

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Professional Development Curricula / Professional Development Curricula	
Ders Kodu / Course Code	9401015062019	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Second Cycle / Second Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Program Geliştirme: Kuram ve Uygulama	None
Amacı / Purpose	Bu dersin sonunda öğrenciler eğitimde mesleki gelişim (hizmet içi eğitim) alanındaki temel özellik, model ve aşamaları tanıyabilecek, uygulanan bir programı eleştirebilecek ve mesleki gelişim alanında bir makale/bildiri hazırlayabileceklerdir.	At the end of the course the students will be able to recognize basic characteristics, models and phases in professional development, criticize the curricula which put in a practice and prepare a manuscript or submission upon professional development.
İçeriği / Content	Eğitimde mesleki gelişim kavramının özellikleri Yetişkin öğrenenlerin özellikleri Program geliştirme ile mesleki gelişim ve okul geliştirme arasındaki ilişkiler Etkili mesleki gelişim programlarının özellikleri Mesleki gelişim programlarının hazırlanması ve ilgili modeller Mesleki gelişimi değerlendirme Mesleki gelişimde engeller Türkiye'de mesleki gelişim anlayışının değerlendirilmesi Mesleki gelişim ile ilgili araştırmalar ve öneriler	Professional development and related terms Characteristics of effective professional development Needs assessment in professional development Principles of adult education Planning and implementing the professional development The models of teachers' professional development Assessment in professional development Issues and recommendations of professional development in Turkey and the global area. Dissertations and publications in professional development
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

<p>Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<p>Adey, P. (2004). The professional development of teachers: Practice and theory. Kluwer Academic Publishers.</p> <p>Aydın, İ. (2010). Kamu ve özel sektörde hizmetiçi eğitim el kitabı. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.</p> <p>Bass, H., Usiskin, Z. &amp; Burrill, G. (Eds). (2002). Studying classroom teaching as a medium for professional development: Proceedings of a U.S. - Japan Workshop. National Academies Press.</p> <p>Brody, C. &amp; Davidson, N. (1998). Professional development for cooperative learning: Issues and approaches. Albany: State University of New York Press.</p> <p>Bümen, N. T. (2005). Öğretmenlerin yeni ilköğretim 1.-5. sınıf programlarıyla ilgili görüşleri ve programı uygulamaya hazırlayıcı bir hizmet içi eğitim çalışması örneği. Ege Eğitim Dergisi, 6(2), 21 - 57.</p> <p>Bümen, N. T. (2009). Possible effects of professional development on Turkish teachers' self-efficacy and classroom practice. Professional development in education, 35(2), 261-278.</p> <p>Büyükoztürk, Ş., Akbaba Altun, S. &amp; Yıldırım, K. (2010). TALIS uluslararası öğretme ve öğrenme araştırması -Teaching and learning international survey- Türkiye ulusal raporu. Ankara: MEB. <a href="http://digm.meb.gov.tr/uaorgutler/OECD/TALIS_tr_Rapor.pdf">http://digm.meb.gov.tr/uaorgutler/OECD/TALIS_tr_Rapor.pdf</a> adresinden indirilebilir.</p> <p>Day, C. &amp; Sachs, J. (2004). (Eds.) International handbook on the continuing professional development of teachers. Berkshire, Berkshire: McGraw-Hill Education.</p> <p>Duman, A. (2007). Yetişkinler eğitimi. Ankara: Ütopya yayınevi.</p> <p>Fogarty, R. &amp; Pete, B. (2007). From staff room to classroom: A guide for planning and coaching professional development. USA: Corwin Press.</p> <p>Garet, M. S., Porter, A. C., Desimone, L., Birman, B. F., Yoon, K. S. (2001). What makes professional development effective? results from a national sample of teachers. American Educational Research Journal. 38(4), 915-945.</p> <p>Guskey, T. R. (2000). Evaluating professional development. USA: Corwin Press.</p> <p>Guskey, T. R. (2007). Results oriented professional development. In Ornstein, A.C., Pajak, E.J. &amp; Ornstein, S.B. Contemporary Issues in Curriculum, 334-346. USA: Pearson.</p> <p>Guskey, T. R. Yoon, K. S. (2009). What works in professional development? Phi Delta Kappan, March, 495-500.</p> <p>Joyce, B. &amp; Showers, B. (2002). Student achievement through staff development. USA: ASCD, Alexandria, Virginia.</p> <p>Kurt, İ. (2000). Yetişkin eğitimi. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.</p> <p>Law, S. &amp; Glover, D. (1996). Managing professional development in education. UK: Falmer Press.</p> <p>Milli Eğitim Bakanlığı - Hizmetiçi Eğitim Dairesi Başkanlığı - <a href="http://hedb.meb.gov.tr/index.html">http://hedb.meb.gov.tr/index.html</a></p> <p>Milli Eğitim Bakanlığı - Yetişkin Eğitimi - <a href="http://hedb.meb.gov.tr/_dersnotlari/yetiskin_egitimi/index.html">http://hedb.meb.gov.tr/_dersnotlari/yetiskin_egitimi/index.html</a></p> <p>Milli Eğitim Bakanlığı - Hizmetiçi Eğitimin Yeniden Yapılandırılması Çalıştayı (07-08 Mayıs 2010) Raporu. <a href="http://hedb.meb.gov.tr/net/_duyuru_dosyalar/calistay.pdf">http://hedb.meb.gov.tr/net/_duyuru_dosyalar/calistay.pdf</a> adresinden indirilebilir.</p> <p>Sparks, D. &amp; Loucks-Horsley, S. (2007). Five models of staff development for teachers. In Ornstein, A.C., Pajak, E. J. &amp; Ornstein, S. B. Contemporary Issues in Curriculum, 303-326. USA: Pearson.</p> <p>Şencan, H. &amp; Erdoğan, N. (2001). İşletmelerde eğitim ihtiyacı analizi. İstanbul: Beta Yayınları.</p> <p>Taymaz, Haydar. (1992). Hizmetiçi eğitim: Kavramlar, ilkeler, yöntemler. Ankara: Pegem no: 3.</p> <p>Yıldız, A. &amp; Uysal, M. (2009). (Ed.) Yetişkin eğitimi: Kuramdan uygulamaya. İstanbul: Kalkedon Yayınları.</p> <p>Witmer, J. T. &amp; Melnick, S. A. (2007). Team-based professional development: A process for school reform. USA: Rowman &amp; Littlefield Education.</p>	<p>Adey, P. (2004). The professional development of teachers: Practice and theory. Kluwer Academic Publishers.</p> <p>Aydın, İ. (2010). Kamu ve özel sektörde hizmetiçi eğitim el kitabı. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.</p> <p>Bass, H., Usiskin, Z. &amp; Burrill, G. (Eds). (2002). Studying classroom teaching as a medium for professional development: Proceedings of a U.S. - Japan Workshop. National Academies Press.</p> <p>Brody, C. &amp; Davidson, N. (1998). Professional development for cooperative learning: Issues and approaches. Albany: State University of New York Press.</p> <p>Bümen, N. T. (2005). Öğretmenlerin yeni ilköğretim 1.-5. sınıf programlarıyla ilgili görüşleri ve programı uygulamaya hazırlayıcı bir hizmet içi eğitim çalışması örneği. Ege Eğitim Dergisi, 6(2), 21 - 57.</p> <p>Bümen, N. T. (2009). Possible effects of professional development on Turkish teachers' self-efficacy and classroom practice. Professional development in education, 35(2), 261-278.</p> <p>Büyükoztürk, Ş., Akbaba Altun, S. &amp; Yıldırım, K. (2010). TALIS uluslararası öğretme ve öğrenme araştırması -Teaching and learning international survey- Türkiye ulusal raporu. Ankara: MEB. <a href="http://digm.meb.gov.tr/uaorgutler/OECD/TALIS_tr_Rapor.pdf">http://digm.meb.gov.tr/uaorgutler/OECD/TALIS_tr_Rapor.pdf</a> adresinden indirilebilir.</p> <p>Day, C. &amp; Sachs, J. (2004). (Eds.) International handbook on the continuing professional development of teachers. Berkshire, Berkshire: McGraw-Hill Education.</p> <p>Duman, A. (2007). Yetişkinler eğitimi. Ankara: Ütopya yayınevi.</p> <p>Fogarty, R. &amp; Pete, B. (2007). From staff room to classroom: A guide for planning and coaching professional development. USA: Corwin Press.</p> <p>Garet, M. S., Porter, A. C., Desimone, L., Birman, B. F., Yoon, K. S. (2001). What makes professional development effective? results from a national sample of teachers. American Educational Research Journal. 38(4), 915-945.</p> <p>Guskey, T. R. (2000). Evaluating professional development. USA: Corwin Press.</p> <p>Guskey, T. R. (2007). Results oriented professional development. In Ornstein, A.C., Pajak, E.J. &amp; Ornstein, S.B. Contemporary Issues in Curriculum, 334-346. USA: Pearson.</p> <p>Guskey, T. R. Yoon, K. S. (2009). What works in professional development? Phi Delta Kappan, March, 495-500.</p> <p>Joyce, B. &amp; Showers, B. (2002). Student achievement through staff development. USA: ASCD, Alexandria, Virginia.</p> <p>Kurt, İ. (2000). Yetişkin eğitimi. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.</p> <p>Law, S. &amp; Glover, D. (1996). Managing professional development in education. UK: Falmer Press.</p> <p>Milli Eğitim Bakanlığı - Hizmetiçi Eğitim Dairesi Başkanlığı - <a href="http://hedb.meb.gov.tr/index.html">http://hedb.meb.gov.tr/index.html</a></p> <p>Milli Eğitim Bakanlığı - Yetişkin Eğitimi - <a href="http://hedb.meb.gov.tr/_dersnotlari/yetiskin_egitimi/index.html">http://hedb.meb.gov.tr/_dersnotlari/yetiskin_egitimi/index.html</a></p> <p>Milli Eğitim Bakanlığı - Hizmetiçi Eğitimin Yeniden Yapılandırılması Çalıştayı (07-08 Mayıs 2010) Raporu. <a href="http://hedb.meb.gov.tr/net/_duyuru_dosyalar/calistay.pdf">http://hedb.meb.gov.tr/net/_duyuru_dosyalar/calistay.pdf</a> adresinden indirilebilir.</p> <p>Sparks, D. &amp; Loucks-Horsley, S. (2007). Five models of staff development for teachers. In Ornstein, A.C., Pajak, E. J. &amp; Ornstein, S. B. Contemporary Issues in Curriculum, 303-326. USA: Pearson.</p> <p>Şencan, H. &amp; Erdoğan, N. (2001). İşletmelerde eğitim ihtiyacı analizi. İstanbul: Beta Yayınları.</p> <p>Taymaz, Haydar. (1992). Hizmetiçi eğitim: Kavramlar, ilkeler, yöntemler. Ankara: Pegem no: 3.</p> <p>Yıldız, A. &amp; Uysal, M. (2009). (Ed.) Yetişkin eğitimi: Kuramdan uygulamaya. İstanbul: Kalkedon Yayınları.</p> <p>Witmer, J. T. &amp; Melnick, S. A. (2007). Team-based professional development: A process for school reform. USA: Rowman &amp; Littlefield Education.</p>
---	---	---

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Mesleki gelişim (hizmet içi eğitim) ile ilgili temel kavramlar bilgisi	Knowledge of basic concepts related to professional development (in-service training)
2	Mesleki gelişimin hizmete ve bireye olan etkilerini kavrayabilme	Understanding the effects of professional development on service and individual
3	Yetişkin öğrenenlerin genel özelliklerini anlayabilme	Understanding the general characteristics of adult learners
4	Mesleki gelişim programı hazırlamada izlenecek aşamalar bilgisi	Knowledge of the stages to be followed in preparing a professional development program
5	Mesleki gelişim ihtiyacını saptama yöntemlerini kavrayabilme	Understanding the methods of need assesment for professional development
6	Mesleki gelişim (personel geliştirme) modellerini anlayabilme	Understanding professional development (staff development) models
7	Mesleki gelişim programlarını değerlendirmede kullanılan yaklaşımları anlayabilme	Understanding the approaches used in evaluating professional development programs
8	Bir meslek alanına ait eğitim planı (yetişek tasarısı) hazırlayabilme	To be able to prepare a curriculum for a profession
9	Uygulanan bir mesleki gelişim programını belli ölçütler açısından eleştirebilme	To be able to criticize an applied professional development program in terms of certain criteria
10	Mesleki gelişim alanının güncel yorum ve uygulamalarını izlemeye isteklilik	Willingness to follow up-to-date comments and practices in the field of professional development
11	Etkili mesleki gelişim programları hazırlamaya isteklilik	Willingness to prepare effective professional development programs

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tanışma, dersin kural ve gereklerinin paylaşılması ve önerilerin alınması				
	Meeting, sharing the rules and course syllabus				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mesleki gelişim kavramı, önemi, türleri ve ilgili diğer kavramlar	Day & Sachs, 2004; Guskey, 2000, 2007, 2009; Gareth et al. 2001; Taymaz, 1992; Fogarty & Pete, 2007 ve diğer kaynaklarda ilgili bölümler			
	Professional development and related terms	Day & Sachs, 2004; Guskey, 2000, 2007, 2009; Gareth & et al. 2001; Taymaz, 1992; Fogarty & Pete, 2007 and related other readings			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Etkili mesleki gelişim programlarının özellikleri ve ilkeleri	Day & Sachs, 2004; Guskey, 2000, 2007, 2009; Gareth et al. 2001; Taymaz, 1992; Fogarty & Pete, 2007 ve diğer kaynaklarda ilgili bölümler			
	Characteristics of effective professional development	Day & Sachs, 2004; Guskey, 2000, 2007, 2009; Gareth & et al. 2001; Taymaz, 1992; Fogarty & Pete, 2007 and related other readings			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yetişkin öğrenenlerin özellikleri	Fogarty & Pete, 2007; Duman, 2007; Kurt, 2000; Yıldız & Uysal, 2009; <a href="http://hedb.meb.gov.tr/_dersnotlari/yetiskin_egitimi/index.html">http://hedb.meb.gov.tr/_dersnotlari/yetiskin_egitimi/index.html</a> ve diğer kaynaklarda ilgili bölümler			
	Principles of adult education	Fogarty & Pete, 2007; Duman, 2007; Kurt, 2000; Yıldız & Uysal, 2009; <a href="http://hedb.meb.gov.tr/_dersnotlari/yetiskin_egitimi/index.html">http://hedb.meb.gov.tr/_dersnotlari/yetiskin_egitimi/index.html</a> and related other readings			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
5	Yetişkin öğrenenlerin özellikleri	Fogarty & Pete, 2007; Duman, 2007; Kurt, 2000; Yıldız & Uysal, 2009; <a href="http://hedb.meb.gov.tr/_dersnotlari/yetiskin_egitimi/index.html">http://hedb.meb.gov.tr/_dersnotlari/yetiskin_egitimi/index.html</a> ve diğer kaynaklarda ilgili bölümler			
	Principles of adult education	Fogarty & Pete, 2007; Duman, 2007; Kurt, 2000; Yıldız & Uysal, 2009; <a href="http://hedb.meb.gov.tr/_dersnotlari/yetiskin_egitimi/index.html">http://hedb.meb.gov.tr/_dersnotlari/yetiskin_egitimi/index.html</a> and related other readings			
6	Mesleki gelişimde ihtiyaç analizi	Sparks & Loucks-Horsley, 2007; Guskey, 2000; Day & Sachs, 2004, Kuijpers et al. (2010).			
	Needs assessment in professional development	Joyce & Showers, 2002; Şencan & Erdoğan, 2001; Taymaz, 1992 and related other readings			
7	Mesleki gelişim programlarının hazırlanması ve ilgili modeller	Sparks & Loucks-Horsley, 2007; Guskey, 2000; Day & Sachs, 2004, Kuijpers et al. (2010).			
	Preparation of professional development programs and related models	Joyce & Showers, 2002; Şencan & Erdoğan, 2001; Taymaz, 1992 and related other readings			
8	Mesleki gelişim programlarının hazırlanması ve ilgili modeller	Guskey, 2000; Joyce & Showers, 2002, Taymaz, 1992			
	Preparation of professional development programs and related models	Sparks & Loucks-Horsley, 2007; Guskey, 2000; Day & Sachs, 2004, Kuijpers et al. (2010).			
9	Mesleki gelişim programlarının hazırlanması ve ilgili modeller: Ders İmecesi, Judgementoring, ONSIDE mentoring	Guskey, 2000; Joyce & Showers, 2002, Taymaz, 1992			
	Preparation of professional development programs and related models: Lesson study, Judgementoring, ONSIDE mentoring	Taymaz, 1992; Joyce & Showers, 2002; Fogarty & Pete, 2007; Witmer & Melnick, 2007			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
10	Mesleki gelişim programının planlanması, hazırlanması, uygulanması, izlenmesi	Taymaz, 1992; Joyce & Showers, 2002; Fogarty & Pete, 2007; Witmer & Melnick, 2007			
	Planning, preparation, implementation and monitoring of professional development program	Sparks & Loucks-Horsley, 2007; Guskey, 2000; Day & Sachs, 2004, Kuijpers et al. (2010).			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
11	Mesleki gelişim programının planlanması, hazırlanması, uygulanması, izlenmesi	<a href="http://hedb.meb.gov.tr/index.html">http://hedb.meb.gov.tr/index.html</a> <a href="http://www.orav.org.tr">www.orav.org.tr</a> <a href="http://www.yenilikciogrenmemerkezi.com/">http://www.yenilikciogrenmemerkezi.com/</a>			
	Planning, preparation, implementation and monitoring of professional development program	Guskey, 2000; Joyce & Showers, 2002, Taymaz, 1992			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Mesleki gelişimde değerlendirme	Day & Sachs, 2004; Taymaz, 1992 ve ilgili makaleler (KUYEB, EJER, Eğitim ve Bilim, EKU vb.)			
	Evaluating professional development	Guskey, 2000; Joyce & Showers, 2002, Taymaz, 1992			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
13	Mesleki gelişimde değerlendirme	YÖK tez kataloğu, Üniversitelerin tez katalogları, akademik dergiler (KUYEB, EJER, Eğitim ve Bilim, EKU vb.)			
	Evaluating professional development	<a href="http://hedb.meb.gov.tr/index.html">http://hedb.meb.gov.tr/index.html</a> <a href="http://www.orav.org.tr">www.orav.org.tr</a> <a href="http://www.yenilikciogrenmemerkezi.com/">http://www.yenilikciogrenmemerkezi.com/</a>			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
14	Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü, Öğretmen Akademisi Vakfı (ÖRAV), Yenilikçi Öğrenme & Öğretme Merkezi çalışmaları	YÖK tez kataloğu, Üniversitelerin tez katalogları, akademik dergiler (KUYEB, EJER, Eğitim ve Bilim, EKU vb.)			
	Ministry of National Education General Directorate of Teacher Training and Development, Teacher Academy Foundation (ÖRAV), Innovative Learning & Teaching Center studies	Day & Sachs, 2004; Taymaz, 1992 related articles (KUYEB, EJER, Eğitim ve Bilim, EKU vb.)			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
15	Final sınavı	Öğrenciler tarafından hazırlanan sunumlar ve sürecin değerlendirilmesi			
	Final examination	Presentations of the students and assessment			

### DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Rapor Hazırlama / Report Preparation	2	7.00	14.00
Makale Yazma / Writing Paper	1	20.00	20.00
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	1	15.00	15.00
Okuma / Reading	13	2.00	26.00
Bireysel Çalışma / Self Study	13	1.00	13.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	10	3.00	30.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Tartışma / Discussion	14	2.00	28.00
Rapor Sunma / Report Presentation	1	10.00	10.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>70</b>	<b>63.00</b>	<b>185.00</b>

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 185.00/30.00 = 6.17 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 185.00 / 30.00 = 6.17 ~

## PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11
1.Mesleki gelişim (hizmet içi eğitim) ile ilgili temel kavramlar bilgisi / Knowledge of basic concepts related to professional development (in-service training)	5										
2.Mesleki gelişimin hizmete ve bireye olan etkilerini kavrayabilme / Understanding the effects of professional development on service and individual					5						

3.Yetişkin öğrenenlerin genel özelliklerini anlayabilme / Understanding the general characteristics of adult learners			5		5						
4.Mesleki gelişim programı hazırlamada izlenecek aşamalar bilgisi / Knowledge of the stages to be followed in preparing a professional development program	5				5						
5.Mesleki gelişim ihtiyacını saptama yöntemlerini kavrayabilme / Understanding the methods of need assesment for professional development					5						
6.Mesleki gelişim (personel geliştirme) modellerini anlayabilme / Understanding professional development (staff development) models					5						
7.Mesleki gelişim programlarını değerlendirmede kullanılan yaklaşımları anlayabilme / Understanding the approaches used in evaluating professional development programs	5					5					
8.Bir meslek alanına ait eğitim planı (yetişek tasarısı) hazırlayabilme / To be able to prepare a curriculum for a profession					5						
9.Uygulanan bir mesleki gelişim programını belli ölçütler açısından eleştirebilme / To be able to criticize an applied professional development program in terms of certain criteria						5					
10.Mesleki gelişim alanının güncel yorum ve uygulamalarını izlemeye isteklilik / Willingness to follow up-to-date comments and practices in the field of professional development									5	5	

11.Etkili mesleki gelişim programları hazırlamaya isteklilik / Willingness to prepare effective professional development programs						5				5	5
---	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	---

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high