dili / Education Language | | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | Yok | None |
| Amacı / Purpose | Bu dersin amacı; öğrencilerin gelişim ve öğrenme kuramlarını tanımlarını ve eğitim psikolojisi alanının öğretimi tasarlama süreçlerindeki işlevini anlamalarını sağlamaktır. | The aim of this course is to provide the students identify development and learning theories and understand function of educational psychology in process of designing instruction. |
| İçeriği / Content | Gelişim ve Öğrenme ile ilgili temel kavram ve ilkeler, Gelişim Kuramları, Öğrenme Kuramları, Öğrenme Stratejileri ve Öğretimi - Öğrenme Stilleri. | Major concepts and principles about education psychology, Developmental Theories, Learning Theories, Learning Strategies and Instruction- Learning Styles |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | Yok | None |
| Staj Durumu / Internship Status | Yok | None |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | "Cüceloğlu, D. İnsan ve Davranışı. Remzi Kitabevi. Erden, M. ve Akman, Y. (2003). Gelişim ve Öğrenme. Ankara: Arkadaş Yayınevi. Selçuk, Z. (1999). Eğitim Psikolojisi Gelişim ve Öğrenme. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. Senemoğlu, N. (1997). Gelişim Öğrenme ve Öğretim. Ankara: Ertem Matbaacılık. Ulusoy, A. (Ed.). (2003). Gelişim ve Öğrenme. Ankara: Anı Yayıncılık. Ülgen, G. ve Fidan, E. (1997). Çocuk Gelişimi. İstanbul: Milli Eğitim Basımevi. Yeşilyaprak, B. (2003). Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi. Ankara: PegemA Yayıncılık. Schunk, D. H. (2009). Öğrenme Teorileri. Ankara: Nobel Yayıncılık (Çev: Şahin, M.)" | "Cüceloğlu, D. İnsan ve Davranışı. Remzi Kitabevi. Erden, M. ve Akman, Y. (2003). Gelişim ve Öğrenme. Ankara: Arkadaş Yayınevi. Selçuk, Z. (1999). Eğitim Psikolojisi Gelişim ve Öğrenme. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. Senemoğlu, N. (1997). Gelişim Öğrenme ve Öğretim. Ankara: Ertem Matbaacılık. Ulusoy, A. (Ed.). (2003). Gelişim ve Öğrenme. Ankara: Anı Yayıncılık. Ülgen, G. ve Fidan, E. (1997). Çocuk Gelişimi. İstanbul: Milli Eğitim Basımevi. Yeşilyaprak, B. (2003). Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi. Ankara: PegemA Yayıncılık. Schunk, D. H. (2009). Öğrenme Teorileri. Ankara: Nobel Yayıncılık (Çev: Şahin, M.)" |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | | |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Psikoloji alanının çalışma sahaları ve eğitim ilişkisini açıklayabilme | Explain fields of psychology and their relation with education |
| 2 | Eğitim psikolojisi ile ilgili temel kavramları hatırlayabilme | Remember major concepts about education psychology |
| 3 | Öğretim sürecinde gelişim ve öğrenme psikolojisinin yerini kavrayabilme | Comprehend place of developmental and learning psychology in instruction |
| 4 | Gelişim alanlarının öğretim basamaklarına göre özelliklerini kavrayabilme | Comprehend characteristics of developmental areas according to education levels |
| 5 | Gelişim ve Öğrenme kuramlarının ilkelerini kavrayabilme | Comprehend principles of developmental theories and learning theories |
| 6 | Bir öğrenci davranışını gelişim ve öğrenme kuramlarının bulguları ışığında çözümlenebilme | Analyze the student's behaviors in light of the findings of development and learning theories |
| 7 | Gelişim ve Öğrenme kuramlarının ilkelerini öğretme-öğrenme etkinliklerinde uygulamaya istekli olma | Accept to apply principles of development and learning theories to teaching-learning activities |
| 8 | Gelişim ve öğrenme alanlarındaki ulusal ve uluslar arası alan yazını izlemeye istekli olma | Accept to following literature about education psychology |
| 9 | Dersin gerektirdiği öğrenme etkinliklerine dönük olma | Regard learning activities required |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 1 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Dersin Yapılandırılması | | | | |
| | Excuse and importance of the course - Rules and needs of the course | | | | |
| 2 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Eğitim Psikolojisiyle İlgili Temel Kavramlar-İlkeler- Gelişimi Etkileyen Temel Etmenler | | | | |
| | Major concepts and principles about education psychology - The factors affecting the development | | | | |
| 3 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Fiziksel Gelişim | | | | |
| | Physical development | | | | |
| 4 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Bilişsel Gelişim | | | | |
| | Physical development | | | | |
| 5 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Ahlak Gelişimi | | | | |
| | Moral development | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 6 | Kişilik Gelişimi | | | | |
| | Personality development | | | | |
| | | | | | |
| 7 | ARA SINAVI | | | | |
| | Midterms | | | | |
| | | | | | |
| 8 | Öğrenme Kuramlarına Giriş | | | | |
| | Introduction to Learning Theories | | | | |
| | | | | | |
| 9 | Klasik Koşullanma - Bitişiklik Kuramları - Bağlaşımçılık | | | | |
| | Classical conditioning - Contiguity- Connectionism | | | | |
| | | | | | |
| 10 | Edimsel Koşullanma | | | | |
| | Operant conditioning | | | | |
| | | | | | |
| 11 | Sosyal Öğrenme Kuramı | | | | |
| | Social Learning | | | | |
| | | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 12 | Gestalt Kuram | | | | |
| | Gestalt Theory | | | | |
| | | | | | |
| 13 | Bilgiyi İşleme Kuramı | | | | |
| | Information processing theory | | | | |
| | | | | | |
| 14 | Öğrenme Stratejileri ve Öğretimi - Öğrenme Stilleri | | | | |
| | Learning Strategies and Instruction- Learning Styles | | | | |
| | | | | | |
| 15 | Genel Değerlendirme | | | | |
| | Overall evaluation | | | | |
| | | | | | |
| 16 | Final | | | | |
| | Final exam | | | | |
| | | | | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|---|---------------|----------------------------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 10 | 1.00 | 10.00 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination | 20 | 1.00 | 20.00 |
| Derse Katılım / Attending Lectures | 14 | 3.00 | 42.00 |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 1.00 | 1.00 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination | 1 | 1.00 | 1.00 |
| Okuma / Reading | 14 | 3.00 | 42.00 |
| Toplam / Total: | 60 | 10.00 | 116.00 |

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 116.00/30.00 = 3.87 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 116.00 / 30.00 = 3.87 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 | 1.1.12 | 1.1.13 |
| 1.Psikoloji alanının çalışma sahalari ve eğitim ilişkisini açıklayabilme / Explain fields of psychology and their relation with education | | | | | | | | | | | | | |
| 2.Eğitim psikolojisi ile ilgili temel kavramları hatırlayabilme / Remember major concepts about education psychology | | | | | | | | | | | | | |
| 3.Öğretim sürecinde gelişim ve öğrenme psikolojisinin yerini kavrayabilme / Comprehend place of developmental and learning psychology in instruction | | | | | | | | | | | | | |
| 4.Gelişim alanlarının öğretim basamaklarına göre özelliklerini kavrayabilme / Comprehend characteristics of developmental areas according to education levels | | | | | | | | | | | | | |
| 5.Gelişim ve Öğrenme kuramlarının ilkelerini kavrayabilme / Comprehend principles of developmental theories and learning theories | | | | | | | | | | | | | |
| 6.Bir öğrenci davranışını gelişim ve öğrenme kuramlarının bulguları ışığında çözümlenebilme / Analyze the student's behaviors in light of the findings of development and learning theories | | | | | | | | | | | | | |
| 7.Gelişim ve Öğrenme kuramlarının ilkelerini öğretme- öğrenme etkinliklerinde uygulamaya istekli olma / Accept to apply principles of development and learning theories to teaching-learning activities | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 8.Gelişim ve öğrenme alanlarındaki ulusal ve uluslar arası alan yazını izlemeye istekli olma / Accept to following literature about education psychology | | | | | | | | | | | | | |
| 9.Dersin gerektirdiği öğrenme etkinliklerine dönük olma / Regard learning activities required | | | | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high