

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

|  |   |   |
|--|---|---|
| Ders Adı / Course Name   | Harbour Construction in Mediterranean / Harbour Construction in Mediterranean   |   |
| Ders Kodu / Course Code  | 9201055722017   |   |
| Ders Türü / Course Type  |   |   |
| Ders Seviyesi / Course Level   | Second Cycle / Second Cycle   |   |
| Ders Akts Kredi / ECTS   | 6.00  |   |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 3.00  |   |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)           | 0.00  |   |
| Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)       | 0.00  |   |
| Dersin Verildiği Yıl / Year  | 1   |   |
| Öğretim Sistemi / Teaching System                                    | Face to Face / Face to Face   |   |
| Eğitim Dili / Education Language                                     | Turkish / Turkish   |   |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses                      |   |   |
| Amacı / Purpose  | Bronz Çağlardan itibaren gemilerin korunması amacıyla kullanılan doğal korunakların deniz ticaretinin boyutlarının artmasına paralel olarak insan eliyle inşa edilen büyük liman tesisleriyle yer değiştirdiği bilinmektedir. Bu dersin amacı Akdeniz'in önemli ticari merkezlerinin etrafında gelişen liman yapılarının ve yapım tekniklerinin örneklerle öğrencilere sunulmasıdır.  | The aim of the course is to inform students about the chagement of the anchorage zones to great harbours due to the development of maritime commerce in Mediterranean.  |
| İçeriği / Content  | Ders kapsamında Akdeniz'de Antik Dönem'de deniz ticaretinin kontrolü amacıyla inşa edilen büyük boyutlu liman yapılarının denizde yer alan bölümleri olan dalgakıranlar ve iskelelerin yanında kıyıda bulunan ve liman yapılarıyla ilişkili deniz fenerleri çekek yerleri, depo, antrepo ve grenariumlar gibi yapılar incelenecektir. Bu kapsamda Anadolu kıyılarında bulunan liman yapıları anlatılırken Akdeniz'in en önemli limanlarından Ostia, Leptis Magna, Puteoli, Sebastos, Cosa, Alexandria ve Tyr limanları incelenecektir | Presenting the the ports, moles, pharoses and the traces of underwater constructions are the basic topics of this course. Among the important ports of Mediterramean Ostia, Puteoli, Leptis Magna, Cosa, Alexandria and Tyr will be presented in this lecture in addition to the principal ports and shore construction around Anatolian Peninsula. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations           | Yok   | None  |
| Staj Durumu / Internship Status                                      | Yok   | None  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | Amar, G., "Fos, Port antique d'Arles", L'Exploitation de la Mer, Vièmes Rencontres Internationales d'Archéologique et d'Histoire, Antibes, Octobre 1985, s.85-89.<br>Casson, L., The Ancient Mariners:Seafarers and Seafighters of the Mediterranean in Ancient Times, 1959.<br>Casson, L., Ships and Seafaring in Ancient Times, University of Texas Press,1994.<br>Forbes,R.J.. Studies in Ancient Technologyi Leiden,1964.<br>Houston, G.W., "Ports in Perspective: Some Comparative Materials on Roman Merchant Ships and Ports", AJA Vol 92, No.4, October, 1988, s.553-564.<br>McCann, A. M., "The Roman Port of Cosa."Scientific America . (1988) s. 102-109<br>Chevalier, R., Les ports, les traffics et la vie Economique d'Ostia, Ostie Antique, Ville et Port, Paris 1986, 116-140.<br>Geraci, G., Marin, B., "L'approvisionnement alimentaire urbain: ports, stockages et redistribution en Méditerranée de l'Antiquité à la période moderne-Introduction", Nourrir les cités de Méditerranée Antiquité-Temps modernes, (ed.) B. Marin, C. Virlovet, Collections l'ateliér méditerranéen, Paris 2003, s. 577-587 | Amar, G., "Fos, Port antique d'Arles", L'Exploitation de la Mer, Vièmes Rencontres Internationales d'Archéologique et d'Histoire, Antibes, Octobre 1985, s.85-89.<br>Casson, L., The Ancient Mariners:Seafarers and Seafighters of the Mediterranean in Ancient Times, 1959.<br>Casson, L., Ships and Seafaring in Ancient Times, University of Texas Press,1994.<br>Forbes,R.J.. Studies in Ancient Technologyi Leiden,1964.<br>Houston, G.W., "Ports in Perspective: Some Comparative Materials on Roman Merchant Ships and Ports", AJA Vol 92, No.4, October, 1988, s.553-564.<br>McCann, A. M., "The Roman Port of Cosa."Scientific America . (1988) s. 102-109<br>Chevalier, R., Les ports, les traffics et la vie Economique d'Ostia, Ostie Antique, Ville et Port, Paris 1986, 116-140.<br>Geraci, G., Marin, B., "L'approvisionnement alimentaire urbain: ports, stockages et redistribution en Méditerranée de l'Antiquité à la période moderne-Introduction", Nourrir les cités de Méditerranée Antiquité-Temps modernes, (ed.) B. Marin, C. Virlovet, Collections l'ateliér méditerranéen, Paris 2003, s. 577-587 |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)                               | Dr. Öğr. Üyesi Aytekin ERDOĞAN   |  |

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

|   |  |  |
|---|--|--|
| 0 | Antik Dönemde Akdeniz Limanlarının yapım teknolojileri hakkında bilgi edinmek  | To have knowledge about the construction techniques of Mediterranean harbors         |
| 1 | Limanların kullanımları hakkında bilgi edinmek   | Learning the usage of ancient harbors  |
| 2 | Akdeniz'de bulunan rıhtımlar, limanlar, mendirekler, deniz fenerleri, demirleme alanları hakkında bilgi sahibi olmak | Understanding the needs of harbors, moles, anchorage areas,lighthouses and shipsheds |
| 3 | Antik Dönemdeki çekek yerleri ve tersaneler hakkında bilgi edinmek   | To have knowledge on ancient shipyards and naval docs                                |

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week |   |          |     |  |                           |
|--------------|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 0            | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Ders konularının incelenmesi, öğrenciye kaynakça verilmesi                    |          |     |  |                           |
|              | Examining the concept of the program and presenting the bibliography.         |          |     |  |                           |
| 1            | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Akdeniz'deki deniz suyu değişimleri ve limanların konumunu etkileyen nedenler |          |     |  |                           |
|              | Examining the concept of the program and presenting the bibliography.         |          |     |  |                           |
| 2            | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Liman yapıları: dalgakıranlar, iskeleler, depolar, deniz fenerleri            |          |     |  |                           |
|              | Harbor buildings: moles, shipsheds, jetties, lighthouses, docs                |          |     |  |                           |
| 3            | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Doğu Akdeniz'de Bronz Çağ limanları   |          |     |  |                           |
|              | Bronze Age harbors in Eastern Mediterranean                                   |          |     |  |                           |
| 4            | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Seminer   |          |     |  |                           |
|              | Seminar   |          |     |  |                           |

|    | Teorik Dersler / Theoretical                             | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 5  | Anadolu kıyılarında bulunan limanlar                     |          |     |  |                           |
|    | Harbors around Anatolian coast                           |          |     |  |                           |
|    |  |          |     |  |                           |
| 6  | B. Akdeniz'de bulunan Limanlar                           |          |     |  |                           |
|    | Harbors in West Mediterranean                            |          |     |  |                           |
|    |  |          |     |  |                           |
| 7  | Ara sınav  |          |     |  |                           |
|    | Midterm examination                                      |          |     |  |                           |
|    |  |          |     |  |                           |
| 8  | K. Afrika'da bulunan limanlar                            |          |     |  |                           |
|    | Harbors in North Africa                                  |          |     |  |                           |
|    |  |          |     |  |                           |
| 9  | Limanların yapım teknikleri                              |          |     |  |                           |
|    | Construction techniques of ancient harbors               |          |     |  |                           |
|    |  |          |     |  |                           |
| 10 | Roma İmparatorluk Dönemi Askeri ve Ticari Limanlar       |          |     |  |                           |
|    | Military and commercial harbors of Roman Imperial Period |          |     |  |                           |
|    |  |          |     |  |                           |

|    | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|------------------------------|----------|-----|--|---------------------------|
| 11 | Bizans Dönemi Limanları      |          |     |  |                           |
|    | Byzantine harbors            |          |     |  |                           |
|    |                              |          |     |  |                           |
| 12 | Göl ve Nehir Limanları       |          |     |  |                           |
|    | Lake and river harbors       |          |     |  |                           |
|    |                              |          |     |  |                           |
| 13 | Seminer                      |          |     |  |                           |
|    | Seminar                      |          |     |  |                           |
|    |                              |          |     |  |                           |
| 14 | Genel Değerlendirme          |          |     |  |                           |
|    | General assessment           |          |     |  |                           |
|    |                              |          |     |  |                           |
| 15 | Final Sınavı                 |          |     |  |                           |
|    | Final Examination            |          |     |  |                           |
|    |                              |          |     |  |                           |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination                                     | 1             | 100  |
| Toplam / Total:   | 1             | 100  |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):     |               | 40   |

  

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination  | 1             | 100  |
| Toplam / Total:   | 1             | 100  |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):             |               | 60   |

  

|   |     |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:   |     |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads               | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|---------------------------------------|---------------|----------------------------------|--|
| Performans / Performance              | 1             | 48.00                            | 48.00  |
| Bütünleme Sınavı / Makeup Examination | 1             | 2.00                             | 2.00   |
| Seminer / Seminar                     | 1             | 40.00                            | 40.00  |
| Ara Sınav / Midterm Examination       | 1             | 2.00                             | 2.00   |
| Tartışma / Discussion                 | 1             | 40.00                            | 40.00  |
| Ev Ödevi / Homework                   | 1             | 46.00                            | 46.00  |
| Final Sınavı / Final Examination      | 1             | 2.00                             | 2.00   |
| Toplam / Total:                       | 7             | 180.00                           | 180.00   |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes   | Program Çıktıları / Program |       |       |       |       |       |
|---|-----------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
|   | 1.1.1                       | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 |
| 0.Antik Dönemde Akdeniz Limanlarının yapım teknolojileri hakkında bilgi edinmek / To have knowledge about the construction echniques of Mediterranean harbors   | 2                           |       | 4     |       | 3     |       |
| 1.Limanların kullanımları hakkında bilgi edinmek / Learning the usage of ancient harbors  |                             | 3     |       | 2     |       |       |
| 2.Akdeniz'de bulunan rıhtımlar, limanlar, mendirekler, deniz fenerleri, demirleme alanları hakkında bilgi sahibi olmak / Understanding the needs of harbors, moles, anchorage areas,lighthouses and shipsheds |                             |       | 3     |       | 2     |       |
| 3.Antik Dönemdeki çekek yerleri ve tersaneler hakkında bilgi edinmek / To have knowledge on ancient shipyards and naval docs  |                             |       |       | 2     |       |       |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high