

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	PSYCHOLOGY OF EDUCATION / PSYCHOLOGY OF EDUCATION	
Ders Kodu / Course Code	PF204	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı; öğrencilerin gelişim ve öğrenme kuramlarını tanımlarını ve eğitim psikolojisi alanının öğretimi tasarlama süreçlerindeki işlevini anlamalarını sağlamaktır.	The aim of this course is to provide the students identify development and learning theories and understand function of educational psychology in process of designing instruction.
İçeriği / Content	Gelişim ve Öğrenme ile ilgili temel kavram ve ilkeler, Gelişim Kuramları, Öğrenme Kuramları, Öğrenme Stratejileri ve Öğretimi - Öğrenme Stilleri.	Major concepts and principles about education psychology, Developmental Theories, Learning Theories, Learning Strategies and Instruction- Learning Styles
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	"Cüceloğlu, D. İnsan ve Davranışı. Remzi Kitabevi. Erden, M. ve Akman, Y. (2003). Gelişim ve Öğrenme. Ankara: Arkadaş Yayınevi. Selçuk, Z. (1999). Eğitim Psikolojisi Gelişim ve Öğrenme. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. Senemoğlu, N. (1997). Gelişim Öğrenme ve Öğretim. Ankara: Ertem Matbaacılık. Ulusoy, A. (Ed.). (2003). Gelişim ve Öğrenme. Ankara: Anı Yayıncılık. Ülgen, G. ve Fidan, E. (1997). Çocuk Gelişimi. İstanbul: Milli Eğitim Basımevi. Yeşilyaprak, B. (2003). Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi. Ankara: PegemA Yayıncılık. Schunk, D. H. (2009). Öğrenme Teorileri. Ankara: Nobel Yayıncılık (Çev: Şahin, M.)"	"Cüceloğlu, D. İnsan ve Davranışı. Remzi Kitabevi. Erden, M. ve Akman, Y. (2003). Gelişim ve Öğrenme. Ankara: Arkadaş Yayınevi. Selçuk, Z. (1999). Eğitim Psikolojisi Gelişim ve Öğrenme. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. Senemoğlu, N. (1997). Gelişim Öğrenme ve Öğretim. Ankara: Ertem Matbaacılık. Ulusoy, A. (Ed.). (2003). Gelişim ve Öğrenme. Ankara: Anı Yayıncılık. Ülgen, G. ve Fidan, E. (1997). Çocuk Gelişimi. İstanbul: Milli Eğitim Basımevi. Yeşilyaprak, B. (2003). Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi. Ankara: PegemA Yayıncılık. Schunk, D. H. (2009). Öğrenme Teorileri. Ankara: Nobel Yayıncılık (Çev: Şahin, M.)"
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Psikoloji alanının çalışma sahaları ve eğitim ilişkisini açıklayabilme	Explain fields of psychology and their relation with education
2	Eğitim psikolojisi ile ilgili temel kavramları hatırlayabilme	Remember major concepts about education psychology
3	Öğretim sürecinde gelişim ve öğrenme psikolojisinin yerini kavrayabilme	Comprehend place of developmental and learning psychology in instruction
4	Gelişim alanlarının öğretim basamaklarına göre özelliklerini kavrayabilme	Comprehend characteristics of developmental areas according to education levels
5	Gelişim ve Öğrenme kuramlarının ilkelerini kavrayabilme	Comprehend principles of developmental theories and learning theories
6	Bir öğrenci davranışını gelişim ve öğrenme kuramlarının bulguları ışığında çözümlenebilir	Analyze the student's behaviors in light of the findings of development and learning theories
7	Gelişim ve Öğrenme kuramlarının ilkelerini öğretme-öğrenme etkinliklerinde uygulamaya istekli olma	Accept to apply principles of development and learning theories to teaching-learning activities
8	Gelişim ve öğrenme alanlarındaki ulusal ve uluslararası alan yazını izlemeye istekli olma	Accept to following literature about education psychology
9	Dersin gerektirdiği öğrenme etkinliklerine dönük olma	Regard learning activities required

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin Yapılandırılması				
	Excuse and importance of the course - Rules and needs of the course				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim Psikolojisiyle İlgili Temel Kavramlar-İlkeler- Gelişimi Etkileyen Temel Etmenler				
	Major concepts and principles about education psychology - The factors affecting the development				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fiziksel Gelişim				
	Physical development				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilişsel Gelişim				
	Physical development				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ahlak Gelişimi				
	Moral development				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Kişilik Gelişimi				
	Personality development				
7	ARA SINAVI				
	Midterms				
8	Öğrenme Kuramlarına Giriş				
	Introduction to Learning Theories				
9	Klasik Koşullanma - Bitişiklik Kuramları - Bağlaşımçılık				
	Classical conditioning - Contiguity- Connectionism				
10	Edimsel Koşullanma				
	Operant conditioning				
11	Sosyal Öğrenme Kuramı				
	Social Learning				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Gestalt Kuram				
	Gestalt Theory				
13	Bilgiyi İşleme Kuramı				
	Information processing theory				
14	Öğrenme Stratejileri ve Öğretimi - Öğrenme Stilleri				
	Learning Strategies and Instruction- Learning Styles				
15	Genel Değerlendirme				
	Overall evaluation				
16	Final				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	10	1.00	10.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	20	1.00	20.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	1.00	1.00
Okuma / Reading	14	3.00	42.00
Toplam / Total:	60	10.00	116.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 116.00/30.00 = 3.87 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 116.00 / 30.00 = 3.87 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Psikoloji alanının çalışma sahaları ve eğitim ilişkisini açıklayabilme / Explain fields of psychology and their relation with education													
2.Eğitim psikolojisi ile ilgili temel kavramları hatırlayabilme / Remember major concepts about education psychology													
3.Öğretim sürecinde gelişim ve öğrenme psikolojisinin yerini kavrayabilme / Comprehend place of developmental and learning psychology in instruction													
4.Gelişim alanlarının öğretim basamaklarına göre özelliklerini kavrayabilme / Comprehend characteristics of developmental areas according to education levels													
5.Gelişim ve Öğrenme kuramlarının ilkelerini kavrayabilme / Comprehend principles of developmental theories and learning theories													
6.Bir öğrenci davranışını gelişim ve öğrenme kuramlarının bulguları ışığında çözümlenebilme / Analyze the student's behaviors in light of the findings of development and learning theories													
7.Gelişim ve Öğrenme kuramlarının ilkelerini öğretme-öğrenme etkinliklerinde uygulamaya istekli olma / Accept to apply principles of development and learning theories to teaching-learning activities													

8.Gelişim ve öğrenme alanlarındaki ulusal ve uluslar arası alan yazını izlemeye istekli olma / Accept to following literature about education psychology													
9.Dersin gerektirdiği öğrenme etkinliklerine dönük olma / Regard learning activities required													

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high